



Progression – Mathématiques

Période 5

(n) : numéro de la séquence

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Calcul mental	Résolution de problèmes	Réinvestissements
Semaine 1	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 100 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer différentes représentations des nombres. (56) 			<input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et "Dizaines et unités". <input type="checkbox"/> Comptine numérique jusqu'à 100.		<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 79. <input type="checkbox"/> Additions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ additions à trous. ○ Suite d'additions. ○ $9+n$, $10+n$... ○ $u+du$ ○ $du+du$
Semaine 2		<input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en ligne avec passage de la dizaine : <ul style="list-style-type: none"> ○ du-u ○ du-du 	<input type="checkbox"/> Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. (63)	<input type="checkbox"/> Dictée de nombre en lettres de 1 à 100. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.	<input type="checkbox"/> Lire et comprendre un énoncé de problème (situations additives et soustractives).	<input type="checkbox"/> Soustractions en ligne : <ul style="list-style-type: none"> ○ ≤ 10. ○ $12-n$, $11-n$, $10-n$... ○ du-u ○ du-du
Semaine 3		<input type="checkbox"/> Connaître la table de multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles. (50 page de droite)		<input type="checkbox"/> Additions et soustractions de dizaines. <input type="checkbox"/> Le nombre, la dizaine suivante et précédentes. Doubles et moitiés.	Construction de la méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les différentes informations d'un problèmes (données, question). - Choisir la bonne opération. (58) 	<input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour faire des tracés à la règle. <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire de position. <input type="checkbox"/> Mesurer et comparer des longueurs. <input type="checkbox"/> L'heure. <input type="checkbox"/> La monnaie.
Semaine 4		<input type="checkbox"/> Connaître et utiliser une technique opératoire de l'addition avec et sans retenue. (61)	<input type="checkbox"/> Les masses : (62) <ul style="list-style-type: none"> ○ Comparer des masses de façon perceptive ou en utilisant une balance Roberval. ○ Comparer des masses à partir d'une mesure en kilogrammes. 	<input type="checkbox"/> Table de 2 et doubles. <input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales.		
Semaine 5	<input type="checkbox"/> Les nombres jusqu'à 100 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Situer les nombres sur un axe gradué ou sur la file numérique avec des repères. ○ Ranger les 			<input type="checkbox"/> Dictée de nombres en chiffres et "Dizaines et unités". <input type="checkbox"/> Compléments à 10 et à la dizaine supérieure.		

	<p>nombre dans l'ordre croissant et décroissant.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Encadrer des nombres (précédent et suivant). ○ Comparer des nombres, les signes ">" et "<". 					
Semaine 6		<input type="checkbox"/> Connaitre et commencer à utiliser une technique opératoire de la soustraction sans retenue. (60)		<input type="checkbox"/> Additions et soustractions mentales. <input type="checkbox"/> Dictée de nombres en lettres de 1 à 100.		
Semaine 7				<input type="checkbox"/> Table de 2 et doubles. <input type="checkbox"/> Le nombre, la dizaine suivante et précédentes.		
Semaine 8						