

Mon cahier de compétences de CP

Prénom  
2010-2011

## Quel est le but de ce cahier ?

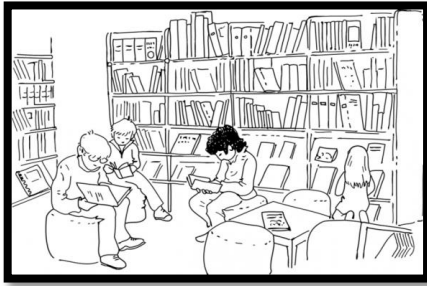
Les compétences travaillées tout au long de l'année de CP sont répertoriées dans ce cahier.

Les enfants peuvent s'y référer en permanence pour savoir ce qui a été vu et ce qu'il reste à faire. Il s'agit d'un outil personnel et non d'un livret d'évaluation destiné aux familles.

Les enfants colorient individuellement avec la maîtresse les compétences acquises à la fin de chaque période.

Le CP correspond à la première année du cycle 2. Les compétences non acquises à la fin de l'année seront donc retravaillées l'année prochaine.

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Jaune	Rouge	Vert	Bleu	Violet



## Instruction civique et morale



Je connais les règles de politesse et je me comporte bien avec les autres

J'ai conscience des droits et des devoirs d'un élève

J'ai un comportement responsable

Je respecte les règles de la classe

Je participe en classe en respectant la parole des autres

Je respecte les règles de l'école

Je suis autonome

Je suis sensible aux risques liés à Internet



## Langage oral

Je prononce les mots correctement

Je raconte une histoire connue en m'appuyant sur des images

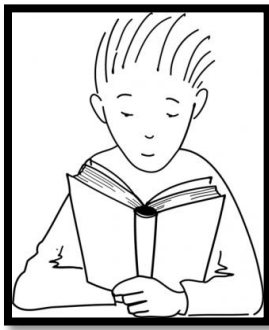
Je rapporte clairement une information simple

Je décris des images

Je réponds à des questions oralement sur un texte lu par un autre

Je reformule une consigne

Je récite des comptines ou de courts poèmes



## Lecture

Je connais le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Je connais les sons complexes

Je sais qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs lettres

Je sais qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules

Je lis facilement les mots étudiés

Je lis des mots simples inconnus

Je connais les sons simples

Je lis facilement les mots outils : à, avec, pour, ...

Je lis à haute voix un texte court en articulant correctement

Je connais les mots : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ...

Je sais dire de quoi parle un texte lu

Je trouve dans un texte des réponses à des questions

J'écoute des histoires lues



## Écriture

Je copie lisiblement un texte très court sans erreur

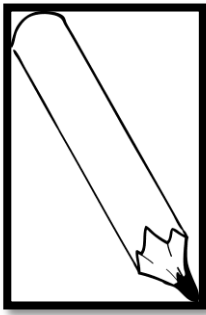
Je choisis et j'écris des mots simples phonétiquement

J'écris une phrase simple avec de l'aide

J'écris plusieurs phrases simples avec de l'aide

Je corrige mes erreurs avec un modèle

J'écris soigneusement



## Etude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison)

### Vocabulaire

J'utilise des mots précis pour parler

Je commence à classer les noms  
(animaux, choses, fruits, personnes)

Je trouve un nom d'animal, de choses,  
de personnes, ...

Je range des mots dans l'ordre  
alphabétique

Je trouve le contraire d'un nom

### Grammaire

Je commence à utiliser la majuscule

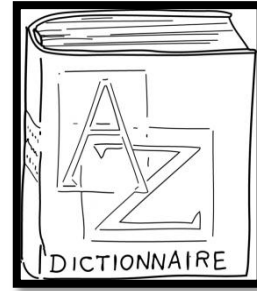
Je reconnais un nom

Je distingue le nom et l'article

J'utilise les pronoms personnels sujets à  
l'oral (je, tu, il, elle, ...)

Je commence à reconnaître le verbe

Je reconnais les phrases dans un texte



### Orthographe

J'écris sans erreur des mots appris

J'écris sans erreur des mots simples

Je commence à utiliser la majuscule en  
début de phrase ou pour les noms  
propres

Je commence à utiliser le -s au pluriel,  
le -e au féminin et le -ent des verbes

J'écris sans erreur, sous la dictée, des  
syllabes

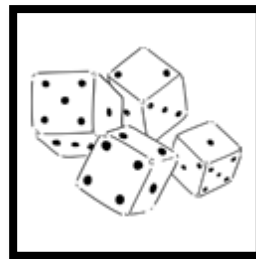
J'écris sans erreur, sous la dictée, des  
mots

J'écris sans erreur, sous la dictée, de  
courtes phrases préparées

### Conjugaison

J'utilise le passé, le présent et le futur à  
l'oral

## Mathématiques



### Nombres et calculs

Je sais écrire en chiffres et nommer les nombres jusqu'à 10

Je sais écrire en lettres les nombres jusqu'à 10

Je sais écrire en chiffres et nommer les nombres jusqu'à 69

Je sais écrire en chiffres et nommer les nombres jusqu'à 100

Je sais écrire en lettres les nombres jusqu'à 100

Je compare, je range et j'encadre les nombres jusqu'à 100

Je connais les résultats des additions jusqu'à 5

Je connais les résultats des additions jusqu'à 10

Je connais les résultats des additions jusqu'à 20

J'écris une suite de nombres du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit

Je connais les doubles des nombres jusqu'à 10

Je connais les moitiés des nombres jusqu'à 20

Je connais la table de multiplication par 2

Je calcule des additions dans ma tête

Je calcule des soustractions dans ma tête

Je calcule des additions en ligne

Je calcule des soustractions en ligne

Je sais poser et calculer des additions en colonnes (2 chiffres)

Je résous des problèmes simples à une opération

## Géométrie

Je sais situer un objet : devant, derrière, à gauche de, à droite de, ...

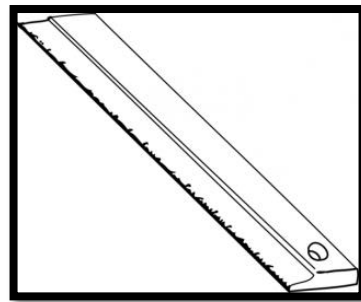
J'utilise ma règle pour tracer

Je reconnais et nomme un carré, un rectangle et un triangle

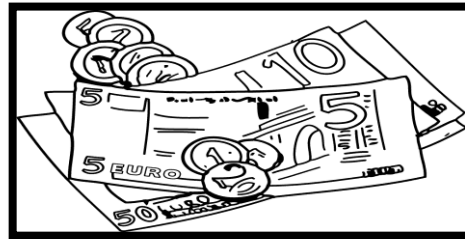
J'utilise ma règle pour reproduire des figures sur quadrillage

Je sais tracer des figures avec un gabarit

Je reconnais le cube



## Grandeurs et mesures



Je sais repérer des événements de la journée en utilisant les heures

Je connais et commence à utiliser les euros

Je compare et classe des objets selon leur longueur

Je résous des problèmes de mesure

Je mesure des longueurs

Je sais lire et compléter un tableau

Je compare et classe des objets selon leur poids

# Découverte du monde

## L'espace

Je me représente correctement la  
classe

Je me représente correctement l'école

Je sais situer un objet sur un plan

Je décris des photos et compare des  
paysages

## Le temps

Je fais la différence entre passé récent  
et passé éloigné

J'utilise correctement un calendrier

Je repère l'alternance jour/nuit

Je me situe dans la semaine

Je me repère dans la suite des mois

Je repère l'alternance des saisons

Je connais et je compare quelques  
traces du passé



## Le vivant

Je distingue le vivant du non-vivant

Je fais la différence entre animal et  
végétal

Je classe des animaux en fonction de  
critères simples

Je sais de quoi a besoin une plante ou  
un animal pour vivre

Je sais que mon corps grandit

Je comprends comment mon corps  
bouge



## La matière et les objets

J'apprends à respecter la planète

Je distingue solide et liquide et je  
comprends les changements d'états

Je connais et je respecte quelques  
principes de sécurité



## Sport



Je cours vite

Je cours longtemps

Je saute loin

Je sais immobiliser mon adversaire  
dans des jeux de lutte

Je respecte les règles dans un jeu  
collectif

Je respecte les autres dans un jeu  
collectif

Je participe et j'assume différents rôles  
dans un jeu collectif

Je m'investis dans une danse collective

J'ose participer à des activités  
gymniques (poutre, plinthes, sol, ...)

## Pratiques artistiques

Je commence à utiliser quelques  
techniques de peinture et de dessin

J'utilise des techniques simples :  
collages, tracés, recouvrement, ...

Je chante avec les autres (chorale)

Je commence à reconnaître les grandes  
familles d'instruments



