4		
	_	ι.
		$\overline{}$

Questionner le monde

QLM - Objets

◆ Evaluation ◆

		Ci aus automa al a a us ausa ust
		Signature des parents
Prénom:	Date :	

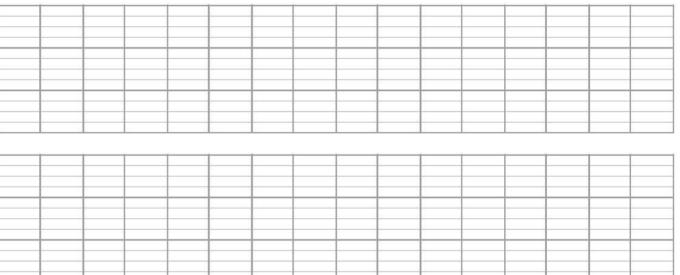
	Acquisition			
Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.	NA	EA	Α	D

1 Complète la leçon.

 Le , c'est de l'air en mouveme 	nt.
--	-----

- Les objets électriques fonctionnent grâce à une _____ ou grâce à un _____ ou grâce à un _____ que l'on branche dans la _____.
- L'électricité, on ne la voit pas, mais elle peut être très
- Un _____ permet de mesurer la température.
- Un _______ est constitué d'une unité _______ à laquelle sont reliés des _______. Il en existe pour entrer les informations dans l'ordinateur et d'autres pour les sortir de l'ordinateur.
 C'est grâce aux ______ que l'ordinateur sait ce qu'il doit faire.

2 Explique comment on essorait la salade autrefois. Et maintenant?



3 Sur chaque expérience, colorie l'eau en bleu et l'air en orange. Enfoncer une bouteille sans fond Souffler dans la paille. Incliner un verre retourné. avec un ballon accroché. 1 Danne 3 exemples différents de l'utilisation d'un thermomètre. 3. 5 Colorie les thermomètres avec la bonne température. 40° 40° 40° 40° 35° 35° 35° 35° 30° 30° 30° 30° 25° 25° 25° 25° 20° 20° 20° 20° 15° 15° 15° 15° 10° 10° 10° 10°

