

# Chapitre I

*A lire en lecture offerte par la PE*

Autrefois, dans la mer des Caraïbes bleue, chaude, splendide, il y avait des pirates cruels, bagarreurs, invincibles ! Ils attaquaient en criant, en frappant, en brûlant ! Ils attaquaient les bateaux et les îles qu'ils croisaient. Tout le monde tremblait en apercevant le pavillon noir à tête de mort, et en les entendant hurler, le sabre en avant :

- A l'abordage !

Les pirates volaient tout ce qu'ils trouvaient : les vivres, les bijoux, les caisses d'alcool, les coffres d'or... Ils n'en avaient jamais assez. Et ils avaient un sacré gros trésor caché dans une grotte sur une petite île que personne ne connaissait : l'île aux pirates.

Un soir, en déballant leur butin, au milieu des coffres et des caisses, Grossetête, le chef des pirates, trouve une énorme corbeille plein de chiffons. Il est énervé Grossetête, parce que des chiffons, ce n'est pas ça qui l'intéresse. **Dans la corbeille, il trouve un gros bébé.**

*A lire par les élèves*

Grossetête crie :

- Quelle est **la cervelle tordue** qui a embarqué ce bébé ?

Et tous les pirates protestent en même temps :

- Pas moi ! Pas moi ! Pas moi, chef !

Grosselange, qui ne peut pas s'empêcher de parler, dit :

- On pouvait pas l'savoir, chef, qu'il y avait un bébé dans **cette corbeille pourrie**. Il était bien caché.

Grossetête est fou furieux.

- Vous prenez tout ce qui vous tombe sous la main ! Un jour, vous allez me rapporter un requin ! C'est malin ! Qu'est ce que vous voulez qu'on fasse d'un bébé ?

Grosventre dit :

- Y'a qu'à le manger !

Grossetête le regarde, dégouté.

- On est des grands pirates ! On n'est pas des cannibales !

Grossetête ordonne :

- Grospied, va le jeter à la mer !

Grospied prend le bébé. Dans les bras de Grospied, le bébé se met à pleurer ! Le pirate n'ose plus bouger :

- Chef, on dirait qu'il a compris ! Ce n'est qu'un petit bébé, je sais, mais moi je n'peux pas faire ça. Chef, vous n'avez qu'à le jeter vous-même !

Et Grospied met le bébé dans les bras du chef ! Le chef est bien embarrassé, lui non plus n'a pas le courage de jeter ce bébé ! Grosnez, qui aime bien la tranquillité, propose :

- Y'a qu'à le rendre !

*A lire en lecture offerte par la PE*

---

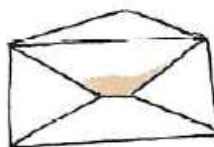
Alors Grossetête s'écrie :

- Le rendre ? mais à qui ? Aujourd'hui, on a attaqué trois bateaux et deux îles. Je me vois bien faire le tour des Caraïbes, moi, Grossetête, chef des pirates, en disant : « Excusez-moi de vous déranger, je cherche les parents de ce bébé !... » Impossible ! Je ne veux pas avoir l'air d'un imbécile. Ma décision est prise ! Ce bébé, nous allons le garder ! Nous lui apprendrons notre beau métier ! Nous ferons de lui un pirate, un vrai : cruel, bagarreur, invincible.

# Travail de phonologie : jour 1

## ☆ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « in »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « in ».



✂-----

## ☆ Exercice n° 2 : Pour connaître la règle du m devant m, b, p

Complète  avec « in » ou « im ».

On met « im » si la lettre qui suit est m, b ou p.

.....portant ; un lap..... ; un sap..... ; gr.....per ; une  
.....vitation ; c'est s.....ple ; un .....posteur ; un  
.....perméable ; la mat..... ; .....descriptible ; une  
.....vention ; la f..... ; l.....pide ; .....parable ;

✂-----

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire des mots avec le son « in »

Grâce aux mots ci-dessous, retrouve toutes les façons d'écrire « in »

une main ; un daim ; la fin ; un ; important ; un lapin ; un  
peintre.

Les façons d'écrire le son « in » sont donc :

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;

✕

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire des mots avec le son « in »

Ecris  les mots sous les dessins.




☆ Exercice n° 5 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✕

☆ Exercice n° 6 : Pour comprendre les mots du texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.  
De quoi parle cette histoire ?

---

---

---

---

Que trouvent les pirates ?

---

---

---

---

Qu'est-ce que les pirates décident de faire ?

---

---

---

---

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Autrefois, dans la mer des Caraïbes bleue, chaude, splendide, il y avait des pirates cruels, bagarreurs, invincibles ! Ils attaquaient en criant, en frappant, en brûlant ! Ils attaquaient les bateaux et les îles qu'ils croisaient. Tout le monde tremblait en apercevant le pavillon noir à tête de mort, et en les entendant hurler, le sabre en avant :

- A l'abordage !

## Travail de révision : jour 2

Les pirates volaient tout ce qu'ils trouvaient : les vivres, les bijoux, les caisses d'alcool, les coffres d'or. Ils n'en avaient jamais assez. Et ils avaient un sacré gros trésor caché dans une grotte sur une petite île que personne ne connaissait : l'île aux pirates.

Un soir, en déballant leur butin, au milieu des coffres et des caisses, Grossetête, le chef des pirates, trouve une énorme corbeille plein de chiffons. Il est énervé Grossetête, parce que des chiffons, ce n'est pas ça qui l'intéresse. Dans la corbeille, il trouve un gros bébé.

### ☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les phrases d'un texte

Recopie

Recopie *Recopie*  la phrase 2 sur le cahier.

✂

### ☆ Exercice n° 2 : Pour chercher les phrases d'un texte


Recopie

Recopie *Recopie*  la dernière phrase sur le cahier.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique


Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

trésor	pirate	mer	bateau
bébé	drapeau		

☆ Exercice n° 4 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

abordage	monde	trembler	attaque
cruel	bagarre		

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Les pirates sont cruels.
2. Les pirates ont un petit bateau.
3. Le drapeau des pirates est noir.
4. Les pirates trouvent un bébé.
5. Les pirates ont un gros trésor.

☆ Exercice n° 6 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Grossetête a un gros trésor.	Ces pirates sont plusieurs.
Les pirates ont attrapé un bébé.	Les pirates n'aiment pas la bagarre.
Les pirates ne veulent pas de ce bébé.	Les pirates sont cruels.
Grossetête n'est pas content !	Les pirates vivent en mer.
Tout le monde tremble.	Cette histoire n'est pas triste !

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un **jeu** de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂



## ☆ Exercice n° 9 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Les pirates volaient tout ce qu'ils trouvaient : les vivres, les bijoux, les caisses d'alcool, les coffres d'or... Ils n'en avaient jamais assez. Et ils avaient un sacré gros trésor caché dans une grotte sur une petite île que personne ne connaissait : l'île aux pirates.

Un soir, en déballant leur butin, au milieu des coffres et des caisses, Grossetête, le chef des pirates, trouve une énorme corbeille plein de chiffons. Il est énervé Grossetête, parce que des chiffons, ce n'est pas ça qui l'intéresse. Dans la corbeille, il trouve un gros bébé.

✂-----

## Travail de révision : jour 3

Les pirates volaient tout ce qu'ils trouvaient : les vivres, les bijoux, les caisses d'alcool, les coffres d'or. Ils n'en avaient jamais assez. Et ils avaient un sacré gros trésor caché dans une grotte sur une petite île que personne ne connaissait : l'île aux pirates.

Un soir, en déballant leur butin, au milieu des coffres et des caisses, Grossetête, le chef des pirates, trouve une énorme corbeille plein de chiffons. Il est énervé Grossetête, parce que des chiffons, ce n'est pas ça qui l'intéresse. Dans la corbeille, il trouve un gros bébé.

### ☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les phrases d'un texte

Recopie

Recopie

Recopie 

la phrase 3 sur le cahier.

✂

### ☆ Exercice n° 2 : Pour chercher les phrases d'un texte

Recopie

Recopie

Recopie 

la phrase 5 sur le cahier.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

chiffon	butin	coffre	or
trésor	île		

☆ Exercice n° 4 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

chef	bébé	pirate	grotte
bijou	vivre		

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Les pirates vivent sur une île.
2. Les pirates sont des voleurs.
3. La corbeille est pleine de chiffons.
4. Le bébé pleure.
5. Le bébé intéresse Grossetête.

☆ Exercice n° 6 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Le butin est tout petit.	Le bébé est couvert par les chiffons.
Je ne crois pas aux pirates.	Il n'y a que des corbeilles dans le trésor.
Cette histoire est « Trésor chez les pirates ».	Le trésor n'est pas toujours génial.
Nous ne connaissons pas le titre de cette histoire.	Grossetête est énervé.
Il n'y a pas beaucoup de chiffons dans la corbeille.	Le trésor est caché dans une grotte.

✂-----  
☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant  
Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----  
☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂-----

☆ Exercice n° 9 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Grossetête crie :

- Quelle est la cervelle tordue qui a embarqué ce bébé ?

Et tous les pirates protestent en même temps :

- Pas moi ! Pas moi ! Pas moi, chef !

Grosselange, qui ne peut pas s'empêcher de parler, dit :

- On pouvait pas l'savoir, chef, qu'il y avait un bébé dans cette corbeille pourrie. Il était bien caché.

Grossetête est fou furieux.

- Vous prenez tout ce qui vous tombe sous la main ! Un jour, vous allez me rapporter un requin ! C'est malin ! Qu'est ce que vous voulez qu'on fasse d'un bébé ?

✂-----

## Travail sur les phrases négatives : jour 4

- Le rendre ? Mais à qui ? Aujourd'hui, on a attaqué trois bateaux et deux îles. Je me vois bien faire le tour des Caraïbes, moi, Grossetête, chef des pirates. Impossible ! Je ne veux pas avoir l'air d'un imbécile. Ma décision est prise ! Ce bébé, nous allons le garder ! Nous lui apprendrons notre beau métier ! Nous ferons de lui un pirate, un vrai : cruel, bagarreur, invincible.

☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les phrases d'un texte

Recopie

Recopie  la phrase 3 sur le cahier.

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour chercher les phrases d'un texte

Recopie

Recopie  la phrase 6 sur le cahier.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe   les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

métier	imbécile	attaquer	chef
décision	cruel		

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

rendre	trois	deux	tour
caraïbes	pirates		

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Ils ont attaqué 3 îles.
2. Grossetête va faire le tour des Caraïbes.
3. Les pirates sont invincibles.
4. Grossetête dit que c'est impossible.
5. Nous allons garder ce bébé !

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

☆ Exercice n° 7 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Grosventre dit :

- Y'a qu'à le manger !

Grossetête le regarde, dégouté.

- On est des grands pirates ! On n'est pas des cannibales !

Grossetête ordonne :


- Grospied, va le jeter à la mer !

Grospied prend le bébé. Dans les bras de Grospied, le bébé se met à pleurer ! Le pirate n'ose plus bouger :

- Chef, on dirait qu'il a compris ! Ce n'est qu'un petit bébé, je sais, mais moi je n'peux pas faire ça. Chef, vous n'avez qu'à le jeter vous-même !

✂

☆ Exercice n° 9 : Pour écrire des phrases négatives.

Ecris  5 phrases pour dire ce que ne doivent pas faire les élèves de CE1.

✂