

Fiche de séquence

Domaine disciplinaire	Français
Titre	Monstres : projet commun avec une classe de 6è ordinaire
Période	Périodes1/2
Durée	8 semaines (1 heure par semaine)

Compétences à acquérir :

Connaissance : avoir compris et retenu ...

- Le portrait du monstre : physique, caractère
- Le vocabulaire des émotions
- Le roman photo
- Les monstres célèbres de la littérature

Savoir faire : être capable de ...

- sélectionner des informations
- observer une illustration
- comprendre un message
- reformuler à l'oral un passage d'une histoire
- se mettre à la place des personnages
- donner son avis et le justifier
- réaliser un roman photo : prendre des photos, utiliser powerpoint, insérer des photos, insérer une zone de texte...
- écrire une devinette : décrire un monstre, donner des indices

Compétences transversales requises :

Ecouter autrui, respecter les règles de prise de parole, justifier une réponse, écrire sa réponse sous forme d'une phrase complète, écrire lisiblement et sans erreur.

Références bibliographiques :

Barbe bleue, les monstres

	L'élève apprend à :
Etape 1	<u>Oral : émettre ses représentations initiales sur les monstres</u> : qu'est-ce qu'un monstre ?
Etape 2	<u>Vidéo de présentation de monstre</u> : sélectionner des informations pour établir le portrait de quelques monstres (Dracula, le loup garou, la sorcière...)
Etape 3	<u>Compléter un tableau descriptif de plusieurs monstres</u> : acquérir du vocabulaire
Etape 4	<u>Ecrire des devinettes</u> : donner des indices / les autres élèves doivent deviner de quel monstre il s'agit
Etape 5	<u>Mémorisation : poésie/récit</u> : apprendre et réciter un passage résumé de l'histoire
Etape 6	1^{ère} rencontre avec les élèves de classe ordinaire : <u>faire connaissance</u> , jeu des devinettes, lecture des portraits chinois
Etape 7	Groupes de travail : 3 groupes mixtes segpa/ordinaire Documentaliste, professeur de segpa, professeur de lettres ⇒ Lecture et étude de Barbe Bleue
Etape 8	Groupes de travail ⇒ Préparation du diaporama : tableau à compléter (Lister les photos à prendre: où, qui, dialogue) ⇒ Prise des photos : apporter quelques accessoires... ⇒ Utiliser powerpoint ou libreoffice PPT
Prolongements	<u>Dessiner et écrire les caractéristiques de son monstre</u> : nom, comment agit-il ?, élément dangereux, ses victimes, pourquoi... Ecriture du portrait d'un monstre choisi