

	Compétences	Objectifs	Activités et supports
<b>PERIODE 1</b> <i>7 semaines</i>	<b>COMPRENDRE, MEMORISER ET INTERPRETER DES COMPTINES</b>	<p>COMPRENDRE UNE COMPTINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Replacer les illustrations dans l'ordre d'une comptine</li> <li>✓ Retrouver des images illustrant une comptine</li> </ul> <p>MEMORISER UNE COMPTINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retrouver les mots manquants d'une comptine</li> </ul> <p>INTERPRETER UNE COMPTINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trouver des gestes qui illustrent un jeu de doigt</li> <li>✓ Remplacer un mot par un geste qui le caractérise. Mimer un jeu de doigts</li> <li>✓ Moduler sa voix en fonction d'un code</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comptines diverses : mon petit ours, deux petits bonshommes, le loup, que fait ma main ?, un éléphant blanc, mon chapeau, pique et croque ...</li> <li>✓ Cahier de comptine et boîte à comptine</li> </ul>
	<b>APPRENDRE A ECOUTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier la provenance d'un son</li> <li>✓ Reproduire un rythme</li> <li>✓ Identifier des sons d'instruments et varier leurs intensités</li> <li>✓ Identifier les sons produits par des instruments à percussion</li> <li>✓ Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation</li> <li>✓ Identifier différents passages dans un extrait musical. Localiser un son.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instruments à percussions en bois : claves, wood blocks, maracas, castagnettes ...</li> <li>✓ Instruments en métal : triangle, clochette, tambourins avec cymbalettes</li> <li>✓ Loto sonore des animaux et de la nature</li> <li>✓ Extrait : Casse -Noisette</li> </ul>

<p>PERIODE 2</p>	<p><b>APPRENDRE A ARTICULER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Répéter un mot puis une phrase entendue</li> <li>✓ Prononcer distinctement les sons d'un mot</li> <li>✓ Distinguer et prononcer des mots à consonance proche</li> <li>✓ Répéter en articulant</li> <li>✓ Inventer des pseudos-mots et articuler</li> <li>✓ Prononcer distinctement les syllabes d'un mot</li> <li>✓ Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marionnette</li> <li>✓ Mots-images</li> <li>✓ Virelangues</li> <li>✓ Comptine : am stram gram</li> <li>✓ L »album : la grenouille à grande bouche</li> </ul>
<p>PERIODE 3 5 semaines</p>	<p><b>DECOUVRIR LES SYLLABES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scander les syllabes d'un énoncé</li> <li>✓ Frapper les syllabes d'un mot</li> <li>✓ Compter les syllabes d'un mot</li> <li>✓ Coder les syllabes d'un mot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le langage robot</li> <li>✓ Le jeu des cerceaux</li> <li>✓ Un défi pour 2 joueurs</li> <li>✓ Les valises aux syllabes</li> <li>✓ Jeu de bataille</li> </ul>
	<p><b>COMPRENDRE LES NOTIONS DE DEBUT ET FIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre la notion de sequence</li> <li>✓ Comprendre les termes relatifs à la notion de sequence : début, fin, première et dernière</li> <li>✓ Faire le lien entre la notion de sequence sur le plan visuo-spatial et celle sur le plan auditif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 histoires en sequences illustrées à l'aide de 4 images</li> </ul>

<p>PERIODE 4 6 semaines</p>	<p><b>DECOUVRIR LES SYLLABES D'ATTAQUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques</li> <li>✓ Repérer une syllabe répétée en début de mot</li> <li>✓ Identifier la syllabe d'attaque d'un mot</li> <li>✓ Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque</li> <li>✓ Localiser, isoler et oraliser la syllabe initiale d'un mot</li> <li>✓ Isoler mentalement et oraliser la syllabe initiale d'un mot</li> <li>✓ Reconstituer la graphie d'un mot en assemblant les syllabes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La comptine de papa</li> <li>✓ Qui s'est trompé de famille ?</li> <li>✓ Loto à colorier</li> <li>✓ Paires de syllabes d'attaque</li> <li>✓ Jeu de loto : « A chacun sa syllabe initiale »</li> <li>✓ Loto des syllabes initiales : le 2 mots font la paire</li> <li>✓ Jeu des tours</li> </ul>
<p>PERIODE 5 10 semaines</p>	<p><b>REPERER LES SYLLABES FINALES ET LES RIMES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repérer des syllabes finales répétées</li> <li>✓ Identifier la syllabe finale d'un mot</li> <li>✓ Repérer des mots ayant la même syllabe finale</li> <li>✓ Localiser, isoler et oraliser la syllabe finale</li> <li>✓ Isoler mentalement et oraliser la syllabe finale</li> <li>✓ Prendre conscience des rimes</li> <li>✓ Associer des mots qui riment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le jeu de l'écho</li> <li>✓ Les nouvelles familles</li> <li>✓ Le bazar de Balthazar</li> <li>✓ Le domino des syllabes finales</li> <li>✓ Jeu de loto : les syllabes finales</li> <li>✓ Jeu des camions</li> </ul>

