

Texte 12 :

Les misérables

Les misérables

Seule, dans la nuit

En ce soir de Noël, Mme Thénardier dit à Cosette : « Il n’y a plus d’eau ! Va **en** puiser à la source. » Cosette quitte l’auberge avec un seau, elle longe une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, **elle** voit une immense poupée. **La jeune orpheline** ne peut pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admire la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pense : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Elle quitte enfin la baraque et elle avance lentement vers la sortie du village. Les ténèbres sont de plus en plus épaisses. **La fillette âgée seulement de huit ans** est terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d’un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l’eau. Elle saisit l’anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle retourne vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle doit le poser à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Près d’un châtaignier, elle fait encore une halte puis reprend le seau. À ce moment, elle sent que le seau ne pèse plus rien. Une main énorme vient de saisir l’anse et soulève le seau vigoureusement.

D’après *Les Misérables* de Victor Hugo.

Que voit Causette dans une vitrine ?

Qu'admire-t-elle ?

Pourquoi est-elle terrifiée ?

Où doit-elle prendre de l'eau ?

Où se trouve la source ?

Pourquoi doit-elle sans cesse s'arrêter et poser l'eau ?

Pourquoi le seau, à un moment donné, ne pèse-t-il plus rien ?

Cosette est-elle heureuse ?

Qu'est-ce qui montre qu'elle ne l'est pas ?

Expliquer :

- puiser
- longe
- la rangée
- orpheline
- les ténèbres
- terrifiée
- l'anse
- vigoureusement

Que désignent les mots écrits en gras ?

Relever les différentes manières de désigner la poupée :

Souligner, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur le temps.

Entourer, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur les lieux.

Entourer, en orange, les indicateurs logiques.

Transposer le texte en commençant par « En ce soir de Noël, Madame Thénardier a dit à Cosette... »



URL : <https://eqrcode.co/a/Kq9WiN>

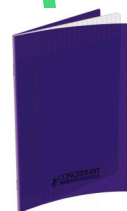
Texte

Exercice 1 : Transpose au passé composé / imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica.

Exercice 1 : Exercice 1 : Transpose au passé composé / imparfait.

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica. Elle entre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain. Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures.



CE2

Compléter :



	Pierre dit : « Voici crayon. »
 « Combien y a-t-il de crayons ? »	Il y a crayons.
	Manu dit : « C'est cartable. »
	Léa dit : « Il retire chaussures. »
	Oscar montre trousse rouge.

CM1



Lire les phrases :

Trions nos déchets !	Range ta chambre !	Stationnement interdit !
Fais un peu Attention !	Interdiction de fumer.	Ne sortez pas ce soir.
Prendre deux morceaux de fil chenille.	Enrouler le corps de ruban adhésif.	Ne jette pas tes déchets dans la nature !
Tu fais tes devoirs !	Découper les dents dans une feuille blanche.	Tu devrais faire tes devoirs.
Tu devrais venir à l'école à pied.	A consommer de préférence avant...	Stop !

Classer les phrases.

Texte

CE2

CM1

Compléter



	David dit : « trousse est jaune. »
	Elle dit : « livre est intéressant. »
	Il montre livres abimés.
	Maria lit livre.
	 enfants caressent chat.
	Il y a chat.

Les trois catégories :

Écrire :

- des déterminants qui expriment la possession :
- des déterminants qui expriment ce que l'on montre :
- des déterminants qui expriment le nombre d'objet :

Ecrire :

Tu ranges tes jouets.

Transformer cette phrase à la forme injonctive en exprimant un ordre ou un conseil.



CE2

Recopier le texte en ajoutant
les déterminants :

... enfants de ... école
sont en visite au zoo.
Ils observent ...
caméléon dans ... cage.
... animal grimpe sur
... branche.



Le dé :



Écrire 10 phrases par groupe.

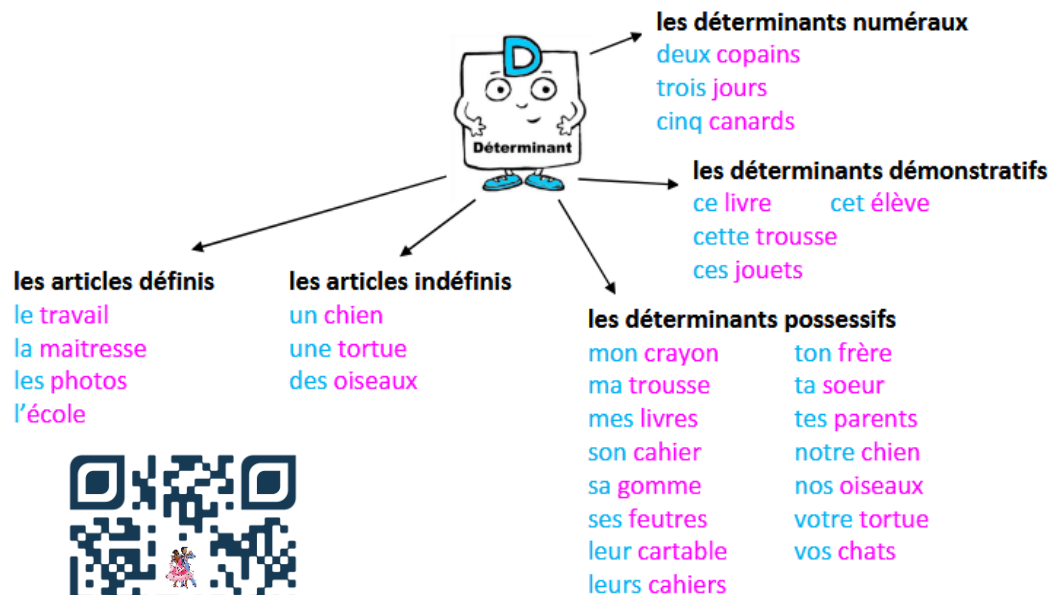


Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2



Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.
Il y a plusieurs sortes de déterminants :



CM1

Les phrases injonctives servent à donner des ordres, des conseils ou des interdictions.
Elles se terminent soit par un point (.), soit par un point d'exclamation (!).
A l'oral, l'intonation est toujours descendante.

Ne pas confondre la phrase injonctive et la phrase exclamative qui exprime un sentiment ou une émotion.

Il existe plusieurs façons d'exprimer une injonction :

- avec une phrase non verbale :

Stop !

- avec un verbe à l'infinitif :

Prendre deux morceaux de fil chenille pour les pattes de l'araignée.

- avec un verbe à l'impératif :

Range ta chambre !

- avec un verbe au conditionnel :

Tu devrais faire tes devoirs.

- avec un verbe au présent :

Tu fais tes devoirs !



Je m'entraîne

- ❶ Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – la vipère – deux caméléons – ses œufs – cette fleur – quatre pattes – le lézard – des insectes

Le déterminant est un article.	Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.
.....			
.....			
.....			
.....			

- ❷ Récris les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.

..... femelles caméléons pondent œufs dans terre.

..... petits sortent de coquille au bout de huit mois.

..... cousins sont effrayés par serpent.

- ❸ Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.

mon •	• genou
leur •	• oreilles
sa •	• jambe
nos •	• doigts
leurs •	• nez

.....

.....

.....

.....

.....

Je m'entraîne

- ❶ Entoure les phrases injonctives.

Comment s'appelle ce chien ? Tais-toi ! Elle mange une glace. Saupoudrer de sucre. Quel joli pull ! Sors d'ici ! Quelle heure est-il ? Quelle belle écriture ! Entrez ! Va chercher une rallonge ! Tu devrais arrêter de fumer. Je n'y crois pas. Ne cours pas !

- ❷ Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette danseuse est exceptionnelle Monte dans ta chambre Mélanger les œufs avec le sucre La boulangerie ouvre à 7 heures Défense de marcher sur les pelouses Il faut recycler les déchets

- ❸ Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous venez au cinéma.

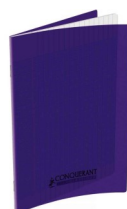
.....

On ne peut pas stationner ici.

.....

Nous avançons en silence.

.....



Séance 4 : Travail individuel

CE2

④ Écris chaque phrase en utilisant le déterminant qui convient.

Exemple : Le livre est à toi. → C'est ton livre.

Le cahier est à lui. → C'.....

Le chat est à eux. →

La maison est à nous. →

Les chaussures sont à elles. → Ce

Les chiens sont à eux. →

⑤ Complète ce texte uniquement avec des articles (le, les, l', un, un, une, des).

Le mamba noir est serpent extrêmement dangereux.

On le rencontre au sud de Afrique.

Il peut atteindre longueur de 4 mètres.

..... crochets de ce serpent sont impressionnants.

Il possède venin qui attaque système nerveux proies qu'il mord.

⑥ Récris chaque nom en utilisant deux articles différents (défini et indéfini).

Attention aux accords !

insecte :

sauterelles :

mouche :

moustique :

grillons :

J'écris

Oscar a 3 ans : il fait encore des erreurs quand il parle.

Récris les phrases en les corrigeant.

La petite sœur de nous pleure.

C'est ma papa et ma maman.

À l'école de moi, on fait du vélo.

La mamie de toi est gentille.

CM1

④ Reconstitue ces phrases injonctives et ajoute la ponctuation.

respecter il nature faut la

attention au chien fais

le dans faire chocolat casserole fondre une

de en interdiction conduisant téléphoner

J'écris.

⑤ Écris la recette du gâteau au yaourt.

