

LE "MAD-ROC"

Le journal du RPI Petite Campagne

<http://rpi-petite-campagne.eklablog.com/>



École de St Maden

Le Bourg – 22350 St Maden



École de Guenroc

5 rue Margat – 22350 Guenroc

SOMMAIRE

Les élèves de Guenroc

- La citoyenneté.....P2
- Nos bonhommes en boisP2
- Initiation au GalloP3
- PoésieP3

Les élèves de St Maden

- Le barrage de GuerlédanP4
- L'histoire du lac de GuerlédanP4
- Les activités pratiquées autour du lacP5
- La famille JouanP5
- Les dunesP6
- La forêt de QuénécanP6
- L'arrivée dans une nouvelle écoleP7
- Le petit garçon qui était boulimique
P7
- Le retour de CarolineP8
- Histoire en APCP8



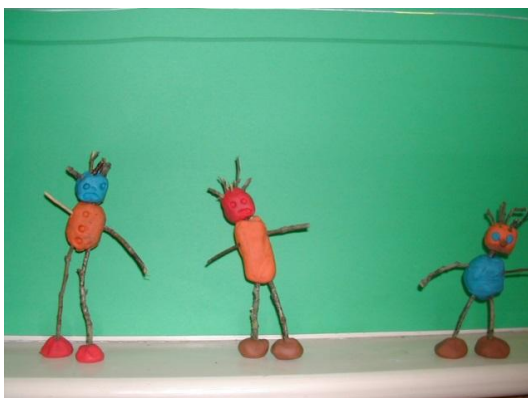
LA CITOYENNETÉ

Le vendredi 13 novembre, notre pays a été attaqué par des gens méchants à Paris, notre capitale. Ces méchantes personnes, des terroristes ont tué des gens qui étaient à un concert, à des terrasses de café ou à un match de foot. Ces terroristes ont tué des personnes car ils ne partagent pas les mêmes idées. Ce n'est pas parce qu'on ne partage pas les mêmes idées qu'on doit tuer ! En classe, avec Patricia, on a travaillé sur la charte de la laïcité (articles 1, 4 et 8). Voici ce que nous avons écrit sur ces articles :



Lillette, Manon, Maël, Chloé, Mayeul, Romane, Eléonore, Lénaïg, Maloo, Haimi, Eowynn, Fanch et Loïz

NOS BONSHOMMES EN BOIS



Dans le cadre de notre thème sur la citoyenneté, nous avons fabriqué des petits bonshommes en bois qui tiennent en équilibre sur leurs gros pieds. Il y a Monsieur Content, Madame Heureuse, Monsieur Colère, Madame Câline...



Les élèves de P.S. et M.S.

INITIATION AU GALLO

Le jeudi 26 novembre, nous avons eu une initiation au gallo avec Anne-Marie. Elle a commencé par nous présenter ce qu'est le gallo. Elle nous a dit que c'était une langue qui était parlée en Bretagne, chez nous à Guenroc avant, au temps de nos grands-parents.

Puis, elle nous a dit une comptine en gallo (Toc, toc, Monsieur Pouce).

Ensuite, elle nous a proposé un jeu de kim sur les animaux en gallo : pour trouver quelle carte avait été enlevée, nous devons donner le nom de l'animal en gallo :

Le chat : « Le marcao »

- Le poisson : le « peïsson »
- La grenouille : la « guernette »
- Le cochon : le « pourcet »
- Le papillon : le « papivole »
- L'abeille : L' « avette ».

À chaque fois, nous devons fermer les yeux pour ne pas tricher et Anne-Marie nous disait « Chutez vos yeux ». Ce jeu était rigolo.

Pour terminer, elle a chanté une comptine en gallo qui racontait l'histoire d'un loup et d'une petite chèvre.



VOICI LA POÉSIE QUE NOUS AVONS CRÉÉE À LA MANIÈRE DE « MON AMIE LEÏLA » :

Mon amie Emma
a mis son pyjama.
Mon amie Apolline
fait la cuisine.
Mon ami Enzo
boit de l'eau.
Mon ami Elyas
mange un ananas.
Mon ami Maël
joue à la marelle.
Mon amie Eowynn
fait du trampoline.
Mon amie Lénaïg
rencontre Saïg.
Mon amie Haimi
a vu une fourmi ce midi.

Mon ami Fanch
a mal à sa hanche.
Mon amie Maloo
rencontre un loup.
Mon amie Eléonore
habite dans les Côtes
d'Armor.
Mon amie Loïz
se déguise.
Mon ami Mayeul
grimpe dans le tilleul.
Mon amie Chloé
est une fée.
Mon amie Lilette
a fait la fête.

Mon amie Manon
joue avec son ballon.
Mon ami Maël
creuse avec une pelle.
Mon amie Romane
mange une banane.
Mon amie Alicia
mange des chocolats.
Mon ami Gabin
est un marin.
Mon ami Brennan
monte sur un âne.
Mon ami Parménide
est très rapide.

*Les élèves de l'école de
Guenroc*

LE BARRAGE DU LAC DE GUERLÉDAN

Le barrage de Guerlédan

Le barrage de Guerlédan a été construit en 1923 sur le fleuve « Le Blavet ». Il a été créé pour fabriquer de l'électricité. Le barrage a donné naissance à un lac. Il fonctionne grâce la force de l'eau

Les personnes vivant près du fleuve ont dû déménager car le barrage faisant monter le niveau de l'eau.

Lorsqu'on ferme les portes du barrage, la force de l'eau devient plus forte, elle fait tourner les turbines. Cela crée de l'électricité.

Pour vérifier que le barrage n'est pas abîmé, les personnels qui y travaillent le vidange. On appelle cela l'assec.

La dernière vidange a eu lieu en 2015.



Origine : https://fr.wikipedia.org/wiki/Barrage_de_Guerl%C3%A9dan

Lucile-CM2, Philippine-CM1, Pauline-CE1

L'histoire du lac de Guerlédan



Origine : <http://www.lacdeguerledan.com/Guerledan-2015/Un-peu-d-histoire>

Ce lac a été créé pour alimenter le barrage de Guerlédan. Le chantier dura sept ans de 1923 à 1930 car le sol n'a pas facilité la tâche aux ouvriers. Ils ont aussi dû stopper la construction du barrage, de 1925 à 1927, parce qu'il manquait de l'argent.

À cause de la construction du barrage, les bateaux ne pouvaient plus emprunter Le Blavet pour circuler. Dix-sept écluses furent noyées sous les eaux du lac. C'est un très grand lac artificiel.

La construction du barrage a eu pour effet de noyer la vallée du Blavet sur plus de 8 km. Neuf carrières d'ardoises ont aussi été noyées. Cela a obligé les ouvriers qui travaillaient dans les carrières à quitter leur travail et parfois leur maison.

Aujourd'hui ce lac existe toujours et nous l'avons visité avec l'école au mois de septembre 2015.

Les élèves de St Maden

Les activités pratiquées autour du barrage

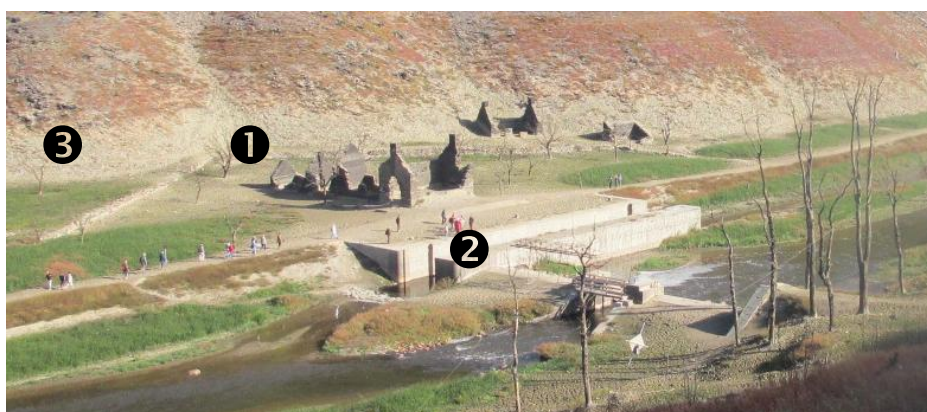
Le barrage est vidé tous les 20 ans pour vérifier que tout fonctionne. Il a été vidé cinq fois depuis sa construction. Pour le remplir, on ouvre le barrage pour laisser passer l'eau du fleuve (Le Blavet). Cela prend environ 1 mois.

Autour du barrage, on peut trouver des jeux, des restaurants et des sentiers de promenade. On peut pratiquer des activités comme la randonnée pédestre, la randonnée à cheval, à vélo, du pédalo car le lac de Guerlédan est aussi une base de loisirs.

Liam et Lucile-CM2



La famille Jouan



mariniers : ce sont des marins d'eau douce. Lorsque le barrage a été construit, la maison a été engloutie. Certaines des pièces de la maison ont été conservées.



La famille n'est pas morte sous l'eau mais a dû déménager car le barrage a recouvert la maison. La famille Jouan existe toujours.

La famille Jouan habitait au fond du lac de Guerlédan (①). C'était une famille d'éclusiers.

Un éclusier est une personne qui ouvre une porte pour faire passer les bateaux car il y a deux niveaux d'eau (②).

La famille avait aussi un verger, c'est un champ d'arbres fruitiers (③) pour nourrir les



Les chercheurs ont su que la famille Jouan s'appelait comme ça car ce nom était gravé dans la pierre. Ils avaient probablement des poules, des cochons, des vaches et peut-être des chevaux. Plusieurs pièces n'avaient pas de cheminées. Des attaches pour animaux, des crochets, se trouvaient sur les murs.

Liam-CM2, Gwendal-CE2 et Tom-CE1

Les dunes

Les dunes sont artificielles. Elles sont en réalité des tas d'ardoises inutilisables. Elles ont été extraites des berges car, autour du lac de Guerlédan, il y a des mines d'ardoises.

Les maisons près des dunes sont entièrement construites en ardoise. Elles se sont très bien conservées sous l'eau. Lorsqu'elles sont noyées sous l'eau, les maisons deviennent des récifs artificiels pour les poissons, quand le barrage est vidé, ce sont des habitats pour les oiseaux.



Connaissez-vous les points communs entre un animal et une plante ? Répondez nous vite sur le blog.

Maëlys-CM2, Axel-CM1 et Énora-CE2

La forêt de Quénécan



Nous avons visité la forêt de Quénécan. Notre guide nous a raconté son histoire. Nous allons vous la conter.

Il était une fois un roi cruel appelé Conomor. Il rencontra une sorcière qui lui annonça qu'un de ses fils allait le tuer. Il courut vers son château et tua sa femme pour être sûr de ne pas avoir d'enfants.

Un jour, il rencontra Waroch, Comte de Vannes qui avait une fille appelée Tréphine. Il la demanda en mariage. Son père ne savait que répondre. Il ordonna à son conseiller de l'aider. Ce dernier lui conseilla de lui dire oui à Conomor ou celui-ci lui déclarera la

guerre et, comme Conomor est plus puissant, Waroch perdra. Le mariage eu lieu. Le conseiller offrit une bague à Tréphine. Il lui expliqua que si la bague devenait noire elle serait en danger.

Un jour Conomor partit à la guerre. Il gagna puis retourna au château. Il alla dans la chambre de Tréphine. Elle lui annonça qu'elle était enceinte. Conomor, furieux, s'isola dans ses appartements. Tréphine regarda sa bague : elle devint noire. Se rappelant ce que lui avait dit le conseiller de son père, elle s'enfuit dans la forêt où elle donna naissance à son fils Trémeur. Conomor la poursuivit, la rattrapa et lui coupa la tête. Mais un magicien arriva et lui remit sa tête. Elle reprit vie et rentra chez son père et lui sauta dans les bras. Tréphine lui dit qu'elle ne voulait plus revoir Conomor. Le jour même, elle épousa le conseiller du roi. Et se fut un très beau mariage !

Cette histoire est une légende. Elle vous a plu ? Répondez-nous vite sur le blog!

Océane-CM2, Jeanne-CE2 et Paloma-CE1

L'ARRIVÉE DANS UNE NOUVELLE ÉCOLE

Pour savoir ce que l'on ressent quand nous changeons d'école, nous avons demandé :

- à Yan, qui vient d'une école de Sciez, près de Grenoble,
- et aussi
- à Pauline venant de l'école de Guenroc.

Pour Pauline, nous pensons que cela devait être plus facile car elle venait déjà manger à la cantine tous les midis et quelquefois travailler à l'école de St Maden.

Pauline n'a pas eu peur de changer d'école et n'était pas apeurée par Valérie ni par Marielle. Elle est allée à St Maden avec tous ses amis. Elle trouve que la cour de récréation et la classe sont plus grandes mais qu'il y a moins de jouets à St-Maden qu'à Guenroc. Elle était un petit peu triste de quitter les plus petits.

Yan avait un peu peur de changer d'école. Il était un peu triste de quitter son ancienne école et de ne plus voir ses camarades de classe. Il trouve son ancienne école plus grande que l'école de St Maden. Il a subi un gros changement car il y avait 290 élèves dans son école de Sciez et maintenant, à l'école de St Maden, il n'y en a que 26.



Florian-CM1, Lucile-CM2, Gwendal-CE2, Pauline et Yan-CE1

HISTOIRE INVENTÉE

Le petit garçon qui était boulimique

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Arthur. Il était boulimique*.

- Rendez- moi mon gouter ! hurla Arthur.
- Ah ! Ah ! Regarde ce qu'il y a dans son sac: 3 tartines, 1 barre de chocolat, des bonbons, 6 compotes ..., se moquèrent ses camarades.

À la fin de la journée, Arthur rentra de l'école un peu triste en jetant son cartable.

- Depuis que je suis dans cette nouvelle école, je n'ai pas de copains ! Tout le monde ne fait que de se moquer de moi ! De gros ! dit Arthur en pleurant.
- Mais enfin, si tu arrêtais un peu de manger... lui répondit sa mère.
- Je ne peux pas, j'ai toujours faim ! s'exclama Arthur.

Le lundi suivant se passa exactement comme les autres jours.

Le soir avant de partir la maîtresse distribuait les cahiers de français quand l'alarme retentit.

- -Sortez calmement, par la porte principale, dit la maîtresse.

Ce fut le chaos dans la classe. Personne n'écoutait la maîtresse. Tout le monde se rua dehors. Tout le monde ? Non ! La petite Célestine était restée à l'intérieur !

N'écoutant que sons courage, Arthur sauta dans les flammes.

- -Arthur ! Les pompiers vont venir ! Reviens ici tout de suite, hurla la maîtresse

Quelques minutes plus tard, il ressortit de la classe en feu avec Célestine dans les bras sous les regards ébahis de tous les élèves.

Les pompiers arrivèrent, éteignirent le feu et dirent à Arthur :

- Tu es très courageux mais tu as risqué ta vie.

Depuis ce jour, Arthur devint l'idole de la classe et personne ne se moqua plus jamais de lui.

FIN

* boulimique : c'est une maladie où l'on ne peut pas s'empêcher de manger

Liam, Océane-CM2, Axel, Marie-CM1, Orlane et Tom-CE1

RETOUR DE CAROLINE



Ça nous a tous fait chaud au cœur de revoir Caroline parce que nous l'aimons beaucoup. Elle a changé car elle s'est coupé les cheveux.

Caroline est partie car elle était enceinte. Elle a eu un arrêt de travail pour se reposer, accoucher et s'occuper de son bébé. On a eu une autre professeure de sport ; Roxanne, elle était très gentille.

Bon... revenons à nos moutons. Caroline est une professionnelle.

Elle nous apprend bien les règles, nous donne des conseils, nous montre et nous explique ce qu'il faut faire. Comme ça, on ne se blesse pas.

On apprend mieux et on progresse.

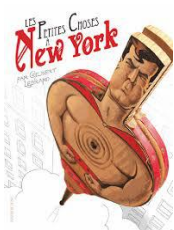
Avec Caroline, on fait plein de sports différents. Elle a beaucoup de matériel. C'est bien car à l'école on en a moins.

Caroline vient à l'école où alors, nous allons à la salle des sports de Caulnes en car.

Philippine-CM1, Jeanne, Énora, Lauryane-CE2 et Paloma-CE1



UNE HISTOIRE ÉCRITE EN APC



Afin d'améliorer notre expression écrite, nous avons travaillé à partir d'un livre qui s'appelle "Les petites choses à New York", composé par Gilbert Legrand. Ce livre n'a pas de texte. L'auteur a fabriqué des personnages à partir d'outils. Nous avons choisi 4 pages où il y avait : des indiens réalisés à partir de briquets, un hérisson fabriqué avec une brosse, une casserole en guise de dame etc... pour inventer une histoire que voici.



Un jour un indien chassait pour manger et il rencontra un petit chien qui poursuivait un écureuil tout penaud.

Soudain, ses quatre enfants sortirent hors de leur tipi pour danser autour du feu en attendant leur repas. Quelques minutes plus tard, une petite fille surgit en chantant hors des buissons et les indiens dansèrent sur le rythme de sa chanson. Un hérisson agacé se réveilla en sursaut à cause du chant de la petite fille.

« Arrêtez de chanter ! Sinon j'appelle mon ami le porc-épic ! » hurla-t-il.

Le papa indien arriva à cet instant et demanda : « Mais que se passe-t-il ? », ses enfants lui racontèrent la situation. Puis, il essaya de le calmer en l'invitant à manger un morceau.

Et depuis ce jour ils sont tous amis, ils dansent, mangent, rient ensemble chaque mardi soir.

Imaginée par Kaëlig, Philippine, Florian et Marie-CM1



ON VOUS RETROUVE AU MOIS DE JUIN.