

## Relations / Communication

Traits de caractère				
Humeur changeant sans raison	Humeur sensible aux moindres influences	Sensibilité importante aux contrariétés	Humeur généralement égale	Egalité d'humeur
Relations à l'adulte et aux autres				
Très individualiste, destructeur	Peu d'esprit d'équipe, peu serviable	Un certain esprit d'équipe	Bon esprit d'équipe, apporte une contribution utile au travail en commun	Trouve tous les moyens d'être utile
Rejet complet par les camarades.	Rejet par une assez forte proportion des élèves.	Rejet par un ou 2 sous-groupes ou une moitié des élèves.	Rejet par 1 ou 2 camarades.	Aucune manifestation de rejet à son égard.
N'est pas du tout recherché par les autres.	Est très peu recherché	Est recherché par quelques camarades	Est recherché par d'assez nombreux camarades	Les élèves de la classe ne peuvent se passer de lui.
Ignore les autres (repli sur soi, non-désir de communication).	Manifestat° rares d'attention aux autres.	S'intéresse souvent à ce que disent et font les autres.	Accepte de coopérer avec les autres	Demande à coopérer avec les autres.
Très soumis	Suit	Suggère parfois des idées.	Suggère des idées et cherche à ce qu'elles soient « reconnues »	Impose son point de vue
Est rêveur - regarde ailleurs quand on lui parle, - arrête de travailler en présence d'une autre personne, - cache son travail, - joue ou travaille à l'écart du groupe, ne participe pas aux activités de groupe - ne parle pas ou peu avec d'autres pairs ou enseignants				
Touche au voisin - touche à la table du voisin ou à ses objets - attire manifestement l'attention du voisin de façon non verbale				
Tapote avec un crayon ou un autre objet - tape les pieds contre le bureau, la chaise ou le plancher - fait du bruit avec le couvercle d'un bureau, fait du bruit avec ses mains, claque les portes				
Parle aux professeurs sans lever la main, donne des ordres - pleure, crie, chante, sacre, rit fort, tousse ou étourne fort, siffle - fait des commentaires qui font rire - se parle seul à haute voix - répond sans prendre le temps d'écouter la question ou la consigne - fait répéter, répète ou demande de répéter les consignes - fait des commentaires sans qu'aucune question n'ait été posée				
Respect des règles				
Déplacements	Quitte sa chaise - va au bureau de l'enseignant ou de l'élève, - prend un chemin qui n'est pas le plus court - sautille, court, rampe, grimpe, se jette par terre - sort de la classe sans permission.			
Stabilité	Se tourne la tête (minimum quatre secondes et 90° et plus) - se berce, - s'assoit mal (différent de ce qui est exigé par l'enseignant) - se balance sur sa chaise - se couche la tête sur le pupitre - joue avec la brosse du tableau, - attache ses lacets de souliers - touche au matériel de classe.			
Agression	Menace verbale ou avec un objet - prend les objets d'un autre - frappe un compagnon - donne des coups de pied - frappe avec un objet - lance un objet à une autre personne - mord - tire les cheveux, pince, pique, égratigne - pousse un pair - crie des insultes - brise le matériel			