

Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

- *Ecris le nombre décimal qui est égal à chaque fraction comme dans l'exemple.*

Exemple : $\frac{3}{10} = 0,3$; $\frac{3}{100} = 0,03$

$\frac{2}{10}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{37}{100}$; $\frac{50}{100}$; $\frac{81}{100}$; $\frac{18}{100}$

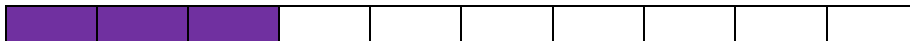
- *Ecris la fraction égale à chaque nombre décimal.*

Exemple : $0,3 = \frac{3}{10}$; $0,08 = \frac{8}{100}$

0,4 / 0,6 / 0,2 / 0,8 / 0,7 / 0,62 / 0,92 / 0,04

- *Trace 4 bandes de 10 carreaux sur ton cahier, puis colorie-les pour représenter chaque nombre décimal comme dans l'exemple.*

Exemple : 0,3



0,7 / 0,1 / 0,6 / 0,4

Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

- *Complète le tableau.*

$\frac{346}{10}$	$34 + \frac{6}{10}$	34,6	34 et 6 dixièmes
$\frac{346}{100}$	$3 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$	3,46	3 et 4 dixièmes et 6 centièmes
$\frac{307}{100}$			
$\frac{307}{10}$			
		0,37	
	$6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$		
			103 et 5 dixièmes

- *Ecris chaque nombre sous la forme d'une écriture à virgule.*

4 unités et 6 dixièmes - 4 unités et 6 centièmes - 8 dixièmes -
8 centièmes - 50 dixièmes - 50 centièmes - 308 dixièmes -
308 centièmes

Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

- ▣ *Ecris chaque nombre sous la forme d'une somme avec des fractions et sous la forme d'une seule fraction comme dans l'exemple.*

$$\text{Exemple : } 42,08 = 42 + \frac{8}{100} = \frac{4208}{100}$$

4,5 / 10,12 / 1,50 / 24,03 / 9,73 / 5,4 / 8,23 / 108,8

- ▣ *Ecris sous forme d'écriture à virgule :*

$$3 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} / 6 + \frac{5}{100} / \frac{67}{10} / 40 + \frac{7}{100} / \frac{432}{100}$$

$$\frac{2}{10} + 14 + \frac{8}{100}$$

- ▣ *Recopie ces nombres sur ton cahier en supprimant les 0 inutiles lorsque c'est nécessaire.*

20 / 2,05 / 20,00 / 2 / 2,500 / 2,0 / 2,50 / 2,050 / 2,5 / 20,5



Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

Oui ou Non ?

• $\frac{3}{100} = 0,3$ OUI NON

• $10 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} = 10,48$ OUI NON

Ecris sous forme d'écriture à virgule.

$4 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{100} + 1 + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{815}{100} = \dots\dots\dots$



Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

Oui ou Non ?

• $\frac{3}{100} = 0,3$ OUI NON

• $10 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} = 10,48$ OUI NON

Ecris chaque nombre sous la forme d'une fraction et sous la forme d'une somme avec des fractions.

0,56 =

8,02 =

10,04 =

84,29 =

Ecris chaque nombre sous la forme d'une écriture à virgule.

65 dixièmes = 2843 centièmes =

65 centièmes = 76 dixièmes =

316 dixièmes = 76 centièmes =

316 centièmes = 4 dixièmes =

2843 dixièmes = 4 centièmes =



Compétence : Ecrire les nombres décimaux (jusqu'au centième)

▣ *Ecris chaque nombre sous la forme d'une fraction et sous la forme d'une somme avec des fractions.*

0,56 =

8,02 =

10,04 =

84,29 =

▣ *Que représente le chiffre 8 dans chacun des nombres suivants ?*

3,84 :

0,08 :

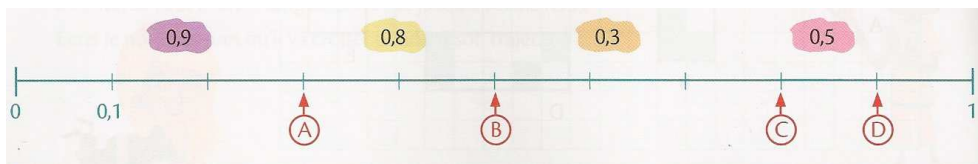
8,15 :

▣ *Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque ligne du tableau.*

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
		2	0	9	
	3	4	1	2	3
1	5	4	2	0	8
			8	5	9
			0	4	0

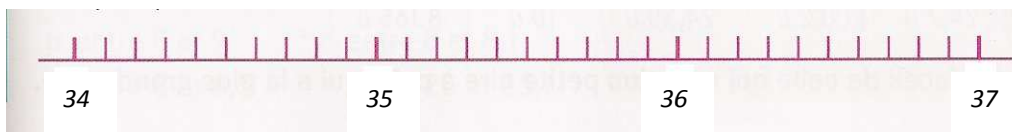
Compétence : Placer des nombres décimaux sur une ligne graduée

- Associe chaque lettre au nombre décimal qui lui correspond.

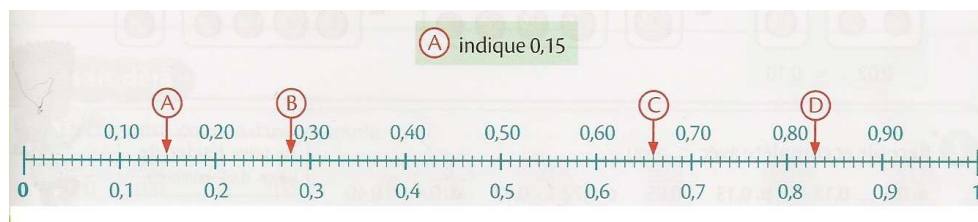


- Place les nombres suivants sur la droite graduée.

35,7 34,3 36,9 36,1 35,5



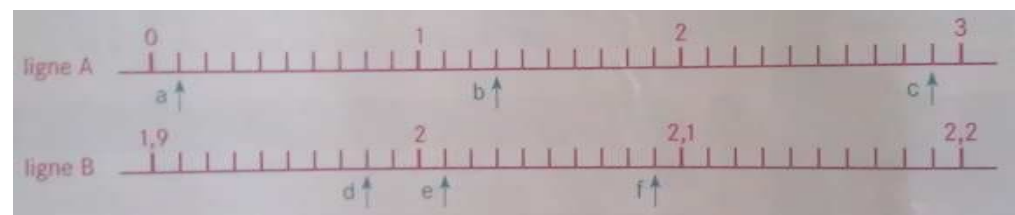
- Ecris le nombre décimal indiqué par chaque lettre comme dans l'exemple.



Compétence : Placer des nombres décimaux sur une ligne graduée

- Place chaque nombre en face du bon repère sur la ligne graduée qui convient.

2,7 1,5 1,95 2,03 2,3 2,15 2,20



Ecris le nombre décimal qui correspond au repère a, b, c, d, e et f.

- Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

15,3 14,5 16 16,8 15,9



Pour cela, tu dois d'abord trouver les nombres qu'il faut placer en face des repères indiqués par une flèche.



Compétence : Placer des nombres décimaux sur une ligne graduée

