

## COMPETENCES DECOUVERTE DU MONDE : ESPACE

### Mon école

#### Références aux instructions officielles

- L'école est le lieu où les élèves passent le plus de temps ; il est donc indispensable pour eux de savoir s'y repérer. C'est un espace qui leur est proche et familier ; ils peuvent y acquérir des notions de positionnement et d'observation qu'ils pourront mettre en pratique dans leur vie quotidienne. Dans les programmes, « au cycle des apprentissages fondamentaux, les élèves acquièrent des repères dans l'espace. Ces repères sont construits à partir de situations simples de la vie quotidienne et du milieu proche et connu. Les élèves sont amenés à dépasser leurs représentations initiales par l'observation et la manipulation. Ils mènent des investigations qui les amènent à décrire leurs observations et à maîtriser un vocabulaire de plus en plus précis » (*Progressions* du 5 janvier 2012). C'est par le rapport qu'ils feront entre leur lieu de vie qu'est l'école et les différentes représentations de ce lieu que les enfants vont acquérir de nouvelles compétences qui les aideront à mieux appréhender leurs déplacements à l'extérieur.
- Les élèves sont capables de « reconnaître un lieu familier (école, lieux d'habitation, trajet école/maison) », d'« élaborer des représentations simples de l'espace familier (la classe, l'école, la piscine...) par des maquettes, des plans », et de « se repérer, se déplacer dans l'école et son environnement proche en utilisant des représentations simples (photographies, maquettes, plans) » (*Progressions* du 5 janvier 2012).

#### Socle commun

- **Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative**  
« L'élève doit être capable de représenter son environnement proche, de s'y repérer et s'y déplacer de façon adaptée. »

### Ma classe

#### Références aux instructions officielles

- Selon le *Bulletin officiel* du 19 juin 2008, « les élèves découvrent et commencent à élaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école, le quartier... ». La classe est donc l'un des tout premiers espaces auxquels il est alors possible de faire référence.
  - Les *Progressions pédagogiques* du 5 janvier 2012 précisent que, dans le cadre de la découverte de ces représentations de l'espace familier, l'élève doit être capable, au cycle 2, de :
    - « reconnaître un lieu familier » tel que sa classe « à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue) » ;
    - « élaborer des représentations simples » de la classe, notamment par des maquettes ;
    - « se repérer, se déplacer dans la classe en utilisant des représentations simples » telles que des photographies, une maquette.
- En outre, l'élève doit apprendre à :
- « utiliser différentes formes de représentations » ;
  - « décrire simplement les espaces représentés ».

#### Socle commun

- **Compétence 1 : la maîtrise de la langue française**  
L'élève doit être capable de « s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié », c'est-à-dire :
  - s'exprimer avec précision pour se faire comprendre ;
  - participer à un échange, questionner, apporter des réponses... ;
  - utiliser des mots précis pour s'exprimer. »
- **Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative**  
« L'élève doit être capable de représenter son environnement proche, de s'y repérer et s'y déplacer de façon adaptée. »

### Mon quartier

#### Références aux instructions officielles

- Selon les *Progressions pédagogiques* du 5 janvier 2012, les élèves doivent profiter de leur environnement proche et connu pour acquérir des repères dans l'espace. Dans la liste des espaces cités, le quartier est une première approche de l'environnement « hors » école. L'élève doit être capable de :
  - « reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre-ville...) avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue : vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...) » ;
  - « comprendre l'organisation du quartier [...] en lisant et en utilisant des cartes et des photographies ».
- Concernant les formes usuelles de représentations de l'espace, l'élève doit aussi :
  - « découvrir et utiliser différentes formes de représentations » comme un plan ;
  - « lire une légende » et en « tirer quelques informations ».

#### Socle commun

- **Compétence 1 : la maîtrise de la langue française**  
L'élève doit être capable de « s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié », c'est-à-dire :
  - s'exprimer avec précision pour se faire comprendre ;
  - participer à un échange, questionner, apporter des réponses... ;
  - utiliser des mots précis pour s'exprimer. »
- **Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative**  
« L'élève doit être capable de représenter son environnement proche, de s'y repérer et s'y déplacer de façon adaptée. »