

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les propositions

Distinguer phrase simple et phrase complexe

CM2

Fiche d'exercices n°1
Leçon 1



Exercice 1 : Dans chaque phrase, **souligne** les verbes conjugués. **Indique** pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

- Aujourd'hui, Léo **visitera** la tour Eiffel en compagnie de ses amis. **phrase simple**
- Mohamed **achète** un pull qui lui **plaît** beaucoup. **phrase complexe**
- Après le petit déjeuner, tu **brosseras** soigneusement tes dents. **phrase simple**
- Agnès **referme** son livre, **éteint** la lumière et **s'endort**. **phrase complexe**



Exercice 2 : **Entoure** les verbes conjugués dans le texte. **Souligne** les **phrases simples en rouge** et les **phrases complexes en bleu**.

Mon frère **vient** d'acheter une nouvelle moto ; il **est** tout content ! Dès qu'il **monte** dessus, il **est** si fier que l'envie lui **prend** de rouler très vite. L'autre jour, alors qu'il **roulait** sur la nationale, les gendarmes **ont effectué** des contrôles de vitesse. Il **a été** bien puni : ils lui **ont donné** une contravention pour excès de vitesse. Il **a promis** qu'il ne **recommencerait** plus.



Exercice 3 : Dans ce texte, **souligne en rouge les phrases simples** et en **bleu les phrases complexes**.

Aujourd'hui, David et Noémie visitent le zoo. Ils parcourent les allées et observent les animaux. Ils s'arrêtent longuement devant l'enclos des singes. Un petit babouin s'agrippe au ventre de sa mère tandis qu'un autre grimpe sur un rocher plat. Quelques-uns fouillent le sol à la recherche de vers ou d'insectes. Les enfants remarquent les mâles dominants, qui les impressionnent quand ils ouvrent leurs puissantes mâchoires.

Pour aller plus loin !



Exercice 4 : **Transforme** chaque série de phrases simples en une phrase complexe.

- Youssouf reste à la maison. Il a de la fièvre.
→ **Youssouf reste à la maison parce qu'il a de la fièvre.**
- J'ai discuté avec le maçon. Ce maçon construit la maison.
→ **J'ai discuté avec le maçon qui construit la maison.**
- Morgane pose ses lunettes. Elle referme le journal. Elle ouvre la fenêtre.
→ **Morgane pose ses lunettes, referme le journal et ouvre la fenêtre.**
- Les CM2 visitent le collège. Ils iront dans ce collège l'année prochaine.
→ **Les CM2 visitent le collège dans lequel ils iront l'année prochaine.**
- Tu ouvres ton cahier. Tu écris la date. Tu copies les phrases. La maîtresse a écrit ces phrases au tableau.
→ **Tu ouvres ton cahier, écris la date, copies les phrases que la maîtresse a écrit au tableau.**