

## PAVAGE N° 2: Utilisation de CARRES

### Objectifs:

- Savoir orienter des pièces,
- Reconnaître que deux pièces ont ou non la même orientation,
- Être capable d' assembler des pièces pour qu'elles reproduisent un dessin,
- Être capable de continuer ou de créer un carrelage.

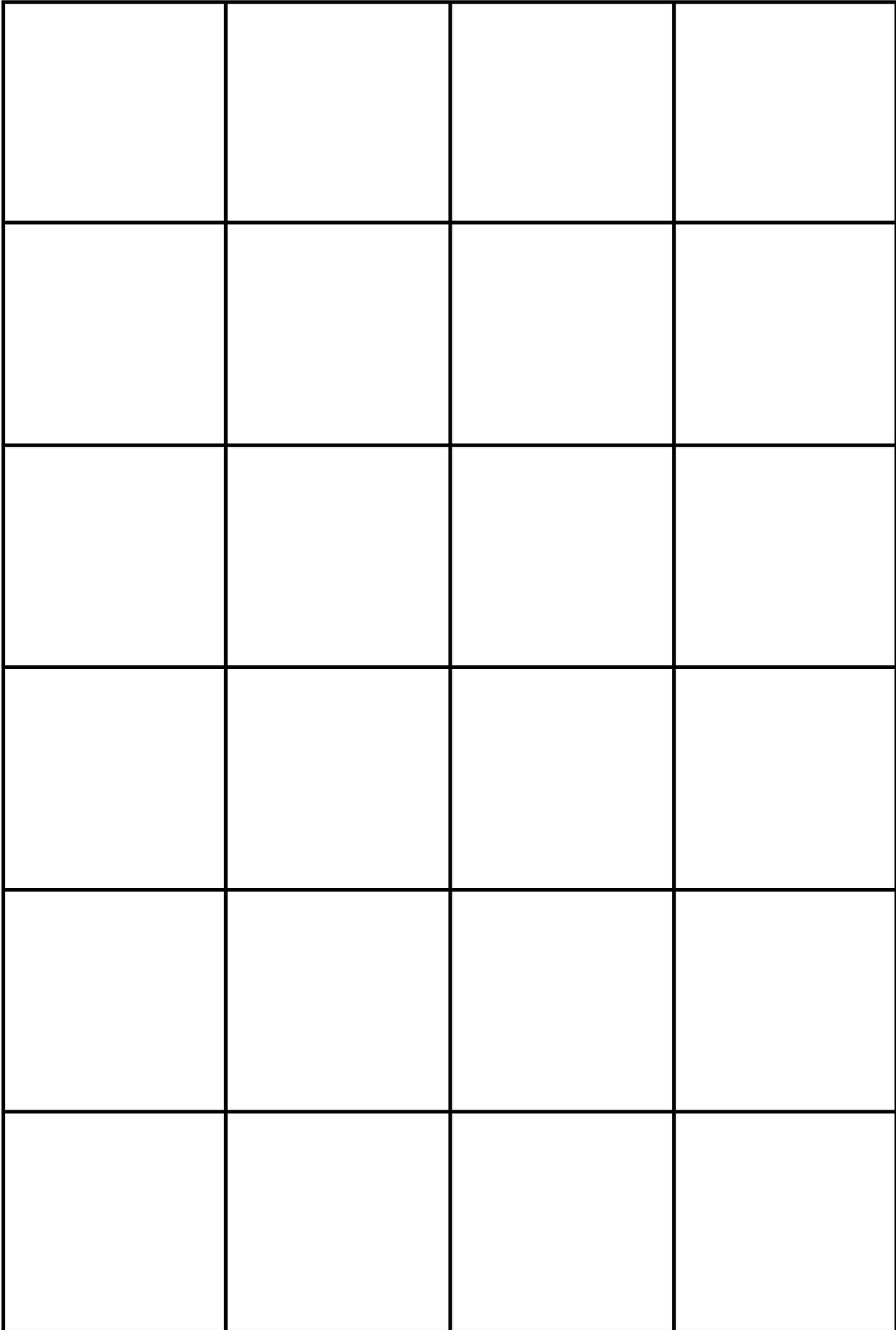
### Suggestions:

- Comme pour les triangles, les élèves commencent par des assemblages libres et des créations.
- Ensuite, on donne un dessin en vraie grandeur et l' élève doit le reproduire en posant les pièces sur ce dessin.
- Puis, on donne un dessin en vraie grandeur et l' élève doit le reproduire en posant les pièces sous le motif.
- A partir d'un motif, l' enfant devra le reproduire plusieurs fois puis assembler ces motifs pour former un carrelage.
- Pour les damiers, le modèle n'est pas donné en vraie grandeur.  
Si l' élève a des difficultés, vous pouvez agrandir le modèle.

### Préparation des jeux:

Chaque planche devra être imprimée ou photocopiée sur du bristol de couleur (la planche 1, en plusieurs couleurs).  
Pour une longue utilisation, je vous conseille de les plastifier.  
Ensuite, découpez les planches en carrés .

Planche 1 à découper (imprimer en 2 couleurs différentes).



## LE DAMIER

Choisis des carrés de 2 couleurs différentes puis reproduis le damier ci-dessous.

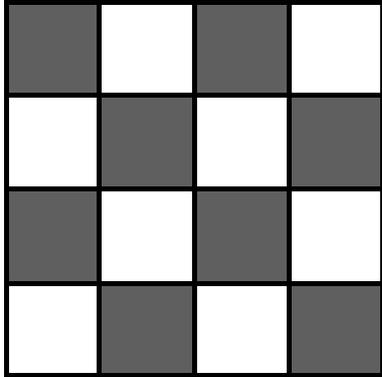
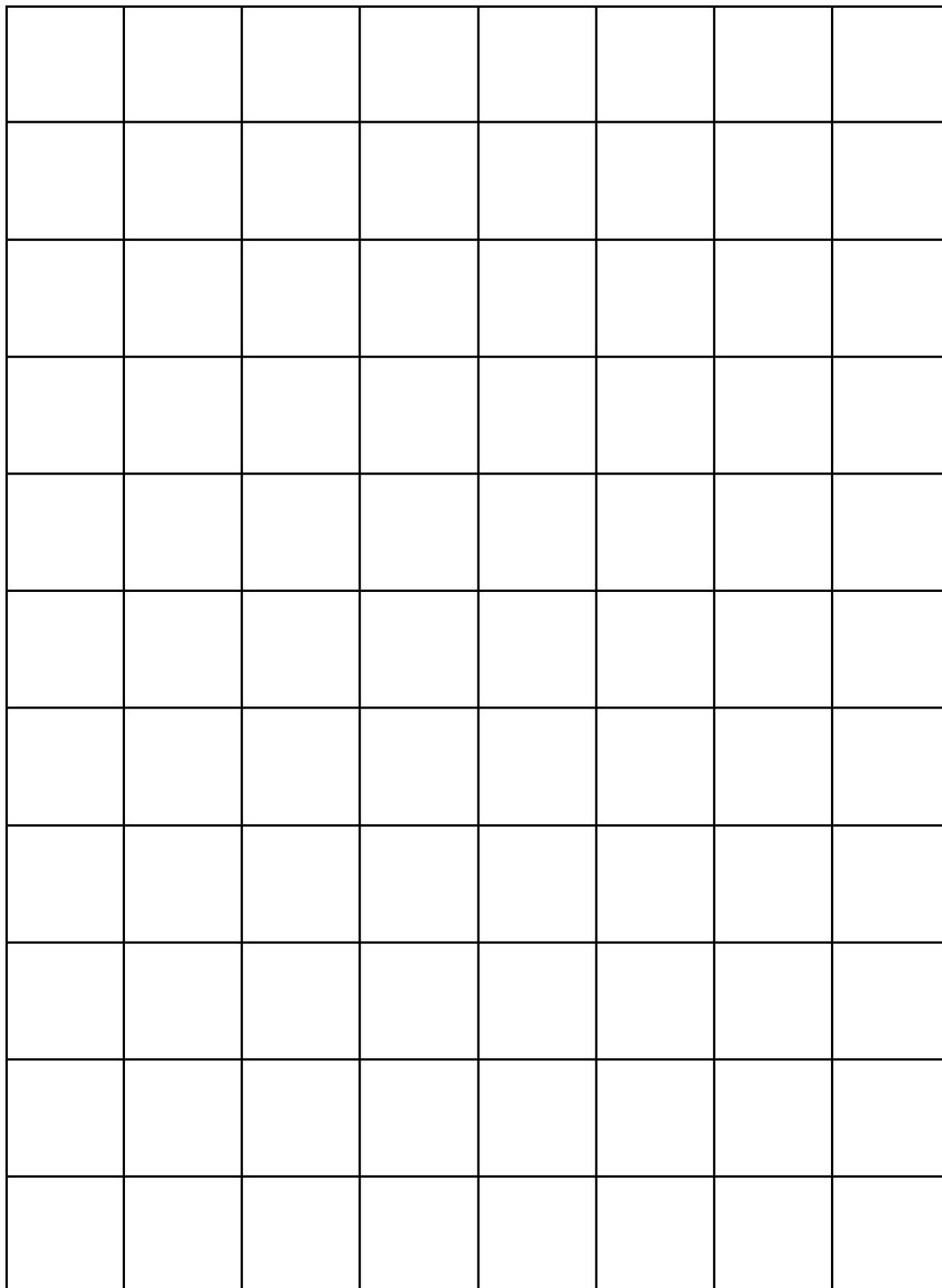


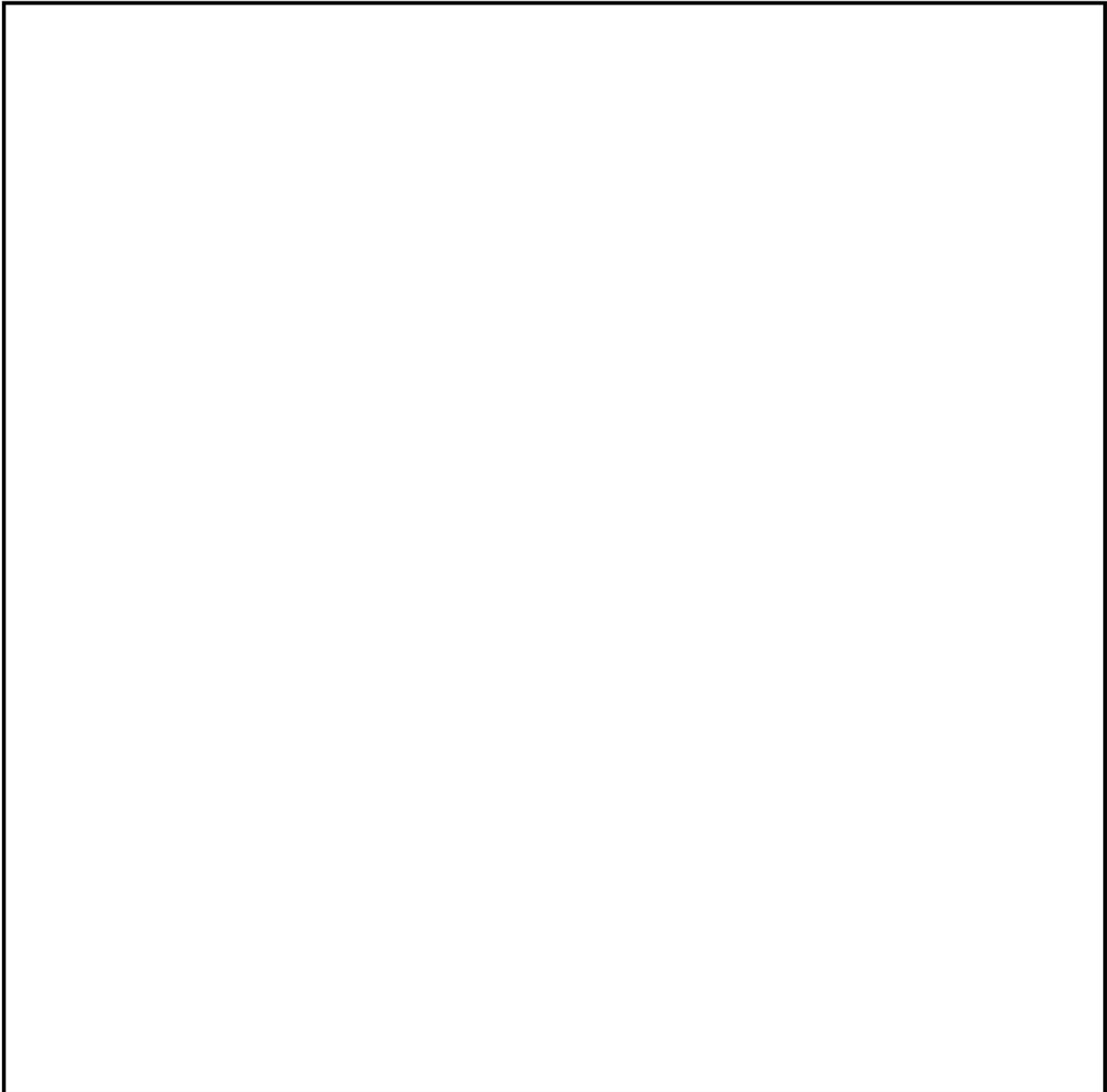
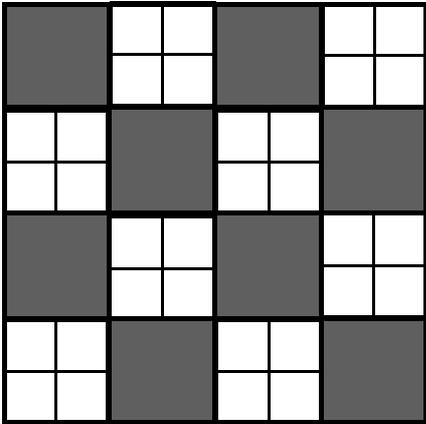
Planche 2 à découper.



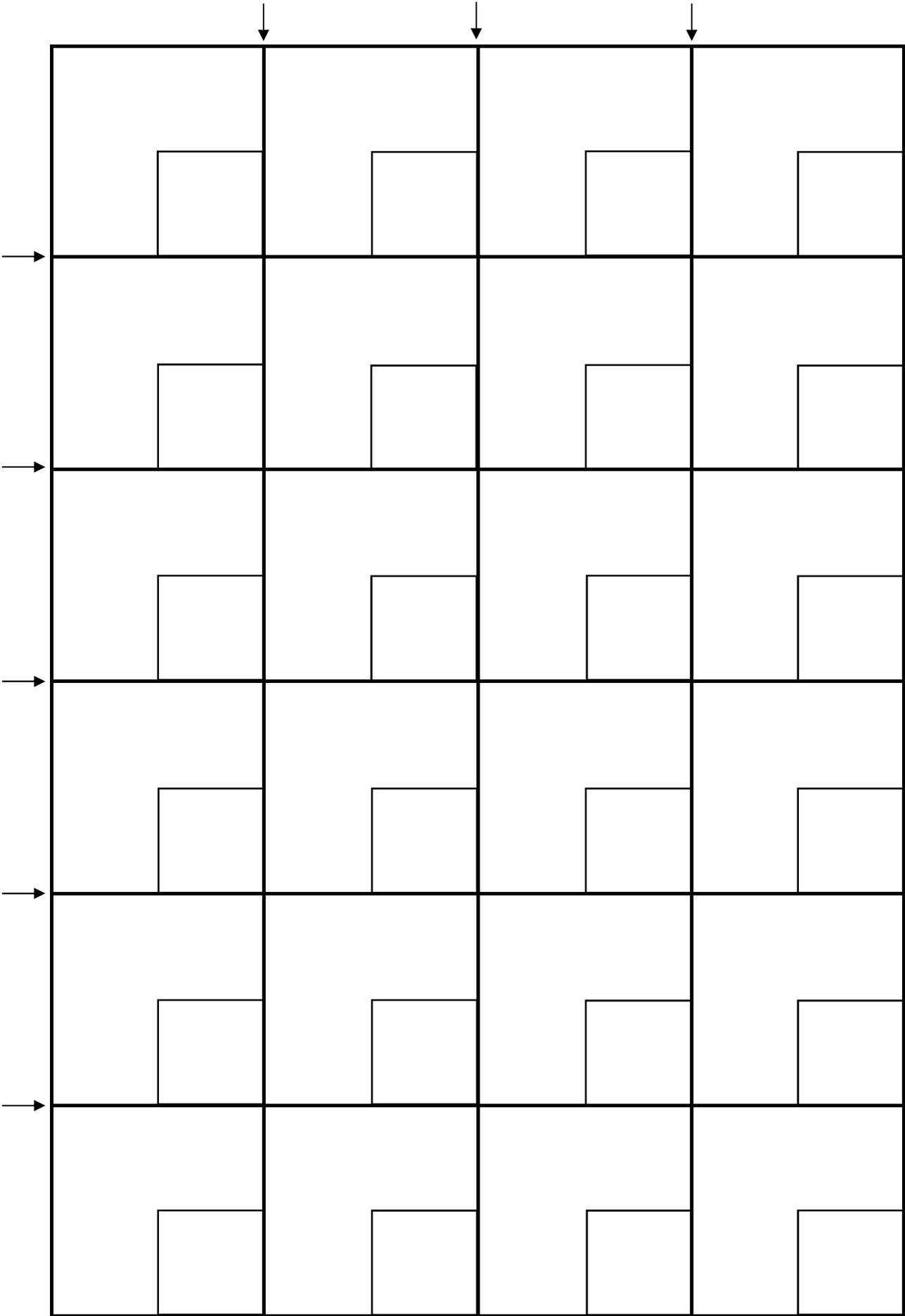
## LE DAMIER

Utilise les carrés des planches 1 et 2.

Choisis des carrés de 2 couleurs différentes puis reproduis le damier ci-dessous.

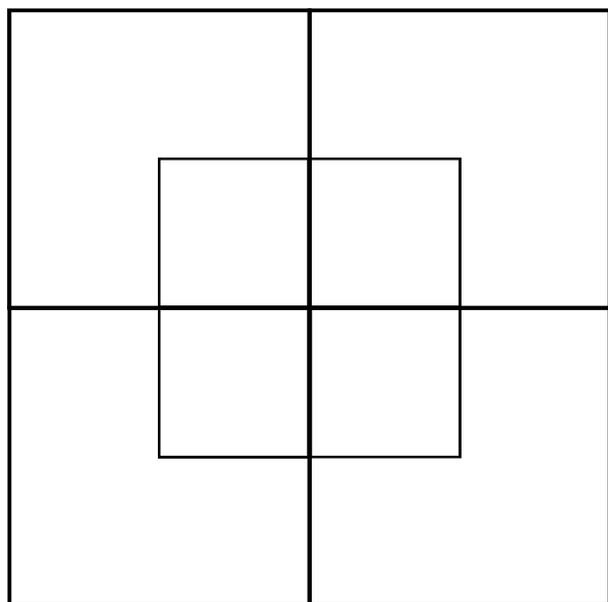


*Planche 3 à découper.*



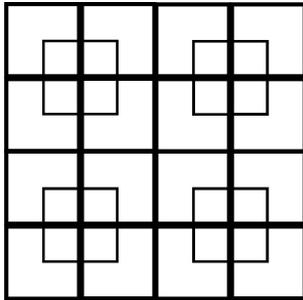
## LE CARRELAGE

Reproduis le motif ci-dessous.

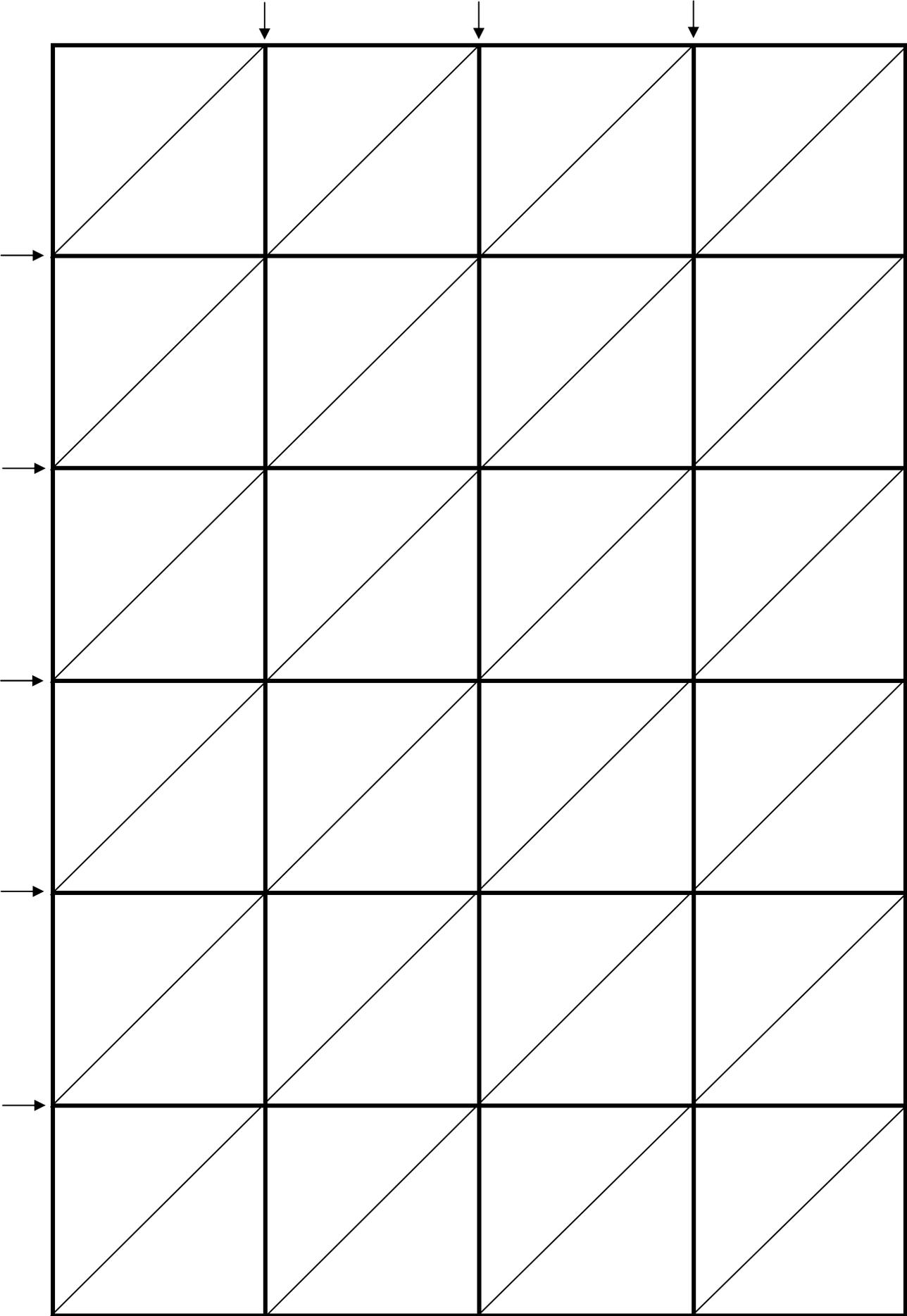


## LE CARRELAGE

Reproduis plusieurs fois le motif de la page précédente puis assemble les pour former un carrelage.

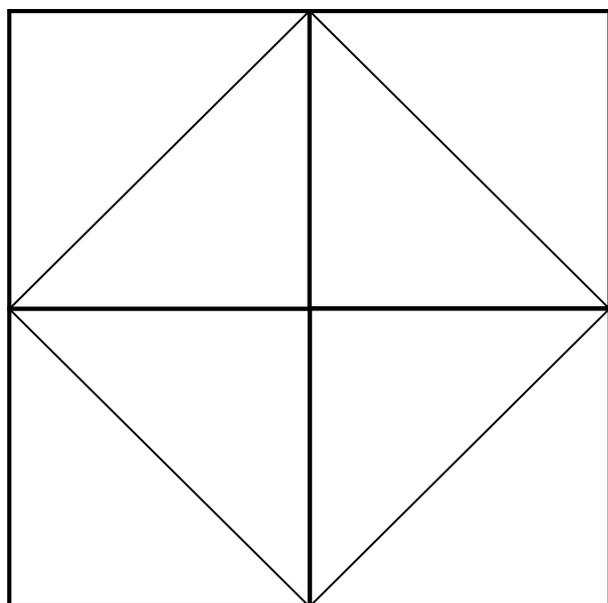


*Planche 4 à découper pour obtenir des carrés.*



## LE CARRELAGE

Reproduis le motif ci-dessous.



## LE CARRELAGE

Reproduis le motif ci-dessous.

