

Anglais CP – Période 1

Hello, my name is... – S1

Objectifs de la séance :

- Comprendre le principe de la marionnette
- Emettre des hypothèses sur une langue étrangère
- Savoir se présenter : my name is...

Durée	Déroulement	Matériel
🕒 5-10'	<u>Rituels de début de séance :</u> - Chanson « Brother John » - présentation de la marionnette ; expliquer que la marionnette se cache lorsqu'elle entend parler français, mais réapparaît lorsqu'elle entend de l'anglais. - salutations : « good morning », « hello »	✓ marionnette ✓ n°2 CD IA C2
🕒 5'	<u>Rebrassage :</u> - Chanson « Hello ! Goodbye ! »	✓ n°3 CD IA C2
🕒 10-15'	<u>Apprentissage :</u> - demander à la marionnette « hello, what's your name ? » - la marionnette répond « my name is Cowboy » - rejouer la scène 2 ou 3 fois - jouer la situation élève/maîtresse, élève/marionnette - écoute de la chanson « The hello song »	✓ marionnette ✓ n°1 LCLS 1
🕒 5'	<u>Rituels de fin de séance :</u> - demander aux enfants ce qu'ils ont appris en anglais, aujourd'hui - salutations à la marionnette et à la maîtresse.	✓ marionnette

Anglais CP – Période 1

Hello, my name is... – S2

Objectifs de la séance :

- Comprendre la question *what's your name ?*
- Savoir se présenter : *my name is...*
- S'imprégner des paroles d'une chanson

Durée	Déroulement	Matériel
⌚ 5-10'	<u>Rituels de début de séance :</u> - salutations, apparition de la marionnette - chanson « Hello ! Goodbye ! »	✓ marionnette ✓ n°3 CD IA C2
⌚ 5-10'	<u>Rebrassage :</u> - demander à la marionnette « hello, what's your name ? » - la marionnette répond « my name is Cowboy » - rejouer la scène élève/maitresse	
⌚ 10-15'	<u>Apprentissage :</u> - écoute de la chanson « The hello song » - demander aux enfants quels mots ils ont reconnu (<i>la marionnette se cache</i>) - jouer les paroles de la chanson avec la marionnette - rejouer la situation 2 ou 3 fois - jouer la situation avec un élève, puis, lorsque c'est bien compris, avec d'autres - faire jouer la scène élève/élève plusieurs fois (« your turn, choose someone else »)	✓ marionnette ✓ n°1 LCLS 1
⌚ 5-10'	<u>Rituels de fin de séance :</u> - chanson « Hello ! Goodbye ! » - salutations à la marionnette et à la maîtresse	✓ n°3 CD IA C2 ✓ marionnette

Anglais CP – Période 1

Hello, my name is... – S3

Objectifs de la séance :

- Comprendre la question *what's your name ?*
- Savoir se présenter : *my name is...*
- S'imprégner des paroles d'une chanson

Durée	Déroulement	Matériel
🕒 5-10'	<u>Rituels de début de séance :</u> - salutations, apparition de la marionnette - chanson « Brother John »	✓ marionnette ✓ n°2 CD IA C2
🕒 5-10'	<u>Rebrassage :</u> - demander à la marionnette « hello, what's your name ? » - la marionnette répond « my name is Cowboy » - rejouer la scène élève/maitresse	
🕒 10-15'	<u>Apprentissage :</u> - écoute de la chanson « The hello song » - les enfants qui le veulent chantent la première fois - faire jouer la scène élève/élève plusieurs fois (« your turn, choose someone else ») - chanson « The hello song » avec toute la classe	✓ marionnette ✓ n°1 LCLS 1
🕒 5-10'	<u>Rituels de fin de séance :</u> - chanson « Hello ! Goodbye ! » - salutations à la marionnette et à la maîtresse	✓ n°3 CD IA C2 ✓ marionnette

Anglais CP – Période 1

Hello, my name is... – S4

Objectifs de la séance :

- Comprendre la question *what's your name ?*
- Savoir se présenter : *my name is...*
- S'imprégner des paroles d'une chanson

Durée	Déroulement	Matériel
🕒 5-10'	<u>Rituels de début de séance :</u> - salutations, apparition de la marionnette - chanson « Hello ! Goodbye ! »	✓ marionnette ✓ n°3 CD IA C2
🕒 5-10'	<u>Rebrassage :</u> - demander à la marionnette « hello, what's your name ? » - la marionnette répond « my name is Cowboy » - rejouer la scène élève/maitresse	
🕒 10-15'	<u>Apprentissage :</u> - demander à un enfant - faire jouer la situation élève/élève « hello, what's your name ? » - faire jouer la scène élève/élève plusieurs fois (« your turn, choose someone else ») - chanson playback « The hello song » avec toute la classe, en changeant les prénoms (prendre les prénoms des enfants de la classe)	✓ marionnette ✓ n°2 LCLS 1
🕒 5'	<u>Rituels de fin de séance :</u> - salutations à la marionnette et à la maîtresse	✓ marionnette