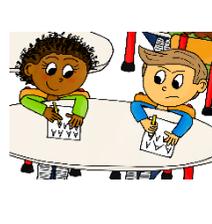
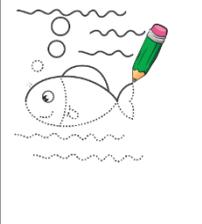
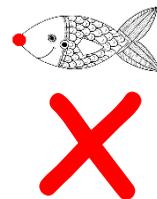


Proposition d'organisation du temps de travail (à ajuster / découper / alléger suivant vos contraintes biensûr !)

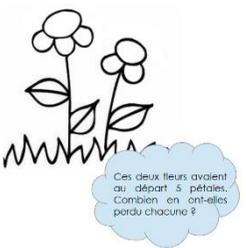
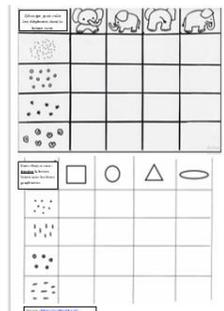
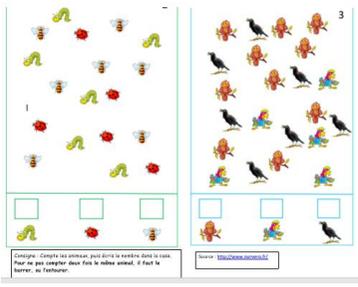
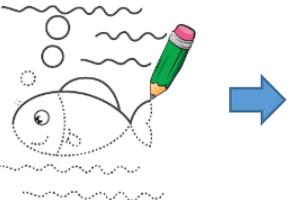
							
Jouer librement Une fois par semaine *puzzle	Dessiner Juste surveiller si le crayon est bien tenu.	5-10 min *Quel jour on est ? *Programme à présenter *Comptine / chanson	15-20 min : Faire un petit jeu ensemble (jeu pour compter, memory, loto, domino)	*Activité de phonologie *10-20 min : Faire deux fiches / activité/jeu, bricolage	10 min Lire une histoire , un documentaire / ou regarder une histoire, un conte sur l'ordi.	*Une activité d'écriture et *Une activité ci-dessous : *Coloriage *graphisme *Découpage *Activité Montessori	Aider dans la maison : Passer l'éponge, balayette, laver la salade, planter, ramasser des cailloux...
 Tout seul ou avec ses frères et sœurs	 Avec l'aide d'un adulte : environ 1h			 			

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	MERCREDI 1 ^{er} AVRIL	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL	SAMEDI 4 AVRIL	DIMANCHE 5 AVRIL
Commencera à préparer des poissons d'avril	Continuer les poissons Regarder s'il n'y a pas une vidéo des poussins					

Planning de la semaine 3 en moyenne section (du 30 au 5 avril)

 <p>Comptines de la semaine</p>	<p>Revoir : Une Poule sur un mur (vue en classe avant le confinement) https://www.youtube.com/watch?v=QAoR_BgtHTY</p> <p>Nouvelle comptine : Ils étaient 5 dans un nid https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2WI L'écouter, faire ensuite juste les gestes, et petit à petit commencer à chanter. Pour que l'enfant chante, il vaut mieux ne pas mettre la vidéo et chanter avec l'enfant.</p> <p>Nouvelle chanson : La p'tite charlotte. https://www.youtube.com/watch?v=XuAUv7gclHE Apprendre la chanson petit à petit : s'aider de la bande avec les images pour suivre l'enchaînement des couplets.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p align="center"><i>Liens activités</i></p> <p align="center">Vous trouverez ici des liens vers des applications LearningApps"</p> <p><u>Tableau à double entrée</u></p> <p><u>PS Poissons identiques à associer</u></p> <p><u>PS Compter de 1 à 5</u></p> <p><u>PS Associer nombre et quantité 1 à 4</u></p> <p><u>PS Autant que</u></p> <p><u>MS GS Associer des mots en majuscule</u></p> <p><u>MS Comptons les syllabes</u></p> <p><u>MS De 1 à 10 chiffres et dés</u></p> <p><u>MS GS trier selon la syllabe d'attaque</u></p> </div>
 <p>Faire un jeu ensemble</p>	<p>Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités » ➔</p> <p>mais il ne faut pas faire que ça : Il est important d'utiliser de vrai jeux de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto...</p>	
<p>LUNDI</p>	<p>Il faudra voir la vidéo de l'histoire « La petite poule rousse » de Byron Barton avant de commencer les activités. https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU</p>	
 <p>Activités Prénoms et Phonologie</p>	<p>Chaque jour choisir deux ou trois activités au choix parmi celles proposées :</p> <p>(Vous pouvez vous faire un petit cahier avec les activités que vous aurez faites, répétées : vous pourrez voir la progression de votre enfant !)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecrire son prénom et celui de ses camarades (avec puis sans modèle) -Dictée de lettres -compter les syllabes orales (ex : Mor-gane) de prénoms, de mots divers. -Chasse au prénom : Découper les prénoms des moyens (en script) faire piocher un prénom à votre enfant, puis lui demander de retrouver qui c'est. L'enfant peut utiliser les prénoms en trois écritures pour s'aider si nécessaire (envoyé par mail : je ne veux pas mettre de photos sur le blog). -phono : voir ci-dessous 	

 <p>Fiche / Activité</p>	<p>Langage : Associer des mots dans différentes écritures</p> 	<p>J'écoute l'histoire et je range les images</p> <p>-Regarder les images (imprimées au préalable), essayer de les mettre dans l'ordre (le début, la fin...) . Laisser les erreurs (il y a trop d'images, c'est normal !) -visionner l'histoire, et faire pause quand on voit une des images, et les remettre petit à petit dans l'ordre en s'appuyant sur la vidéo.</p>	<p>Associer les moments identiques de deux versions différentes de l'histoire</p> <p>Deuxième version : Ed. Didier Jeunesse</p> 	<p>Langage oral Raconter une histoire Décrire des images.</p> <p>-Reprendre les images rangées dans l'ordre -Essayer de raconter l'histoire en s'appuyant sur les images.</p> <p>Ne pas tout faire d'un coup ! Partager l'activité sur plusieurs jours</p>	<p>Les lettres des prénoms en script</p>  <p>Exercice envoyé par mail (car présence de photos)</p>
 <p>Fiche / Activité</p>	<p>Phono : dans</p> <p><i>Liens activités</i></p> <p>*MS comptons le nombre de syllabes *MS j'entends le son i</p> <p>-Jouer à doubler toutes les syllabes de mots : panpan-tata-lonlon -Trouver des mots dans lesquels on entend « ou » <u>Avec le doc</u>, pus sans support visuel.</p>	<p>Numération</p> <p>Faire en regardant l'écran les « problèmes » <u>Téléchargement sur le site</u></p> 	<p>Tableau double entrée Entraînement possible sur le site « logiciel éducatif » Dans la rubrique « liens activités »</p> <p>Tableau double entrée : Fiche</p> 	<p>Compter : Jeu</p> <p><i>Liens activités</i></p> <p>Vous trouverez ici des liens vers des applications LearningApps®</p> <p>Tableau à double entrée PS Poissons identiques à associer PS Compter de 1 à 5 PS Associer nombre et quantité 1 à 4 PS Autant que</p> <p>Compter : <u>fiche</u></p> 	<p>Jeu embouteillage en ligne</p>  <p>Il faut déplacer les voitures et camions pour faire sortir la voiture rouge.</p>
	<p>Regarder le documentaire sur le livre « L'œuf » Dans « Vidéos »</p>		<p>Essayer de faire une ou deux activités de graphisme, coloriage, ou découpage par jour Regarder dans la nouvelle rubrique</p>	<p>Faire du pain</p> 	<p>Chasse aux plantes !</p>



Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : associer différentes écritures.

Consigne : Nomme les animaux présents dans l'histoire.

Après que les vignettes aient été découpées, pose les mots sous le bon personnage, tu peux coller quand tu as vérifié avec tes parents.

avec aide sans aide



POULE
poule



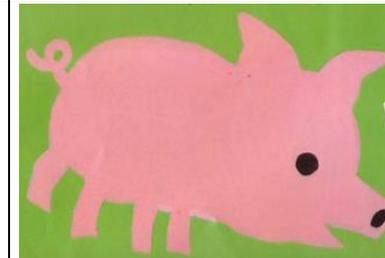
POUSSINS
poussins



CANARD
canard

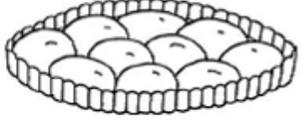


CHAT
chat



COCHON
cochon

CANARD	CHAT	POUSSINS	POULE	COCHON
cochon	poussins	canard	chat	poule
canard	cochon	poule	poussins	canard

La p'tite charlotte, Henri Dès				
				
<p>J'aurais besoin d'un rouleau Pour faire mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'aurais besoin d'un fourneau Pour cuire mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'aurais besoin d'un plateau Pour mettre mon gâteau. J'en ai pas, j'en ai pas ! Débrouille toi comme ça !</p>	<p>J'ai terminé mon gâteau, Je crois qu'il est beau. Attends-moi, attends-moi ! Et gardes-en moi !</p>	<p>Qu'as-tu fait pour mon gâteau ? Mon gâteau tout chaud ? Rien ma foi, rien ma foi. Eh ben t'en auras pas !</p>

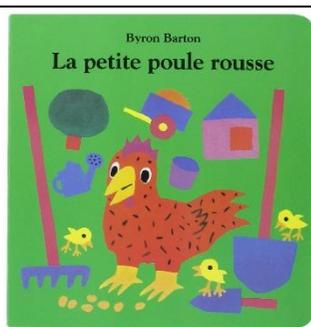
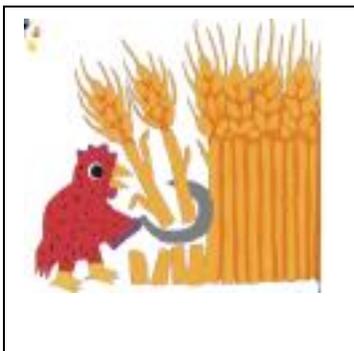
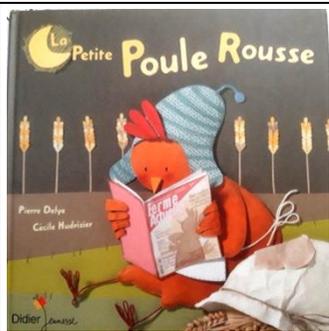
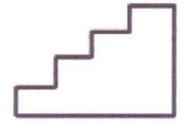


Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

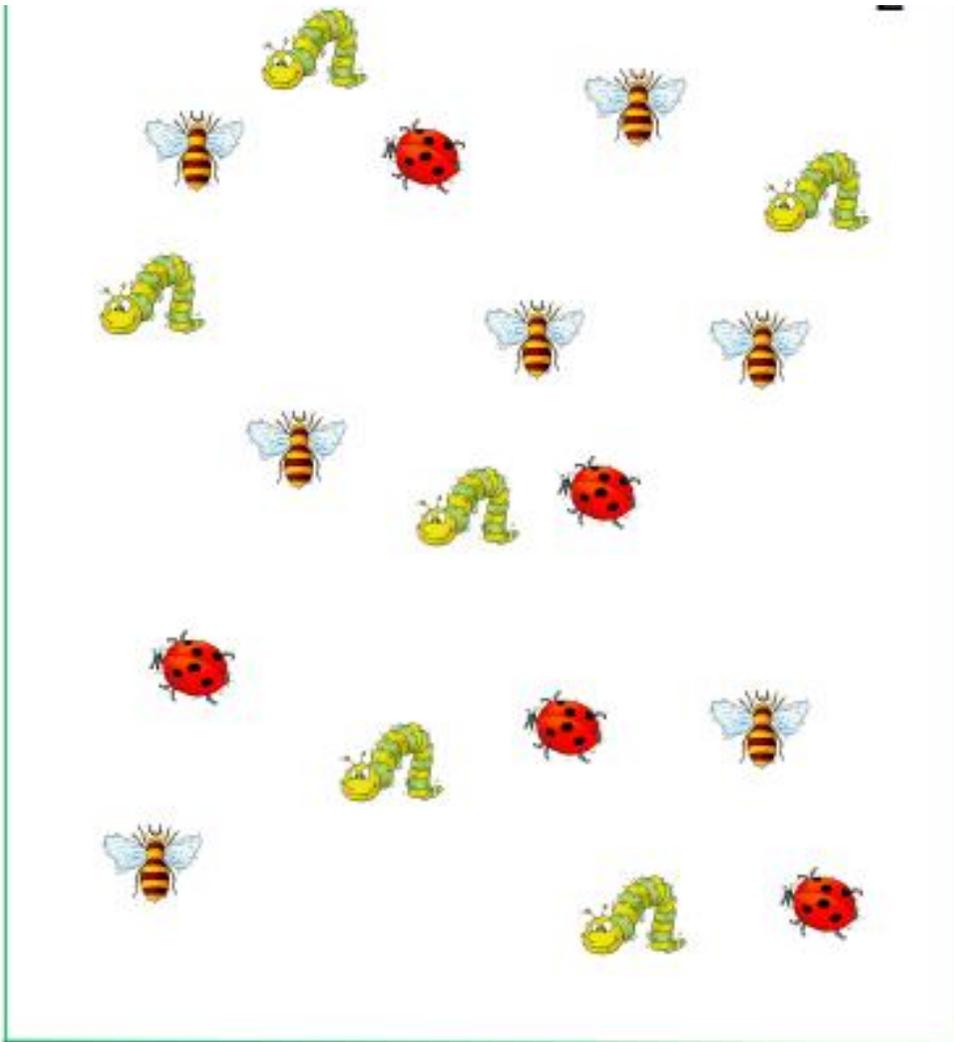
Objectif : Associer les illustrations de deux albums figurant des moments similaires.

Consigne : Découpe, pose, montre à tes parents, puis colle les images sous l'illustration qui correspond au même passage de l'album.

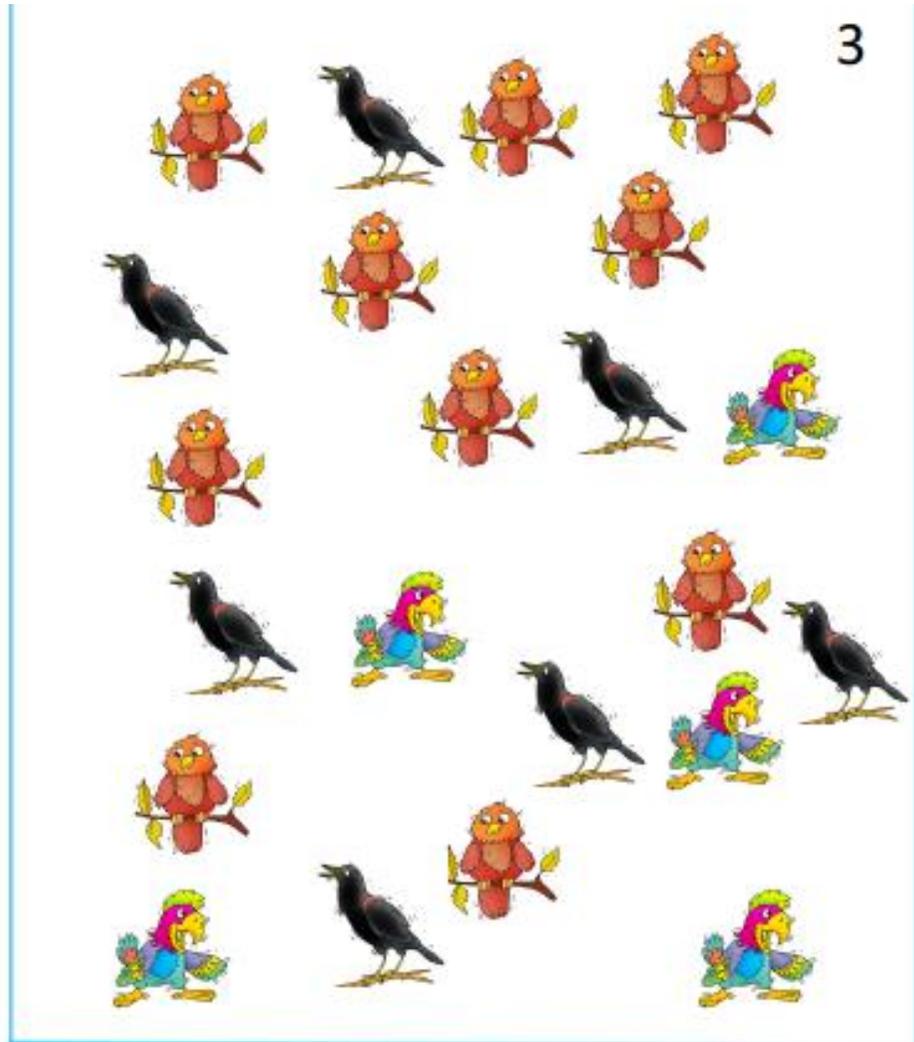
avec aide sans aide







<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		

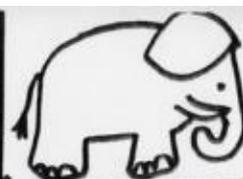
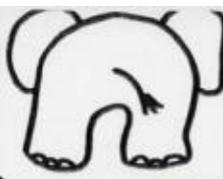


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		

Consigne : Compte les animaux, puis écris le nombre dans la case.
 Pour ne pas compter deux fois le même animal, il faut le barrer, ou l'entourer.

Source : <http://www.nurvero.fr/>

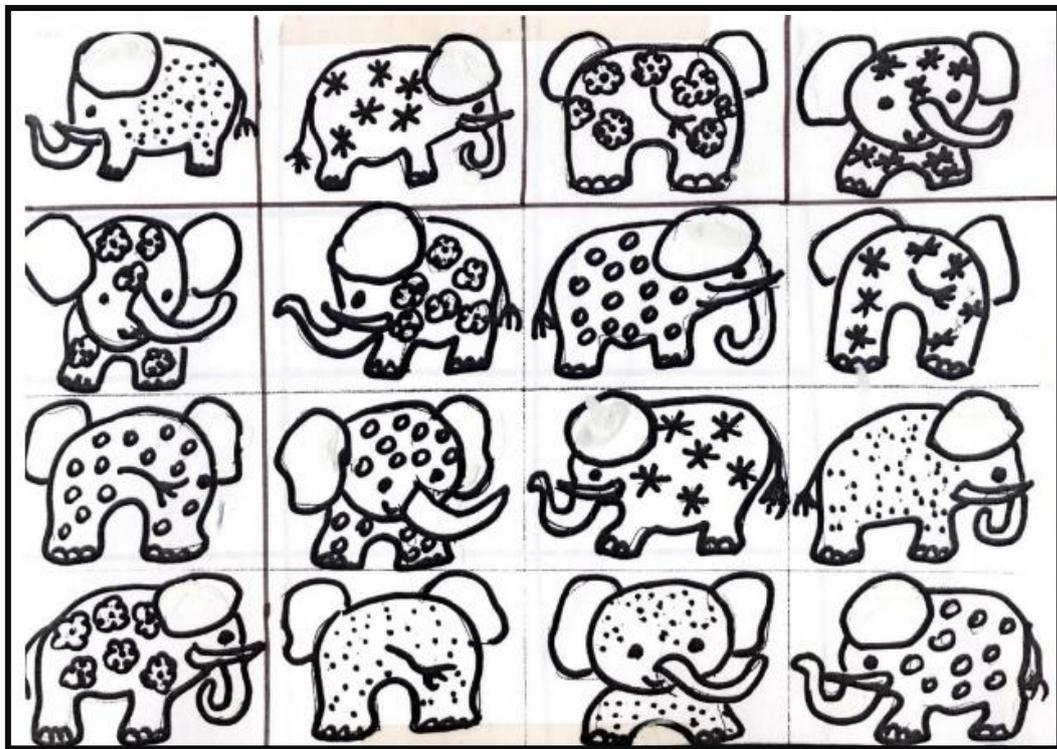
Découpe, puis colle les éléphants dans la bonne case.



Active
Accès 7

Dans chaque case :
dessine la bonne
forme avec les bons
graphismes





Eléphants à découper, puis placer dans le tableau à double entrée.

Il ne faut pas coller tout de suite

Cela permet de vérifier, de refaire l'activité s'il y a des erreurs.

Adèle
Agathe
Louisa
Kaan
Lee-Louise
Christopher



Prénoms en script, à découper, piocher et nommer.



Chasse aux plantes !!!

A vous de trouver ...

Trèfle



?



Jonquilles



?



Violettes



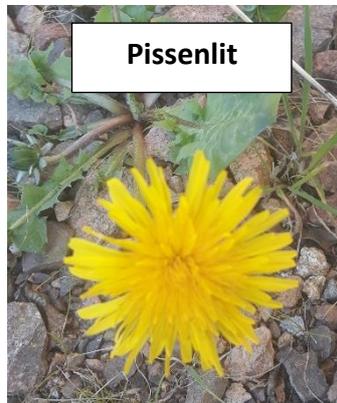
Forsythia



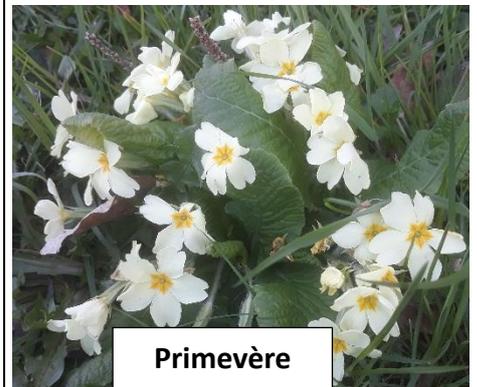
Romarin



Pissenlit



Primevère



Il me manque le nom de deux des plantes :

sur la première ligne c'est une plante « sauvage »

Sur la deuxième ligne ce sont des bulbes que j'ai plantés... Mais impossible de me rappeler...

Si vous avez des compétences en botanique, n'hésitez pas à éclairer ma lanterne !



LA RECETTE DU PAIN



1

Verser la farine et le sel dans un saladier. Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

2

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

3

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.