

Programmation SCIENCES

CM1 / CM2

| | |
|-----------|---|
| Période 1 | <u>Le monde vivant</u> <ul style="list-style-type: none">- identifier les grands groupes d'êtres vivants d'un milieu de l'environnement proche : la forêt- aborder l'unité et la diversité des êtres vivants dans ce milieu- connaître quelques animaux du sol. réaliser un herbier |
| Période 2 | <ul style="list-style-type: none">- faire observer, décrire et réaliser un dessin d'observation- apprendre à identifier les arbres les plus communs grâce à leurs feuilles, en utilisant une clé de détermination- identifier le processus de détérioration des feuilles- introduire la notion de cycle de la matière par la compréhension du rôle des déchets organiques. |
| Période 3 | <u>Les aliments et la digestion</u> <ul style="list-style-type: none">• classer les aliments• définir un repas équilibré• comprendre comment se déroule la digestion (actions mécaniques et chimiques)• connaître le trajet des aliments |
| Période 4 | <u>La respiration</u> <ul style="list-style-type: none">• comprendre le fonctionnement du système respiratoire• découvrir les échanges gazeux |
| Période 5 | <u>Astronomie</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre et connaître les conséquences de la rotation de la Terre sur elle-même (jour/nuit)• Comprendre et connaître les conséquences de la révolution de la Terre autour du soleil (les saisons)• Observer et comprendre les phases de la lune |

Programmation "Culture Humaniste"

CM1 / CM2

| | GEOGRAPHIE | HISTOIRE | | EDUCATION CIVIQUE |
|-----------|--|--|---|--|
| | | cm1 | cm2 | |
| Période 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'Europe géographique : pays, les grandes agglomérations • Connaître les principaux paysages industriels et agraires • Connaître les principaux paysages touristiques • Connaître les espaces littoraux • Connaître les espaces montagnards • Savoir lire une carte pour situer une ville, une région | <p><u>L'Antiquité</u> Les Gaulois, la romanisation de la Gaule et la christianisation du monde gallo-romain.</p> <p><i>Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère : Alésia.</i></p> | <p><u>Les Temps modernes</u> Le temps des Découvertes et des premiers empires coloniaux, la traite des Noirs et l'esclavage.</p> <p>La Renaissance : les arts, quelques découvertes scientifiques, catholiques et protestants.</p> <p><i>Gutenberg ; 1492 : Christophe Colomb en Amérique ; François Ier ; Copernic ; Galilée ; Henri IV et l'édit de Nantes ;.</i></p> | <p><u>Le règlement de la classe et de l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de prendre part à l'élaboration collective des règles de vie de la classe • Participer à la vie de la classe en respectant les règles de vie • prendre conscience la responsabilité de chacun dans la société (respect de l'autre, refus de la violence) |
| Période 2 | <p><u>L'Europe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'Europe économique (pays fondateurs, membres, les différentes étapes de sa construction) <p><u>Les réseaux de communication en Europe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir la notion de réseau et d'axe de communication • Comprendre l'organisation de l'espace européen (étude du réseau routier et fluvial) | <p><u>Le Moyen Âge</u> Après les invasions, la naissance et le développement du royaume de France.</p> <p>Les relations entre seigneurs et paysans, le rôle de l'Église.</p> <p><i>496 : baptême de Clovis ; 800 : couronnement de Charlemagne ;</i></p> | <p><u>La monarchie absolue</u> Louis XIV un monarque absolu. Les Lumières.</p> <p><i>Richelieu ; Louis XIV, Voltaire, Rousseau</i></p> | <p><u>Les symboles de la France</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la Marseillaise, le drapeau tricolore, Marianne <p><u>Le 11 novembre 1918</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • savoir la signification de cette date |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| Période 3 | <p><u>La France</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et localiser le relief de la France • Connaître le climat • Connaître les fleuves • Connaître les grandes villes de France | <p><u>Le Moyen Âge</u> Conflits et échanges en Méditerranée : les Croisades, la découverte d'une autre civilisation, l'Islam.</p> <p>La guerre de Cent Ans.</p> <p>987 : Hugues Capet, roi de France ; Saint Louis ; Jeanne d'Arc.</p> | <p><u>La Révolution française et le XIXème siècle</u> La Révolution française et le Premier empire <i>Louis XVI ; 14 juillet 1789 : prise de la Bastille ; 26 août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ; 22 septembre 1792 :</i> <i>proclamation de la République ; 1804 : Napoléon Ier, empereur des Français</i> La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine L'installation de la démocratie et de la République. <i>1848 : suffrage universel masculin et abolition de l'esclavage ; 1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire ; Pasteur ; Marie Curie ; 1905 : loi de séparation des Églises et de l'État.</i></p> | <p><u>Prévention et sécurité routière</u> Veiller à sa sécurité dans la rue, Veiller à sa sécurité à l'école, Veiller à sa sécurité à la maison, Veiller à sa sécurité dans la nature, Veiller à sa santé, Connaître son corps, Reconnaître une situation d'urgence, Décrire une situation, Connaître le monde de la santé, Secourir : les règles de base (1), Secourir : les règles de base (2), Secourir : les gestes simples</p> |
| Période 4 | <p><u>La France :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la répartition de la population • Connaître les différents paysages français (urbains, ruraux, industriels) | | | <p><u>Organisation de la vie publique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire avec un vocabulaire les institutions politiques françaises (suffrage universel, le président, le parlement, le sénat) |
| Période 5 | <p><u>L'organisation de la France</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir ce qu'est une région • Localiser les régions de France • Comprendre la notion de réseau de communication • Identifier les différents moyens de transports | <p><u>Les Temps modernes</u> - Le temps des Découvertes et des premiers empires coloniaux, la traite des Noirs et l'esclavage. - La Renaissance : les arts, quelques découvertes scientifiques, catholiques et protestants.</p> <p><i>Gutenberg ; 1492 : Christophe Colomb en Amérique ; François Ier ; Copernic ; Galilée ; Henri IV et l'édit de Nantes ;</i></p> | <p><u>Le XIXème siècle</u> - les deux conflits mondiaux - l'extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis - La révolution scientifique et technologique, la société de consommation. - La Vème République. - La construction de l'UE <i>armistice de la Grande Guerre ; 18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 ; 1945 : droit de vote des femmes en France ; 1957 : traité de Rome ; 1958 : Charles de Gaulle et la fondation de la Vème République ; 1989 : chute du mur de Berlin ; 2002 : l'euro, monnaie européenne.</i></p> | <p><u>Le 8 mai 1945</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la signification de cette date <p><u>La constitution de la Vème république</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents présidents de la Vème République |