

Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaître et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

Séance 11

Regroupement à l'accueil du matin :

S'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"> _ Nommer des objets, des actions en situation _ Répondre à la question Qui ? Quoi ? avec des supports visuels _ Ecouter l'enseignant et les autres enfants, adopter une attitude d'écoute _ Acquérir du vocabulaire en lien avec l'histoire _ Identifier l'univers de référence du récit (lieu, action, personnages...) GS _ raconter une histoire connue de tous avec supports visuels
Découvrir l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> _ Etablir un lien entre la page de couverture et le contenu du livre _ Rester attentif jusqu'au terme du récit _ Repérer sur les illustrations un personnage récurrent _ Nommer les différents éléments du livre : couverture, pages, images, texte, titre (GS) _ rechercher du sens avant la lecture (que va-t-il arriver au personnage ?) GS

MS	GS
Passage aux toilettes avec l'atsem	<p>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire Distinguer les sons de la parole Rechercher des mots qui commencent par... Compléter notre livre alphabet</p>
<p>Langage, vocabulaire: Travail sur les livres de Patou : repérer le titre, l'auteur Vocabulaire : illustration, texte, mots, lettres, pages, couverture Sur les mots Sorcière, balai, chapeau</p>	Passage aux toilettes avec l'atsem

✓ comptine La soupe à la sorcière

Travail en ateliers :

MS	GS
<p>Découvrir l'écrit se préparer à apprendre à lire et à écrire Objectifs : Repérer des similitudes entre mots à l'écrit Reconnaître des lettres de l'alphabet Consigne : Observe chaque mot puis découpe les étiquettes et place-les au bon endroit dans la légende. Au préalable, colorier la première lettre de chaque mot</p>	
<p>Découvrir le monde : Approche des quantités et des nombres Dénombrer une quantité jusqu'à 4, Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée ; Consigne : Sur la page de l'épicerie de l'album Bon anniversaire Patou, compter les chats, les marmites, les sorcières... à chaque fois monter l'étiquette du nombre ou les doigts ou le dé qui correspond. Nommer le nombre. Placer autant de jetons que de chats etc...</p>	<p>Découvrir le monde : Approche des quantités et des nombres Dénombrer une quantité jusqu'à 5 (à 10) en utilisant la suite orale des nombres Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée : Consigne : Sur la page de l'épicerie de l'album Bon anniversaire Patou, compter les chats, les marmites, les sorcières, boîtes de conserve etc ... à chaque fois écrire le nombre sur l'ardoise montrer les doigts. Nommer le nombre. Placer autant de jetons que de chats etc...</p>