

<b>D</b> échiffrer tous les mots	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	<b>C</b> omprendre ce que je lis	<b>L</b> ire avec fluidité	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	<b>C</b> ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

# Résumer

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à résumer une lecture. Un résumé est une version abrégée d'une histoire dans lequel seules les informations principales apparaissent.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Lire un texte pas très long par exemple une histoire pressée de Friot. A la fin de la lecture, poser le livre et dire, je vais maintenant résumer mon histoire. Qu'est-ce-qu'il est important de connaître? Faire ressortir par les élèves les éléments suivants (au besoin les guider ou leur donner les éléments): les personnages, le cadre du récit (lieu, époque), le problème posé, les événements, la solution. Résumer alors l'histoire en tenant compte de ces éléments.

## 3° Pratique guidée

Distribuer deux courtes histoires aux élèves qui doivent les lire. Noter au tableau les cinq éléments du résumé. Demander à un élève volontaire de résumer sa lecture. A chaque fois qu'il mentionne un élément noté au tableau, le pointer du doigt et le cocher. Faire de même avec le second texte, si des éléments sont manquants les faire dire par un autre élève.

Distribuer aux élèves la main qui résume et qui comprend les éléments importants du résumé.

Mettre l'étiquette "résumer" dans le menu DECLIC.

La main qui résume



## 4° Pratique autonome

Les élèves doivent pendant leur lecture prendre des notes sur un livre afin d'en faire le résumé lors d'une prochaine séance.

## 5° Synthèse

Regroupement et bilan.

La main qui résume

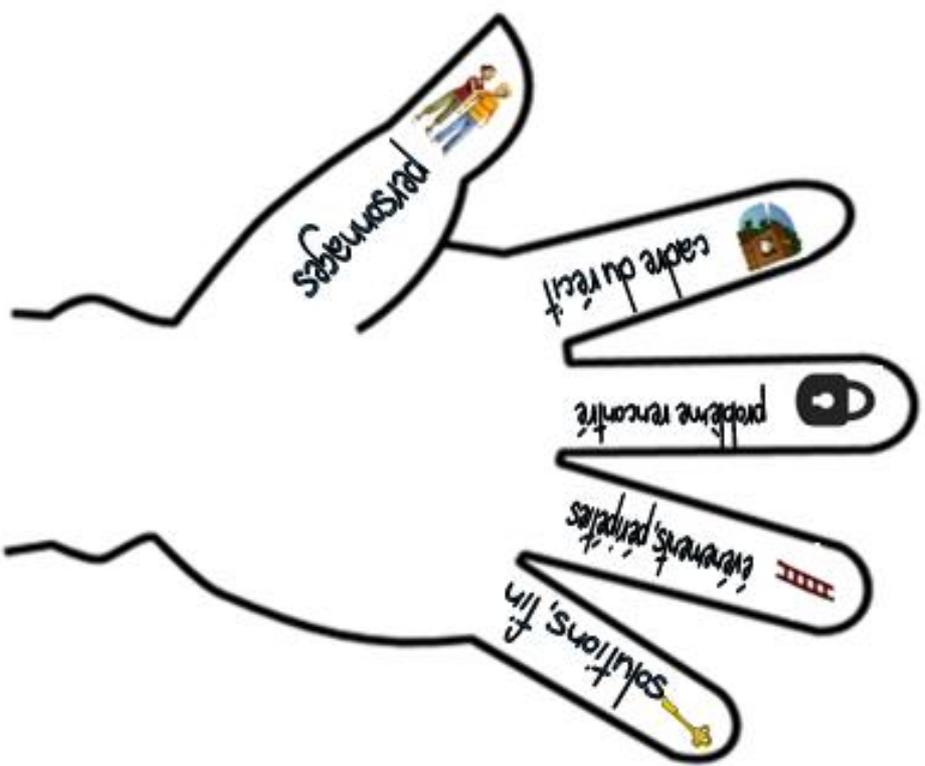


# Résumer

# La main\* qui résume



La main qui résume



La main qui résume

