

# **Système éducatif**

Connaître le système éducatif	Lu	Fiché	Appris
Histoire de l'école primaire			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions pour retenir l'essentiel			
1a – L'Ancien Régime scolaire			
1b – Dates et informations clés à retenir			
2-a – Emergence de l'école contemporaine			
2-b – Dates et informations clés à retenir			
3-a – XIXe siècle : le siècle de l'école primaire			
3-b – Dates et informations clés à retenir			
Enjeux contemporains de l'école primaire			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions pour retenir l'essentiel			
1a – Ecole unique et élève au centre du système éducatif			
1b – Dates et informations clés à retenir			
2-a – L'école du XXIe siècle, miroir des difficultés sociales et économiques			
2-b – Dates et informations clés à retenir			
3-a – Discrimination positive et politique d'éducation prioritaire			
3-b – Dates et informations clés à retenir			
4-a – Organisation, valeurs et objectifs de l'école primaire			
4-b – Dates et informations clés à retenir			
10 dossiers types	Lu	Fiché	Appris
Rendre l'Ecole bienveillante			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Une école bienveillante			
2 – Juste pour tous : équité scolaire dans la classe			
3 – Exigeante pour chacun : la mise en place de l'évaluation positive			
4 – Une école inclusive, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers			
Entraînement à l'épreuve	FAIT		
Favoriser les relations école/famille			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Du parent au parent d'élève			
2 – Ce que nous apprennent les neurosciences émotionnelles et affectives			
3 – Dispositifs et outils facilitant la relation			

4 – Outils et gestes associés facilitant la communication			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Travailler en équipe			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Travailler ensemble au service des apprentissages des élèves			
2 – Travailler en équipe pour faciliter le suivi			
3 – Réforme des rythmes scolaires et temps d'activités périscolaires			
4 – Les projets en partenariat			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Accompagner le parcours de l'élève			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Des incontournables			
2 – Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)			
3 – Le parcours citoyen			
4 – Le parcours éducatif de santé (PES)			
5 – Assurer l'égalité des chances des filles et des garçons à l'école			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Agir sur le climat scolaire			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Définir les violences scolaires			
2 – Un type de violence particulier : le harcèlement			
3 – Agir sur le climat scolaire			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Percevoir les enjeux de l'école maternelle			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Evolution et enjeux du nouveau programme de l'école maternelle 2015			
2 – La première scolarisation de l'enfant			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Percevoir les enjeux du cycle 3			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – L'élève de cycle 3 et les attentes des programmes : un profil spécifique entre le cycle 2 et le cycle 4			
2 – La continuité école/collège			
3 – Des APC à l'AP : des dispositifs communs ?			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Penser la gestion de l'hétérogénéité			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			

1 – Différences de milieux			
2 – L'illettrisme			
3 – Des différences de profils d'apprentissage			
4 – Théories de l'apprentissage et démarches			
5 – Différencier quoi ? Et comment ?			
6 – Prendre appui sur le numérique			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Sécuriser le parcours de l'élève			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Socle commun et cycles d'apprentissage			
2 – Apprentissages et évaluations par compétences			
3 – L'enseignement explicite			
4 – Accrochage et prévention du décrochage			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		
Asseoir son autorité			
Autoévaluation	FAIT		
Cours et questions possibles le jour J			
1 – Autorité ou autorités ?			
2 – Les leviers dans la classe			
3 – Sanctions et punitions			
Entrainement à l'épreuve	FAIT		