

Mathématiques

1. Classe les nombres

- dans l'ordre croissant : 235 690 - 225 961 - 290 335 - 325 670 - 245 784 - 205 149 - 199 786

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- l'ordre décroissant : 619 346 - 609 364 - 620 340 - 599 321 - 756 723 - 678 012 - 649 023

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

2. Complète avec le nombre qui vient juste avant et juste après :

..... < 156 221 < ..... / ..... < 230 912 < .....

..... < 397 954 < ..... / ..... < 474 898 < .....

..... < 678 009 < ..... / ..... < 506 774 < .....

3. Décompose comme dans l'exemple. (714 337 = 700 000 + 10 000 + 4 000 + 300 + 30 + 7)

132 857 = .....

431 552 = .....

684 373 = .....

966 081 = .....

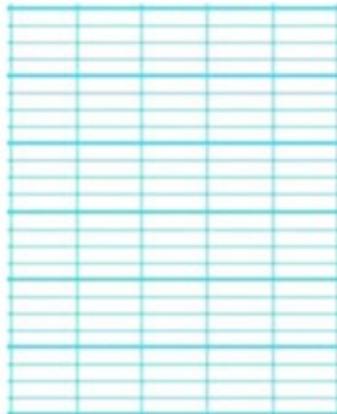
306 708 = .....

4. Pose et effectue les multiplications suivantes :

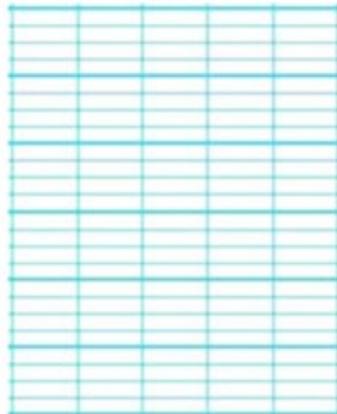
96 x 53



387 x 46



74 x 76



251 x 35



5. Résous le problème suivant :

Caroline va à la piscine avec ses parents et ses deux petites sœurs.

PISCINE :

Entrée adulte : 13 €

Entrée enfant : 8 €

Quelle somme vont-ils payer en tout ?

.....

.....

opérations

## Français

### 1. Découvert : les antonymes

#### a. Relie les contraires :

construire •	• diminuer	loin •	• beaucoup
intérieur •	• détester	sur •	• jamais
augmenter •	• le début	peu •	• propre
aimer •	• extérieur	toujours •	• près
la fin •	• détruire	sale •	• sous

#### b. Complète la leçon de la page suivante

### 2. Recopie ces groupes nominaux en remplaçant les mots soulignés par leur contraire :

mince - ancienne - agité - tardif - fin.

le début de l'histoire. -> la.....

une épaisse couche de neige. -> une.....

un hiver précoce. -> un.....

une nouvelle voiture. -> une.....

un enfant calme -> un.....

### 3. Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait :

(avoir) - Il ..... un nouveau jouet. (être) - Elles ..... au ski.

(avoir) - Tu ..... faim pendant le trajet. (avoir) - Vous ..... un beau manteau.

(être) - Tes mains ..... glacées. (être) - Nous ..... à la plage la semaine passée.

(être) - J' ..... malade la nuit dernière. (avoir) - Ma tata ..... froid.

(avoir) - Tu ..... chaud ! (être) - Vous ..... en retard ce matin

### 4. Complète les phrases suivantes avec être ou avoir au futur :

Valérie ..... contente quand Daniel ..... la moyenne.

J' ..... un nouveau costume quand je ..... grand.

Nous ..... riches quand les poules ..... des dents.

Tu ..... 10 ans bientôt, alors tu ..... grand.

Quand ils ..... faim, il ..... trop tard.

Vous ..... le temps quand vous ..... en vacances.

Les gagnants ..... de la chance car ils ..... peu nombreux.

On ..... les meilleurs quand nous ..... les nouveaux vélos.

Bientôt, elles ..... des cadeaux et ..... heureuses.

## Leçon : les antonymes

Deux mots contraires expriment une idée opposée, ces sont des .....

Un mot et son contraire sont toujours de même nature :

- verbe : parler / se.....

- adjectif : grand / .....

- nom : la pauvreté / la.....

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot :

- avec un mot différent : clair / ..... - haut / .....

- en ajoutant un préfixe (devant le mot) :

**im** : patient / ..... - **in** : direct / .....

**dé** : monter / ..... - **mal** : honnête / .....

Lecture → En lisant ce texte, tu dois de temps en temps choisir entre deux mots : barre le mauvais et relie le texte entier à voix haute.

### Une drôle de sorcière

Dans une forêt très (sombre / nombre), au nord de la ville de Jaligole, habitait une sorcière tout à fait spéciale. En effet, depuis qu'elle avait terminé ses études dans la grande école des (fermières / sorcières), le Collège Dubalai, elle n'avait jamais réussi à jeter le plus petit sort !

Pourtant, c'était une bonne élève ! Elle était même la meilleure (école / élève) de son collège et avait réussi toutes les épreuves pour avoir son diplôme. Tous ses (professeurs / docteurs) pensaient qu'elle serait une excellente sorcière.

Bibolette, c'était son nom, était venue s'installer dans la grande forêt de Jaligole et de nombreuses (personnes / lapines) connaissant sa brillante réussite, étaient venues la voir pour lui demander de jeter différents (sorts / ports) : sur un voisin bruyant, sur un renard chasseur de (poules / boules), sur un ruisseau à sec...

Malheureusement, aucun de ses sortilèges n'avait réussi et la pauvre Bibolette n'eut bientôt plus de (chiens / clients) !

Elle se demandait pourquoi sa magie ne marchait plus. Elle ne dormait plus, elle ne (mangeait / dansait) plus, elle se creusait la tête pour trouver une raison.

Un jour, elle entendit parler d'une extraordinaire sorcière qui (creusait / vivait) dans les montagnes voisines...