

Texte 38 : Noisette s'ennuie

- Bonjour Noisette, nous sommes là, s'exclame Malika en entrant dans le grenier. Noisette ne répond pas, elle est couchée sur le canapé.
- Tu es malade ? demande Oscar en s'approchant.
- Non, je m'ennuie, répond Noisette. Et puis, je n'ai pas d'énigme pour vous ce matin. Les enfants sont inquiets pour leur amie, elle est si joviale d'habitude.
- On peut aller chercher un jeu, si tu veux, propose Malika. On joue aux petits chevaux ?
- Ou alors, on fouille dans les malles du grenier et on se déguise, suggère Oscar à son tour.

Noisette n'a pas l'air d'avoir envie de jouer. Les enfants ne savent plus quoi faire. Soudain, un bruissement d'ailes attire leur attention. Surprise ! Une petite chouette rigolote toute blanche se pose à côté des enfants, sur la tête d'une vieille statue.

- Bonjour, dit-elle en tournant sur elle-même, je m'appelle Chouquette, j'ai longtemps habité ici. J'étais la gardienne des portes avant Noisette. Qui êtes-vous ? Cette petite chouette toute ronde aux yeux rieurs paraît aussitôt très sympathique aux enfants. Mais ils n'ont pas le temps de répondre : en entendant la voix de Chouquette, Noisette a bondi sur ses pattes. Elle saute juste à côté de la chouette.

- Que je suis contente de te voir ! dit-elle à Chouquette. Je te présente Oscar et Malika, ce sont mes amis. Ils sont venus rendre visite à leur grand-père pendant les vacances. Mais dis-moi, qu'est-ce qui t'amène ?

- J'ai un petit service à te demander, répond Chouquette. Est-ce que cela t'ennuierait beaucoup si j'installais mon nid ici, dans le grenier. J'aime beaucoup cet endroit, j'y ai d'excellents souvenirs et puis, je sais que mes petits y seraient en sécurité.

- Tu es ici chez toi, Chouquette ! Ce n'est pas parce que tu ne gardes plus les portes que tu ne peux plus venir. Tous ensemble, nous allons bien nous amuser !

- C'est très gentil, merci ! dit la petite chouette, soulagée. C'est seulement pour un jour. Le temps de trouver un autre arbre. Le jardinier du château a décidé de tailler le mien et ses branches sont devenues trop courtes pour que je m'y cache avec ma famille.

- Aucun problème ! assure Noisette. Alors, de quoi as-tu besoin pour ton nid ?

- Une caisse en bois fera l'affaire. Avec un peu de foin ou de paille, ce sera parfait.

- J'ai ce qu'il te faut ! assure Oscar plein d'enthousiasme. Où dois-je mettre la caisse ?

- Si tu pouvais la poser dans un coin sombre, ce serait parfait.

- C'est comme si c'était fait ! déclare Malika.

- Je crois que je serai vraiment très bien ici, dit Chouquette en s'envolant. Merci à vous trois. À tout de suite ! Je vais chercher mes petits.

- Des petites chouquettes dans le grenier, le rêve ! s'exclame Noisette, toute heureuse.

Etape 1 :

Lire le texte dans son intégralité ou écouter la version audio.

Etape 2 :

Après l'écoute du texte, poser ces questions :

- Pourquoi les enfants sont-ils inquiets ? Ils sont inquiets parce que Noisette paraît triste aujourd'hui : quand ils arrivent dans le grenier, elle ne répond pas et est couchée sur le canapé.
- Que propose Malika à Noisette? Malika propose à Noisette de jouer aux petits chevaux.
- Qui entre dans le grenier après les enfants ? Une petite chouette appelée Chouquette entre dans le grenier après les enfants.
- Quel effet cette nouvelle arrivée produit sur Noisette ? Noisette bondit sur ses pattes et saute juste à côté de la chouette.
- Que faisait Chouquette lorsqu'elle vivait dans ce grenier ? Chouquette était la gardienne des portes avant Noisette.
- Que demande-t-elle à Noisette ? Chouquette est venue demander un petit service à Noisette : elle voudrait installer son nid dans le grenier.
- Noisette est-elle d'accord ? Oui, Noisette trouve que c'est une excellente idée.
- Pourquoi Chouquette ne peut-elle pas rester dans son nid ? Elle doit trouver un nouvel arbre car le jardinier du château a taillé le sien et les branches sont devenues trop courtes pour s'y cacher avec sa famille.
- Avec quoi les enfants vont-ils faire le nid de Chouquette ? Ils vont utiliser une caisse en bois avec un peu de foin ou de paille.
- Où va Chouquette à la fin de l'histoire ? Elle retourne chercher ses petits.

Etape 3 :

Faire résumer l'histoire par votre enfant en s'appuyant sur l'illustration p100 du livre.

Puis lire ou faire lire en partie ou dans sa globalité le résumé proposé en-dessous de l'illustration.

Etape 4 : Etude du phonème et de son graphème

- Demander aux élèves de trouver, dans l'image de l'histoire, des mots avec le son « ch » : chouette, Chouquette, chemise, chouchou, écharpe, chapeau, chaton, chauvesouris, chenille, chaussures, cheveux, plancher....
- Faire le 1. et le 2. p101 du manuel de Noisette.
- S'entraîner sur ardoise ou sur feuille de brouillon à l'écriture du « ch » en cursive puis faire la fiche d'écriture correspondante.