

Correction des activités des 25 et 26 mai

Vocabulaire :

1/ A - Maman verse un **nuage** de lait dans son thé. Sens figuré

Le ciel se couvre de gros **nuages** gris. Sens propre

B - Mon grand-frère est un **mordu** d'informatique. Sens figuré

Le guépard a **mordu** la gazelle au cou. Sens propre

C - Au cross, ce coureur a pris la **tête** de la course. Sens figuré

Mon petit frère s'est cogné la **tête** sur la table du salon. Sens propre

D - Une violente **tornade** a ravagé le sud de l'état. Sens propre

Mais enfin, cet enfant est une véritable **tornade** ! Sens figuré

2/ A - Sens figuré / B - Sens figuré / C - Sens propre / D - Sens figuré / E - Sens propre / F -

Sens figuré / G - Sens propre / H - Sens figuré / I - Sens propre / J - Sens figuré

3/

Raconter des salades

Prendre la mouche

Être une poule mouillée

Tomber dans les pommes

Avoir la grosse tête

Prendre les jambes à son cou

Entendre une mouche voler

Avoir les yeux plus gros que le ventre

Se mélanger les pinceaux

Retrousser ses manches

- Devenir prétentieux
- Se mettre au travail avec ardeur
- ne pas entendre de bruit
- S'embrouiller
- Être craintif, peureux
- Raconter des mensonges, des histoires
- Courir très vite, s'enfuir
- Se fâcher brusquement, s'emporter
- Surestimer ses capacités
- S'évanouir

Lecture compréhension : U1S7

1 / désormais

2 / Le loup : cachot maudit, inconnu trop poli, loup,

3 / Ce texte fait penser au conte du petit chaperon rouge

4 / Une fille --> prisonnière, commère, prisonnière, seule, malheureuse, punie

5 / Résumé n°2

6 / Exemple de réponse : ne parle pas aux inconnus !

Maths

A/

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 3 \\ \hline 2061 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ \times 2 \\ \hline 1060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 5 \\ \hline 1690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 8 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 9 \\ \hline 2853 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 6 \\ \hline 4524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 5 \\ \hline 3265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 4 \\ \hline 2904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 7 \\ \hline 4088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ \times 5 \\ \hline 4870 \end{array}$$

B/ 1 - La maman de Carolina a payé 92 euros.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

2 - L'école a récolté 1400 euros.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 8 \\ \hline 1400 \end{array}$$

3 - Nathan a servi 135 plats.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

Orthographe : a ou à

Texte 1 :

1 - à la salle de sport
une glace à la fraise
à la balle

2 - Je rencontre Lino **au** stade. / Moi, **au** gymnase, j'apprends la lutte. / Je mange une glace **au** chocolat. / Je joue **au** ballon.

Le mot « au » remplace le mot « à » quand le nom qui suit est au masculin.

Texte 2

1 - Jérémie **a** trois ans. Sans moi, il **a** peur et il pleure. Dans ces 2 phrases, les mots en gras sont des verbes. Il s'agit du verbe avoir au présent, à la 3ème personne du singulier (il/elle/on).

2 - Jérémie et Tom **ont** trois ans. / Jérémie **avait** trois ans. / Jérémie **aura** trois ans.

3 - à la bibliothèque / Moi, je vais **au** cinéma.

4 - Je joue avec mon frère à la balançoire.

Mon petit frère **a** le même âge que Jérémie.

Conclusion : Le mot « a » (verbe avoir) peut être remplacé par ont au pluriel ou bien avait ou aura.

Le mot « à » (mot invariable/préposition) se place devant un nom féminin et peut être remplacé par au si le nom qui suit est masculin.

Questionner le monde : l'alimentation au Moyen-Age

Doc 1 : L'oiseau servi est un paon (reconnaissable à ses plumes). Il n'est plus consommé de nos jours.

On retrouve les viandes rôties, le pain, les écuelles, les verres,...

Doc 2:Le hanap servait à boire, c'est un vase à boire. Différences avec le verre utilisé aujourd'hui : la matière (métal), les pieds (2 pieds), la forme(recourbée).

Doc 4 : Epices : gingembre, cannelle, coriandre, cardamome, clou de girofle, noix de muscade, maniguette. Elles sont aujourd'hui produites principalement en Asie, et quelques unes en Amérique du Sud.

Doc 5 : Le déjeuner des paysans est beaucoup moins riche : pas de viande, pas de fruits, pas de plats longuement cuisinés. Les féculents et les légumes sont les principaux aliments des paysans du Moyen-Age.

Doc 6 : Les femmes cuisent le pain. Le four appartient au seigneur à qui les familles paysannes devaient obéissance et services.