

SOMMAIRE

Vous pouvez cliquer les titres du sommaire pour aller directement à la rubrique.



[Enigme mathématique](#)



[Orthographe/son : son \[ui\]](#)



[Grammaire : révision féminin/masculin](#)



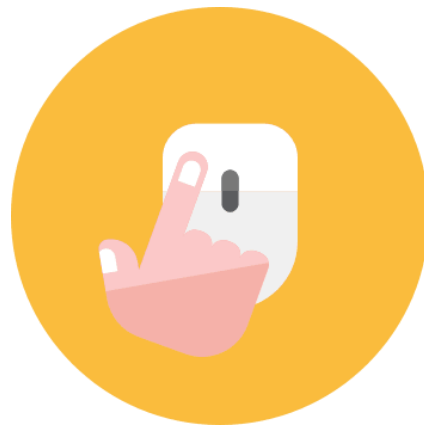
[Mathématiques : calcul posé + nombres](#)



[Lecture : le géant de Zéralda](#)



[Art visuel : dossier Musée des Beaux-Arts - Emotions](#)





La boîte à énigmes ★

20



A-L'affiche indique qu'il y a 17 biscuits par kilogramme. Combien y en aura-t-il pour deux kilogrammes ?

B-Si un kilo de biscuits coute 5€, combien vont couter 34 biscuits ?

A- $2 \times 17 = 34$

Il y a 34 biscuits pour 2 kg.

B- $34 \text{ biscuits} = 2 \text{ kg}$

$2 \times 5 = 10$

Les 2 kg coûtent 10€.

Répondre aux questions dans le cahier.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Orthographe/son : son [ui]

-Oralement : de combien de façons peut s'écrire ce son ?

-Au brouillon : trouver et écrire des mots avec ce son. Essayer e trouver des mots où le son [ui] n'est pas au même endroit dans le mot (on entend au début, au milieu, à la fin du mot)

-Relire le petit texte en haut.

-Faire la fiche d'exercices : l'exercice ⑤ se fait dans le cahier.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Grammaire : révision féminin/masculin

-**Rappels** : Explique avec tes mots comment on fait la différence entre le féminin et le masculin.

Donne des exemples de noms au féminin et de noms au masculin.

-**Leçon** :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0010_hd.mp4

<https://www.clicmaclasse.fr/le-genre-du-nom/> (vous pouvez lire la leçon écrite et lire la vidéo)

-**Entraînement écrit** : dans le cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer.

(pour ceux qui font dans le cahier, faites au plus « court »)

★ **1** Classe les noms féminins et masculins dans les bonnes colonnes. Observe les déterminants en orange.

un serpent – une maison – une oie – la fille – le garçon –
la lumière – du chocolat – le ciel



Noms féminins	Noms masculins
...une maison.....	...un serpent.....
...une oie.....	...le garçon.....
...la fille.....	...du chocolat.....
...la lumière.....	...le ciel.....



■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms féminins.

...la, une.....

■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms masculins.

...le, un, du (de le).....

★ **2** Complète le nom féminin avec une puis réécris-le avec la. Complète le nom masculin avec un puis réécris-le avec le.

Noms féminins	Noms masculins
une trousse la trousse	un tableau le tableau
...une... rivière la rivière	...un... pays le pays
...une... dame la dame	...un... château le château
...une... girafe la girafe	...un... chat le chat

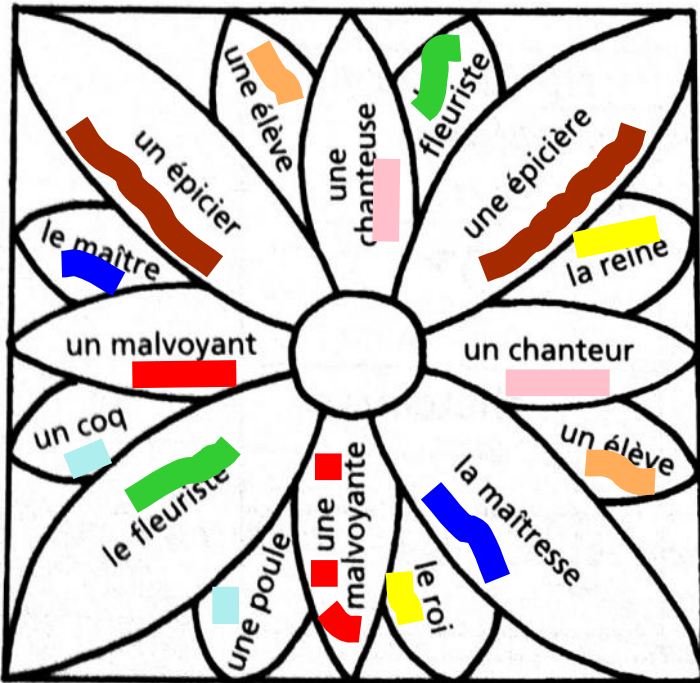
★ **3** Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F). Pour t'aider, remplace l' par un ou une.

- l'accident : un accident (M)
- l'image : une image (F)
- l'oiseau : un oiseau (M)
- l'arbre : un arbre (M)
- l'orange : une orange (F)
- l'eau : une eau (F)
- l'arrivée : une arrivée (F)
- l'ours : un ours (M)

★ ★ **4** Trouve le nom féminin correspondant au nom masculin et écris-le.

Noms masculins	Noms féminins
<i>un cousin</i>	<i>une cousine</i>
un client	une ..cliente.....
le voisin	la ...voisine.....
un ami	une ..amie.....
l'invité	l' ..invitée.....
LouisLouise.....

★ ★ **5** Colorie de la même couleur le nom féminin et le nom masculin qui vont ensemble.



■ Utilise huit couleurs, une couleur par paire.

Colorie selon ton résultat.



-Exercices en ligne pour compléter :

Vous pouvez compléter l'entraînement avec le site « clicmaclasse.fr » :

Cliquez sur chaque vignette sous la vidéo pour faire les exercices. <https://www.clicmaclasse.fr/le-genre-du-nom/>

Clic retour sommaire

-Calcul mental :

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=041>

-Exercices :

① Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

936 - 901 - 814 - 972 - 999 - 873 - 783 - 542 - 942 - 898

999 > 972 > 942 > 936 > 901 > 898 > 873 > 814 > 783 > 542

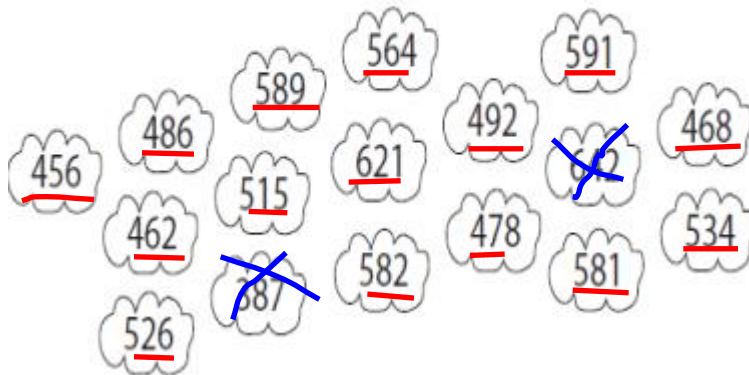
② Ecris le nombre terminé par 0 qui vient juste avant et celui terminé par 0 qui vient juste après :

56 <u>0</u>	564	57 <u>0</u>
650	651	660
780	789	790
970	971	980
800	804	810

③ Calcule :

- $600 + 80 + 7 = \underline{687}$
- $900 + 0 + 9 = \underline{909}$
- $800 + 0 + 60 = \underline{860}$
- $(6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \underline{649}$
- $(8 \times 100) + (8 \times 10) + 8 = \underline{888}$

④ Colorie les nuages des nombres situés entre 450 et 630 :



⑤ Décompose comme dans l'exemple :

$$586 = 500 + 80 + 6$$

- $836 = \underline{800} + \underline{30} + \underline{6}$
- $905 = \underline{900} + \underline{5}$
- $699 = \underline{600} + \underline{90} + \underline{9}$
- $540 = \underline{500} + \underline{40}$
- $731 = \underline{700} + \underline{30} + \underline{1}$

⑥ Pose et calcule les additions suivantes :

$265 + 84$	$547 + 399$	$404 + 278$	$52 + 375$	$644 + 319$
$\begin{array}{r} 265 \\ + 84 \\ \hline 349 \end{array}$	$\begin{array}{r} 547 \\ + 399 \\ \hline 946 \end{array}$	$\begin{array}{r} 404 \\ + 278 \\ \hline 682 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 375 \\ \hline 427 \end{array}$	$\begin{array}{r} 644 \\ + 319 \\ \hline 963 \end{array}$

➤ Lecture : Le géant de Zéralda (texte 2 + questions)

-Rappeler oralement ce qui a été lu la dernière fois.

-Relire le texte.

-Faire les questions (fichier joint **GéantZeraldaTexte2+Questions**)

[Clic retour sommaire](#)

➤ Art Visuel : *Dossier Emotions – Musée Beaux-arts p 1 et 2*

Voir en pièces jointes les deux premières pages du dossier «En recherche d'émotions » que j'avais fabriqué pour la visite du musée des Beaux-Arts. (nom de fichier : **MuséeBA Emotions p1et2**)

Vous pouvez réfléchir et essayer de répondre oralement aux questions du tableau n°1.

Rappel : Il y a toujours les défis proposer par Corinne Barrère sur le projet musical de « La Joconde », pour ceux qui n'en ont pas fait.

[Clic retour sommaire](#)