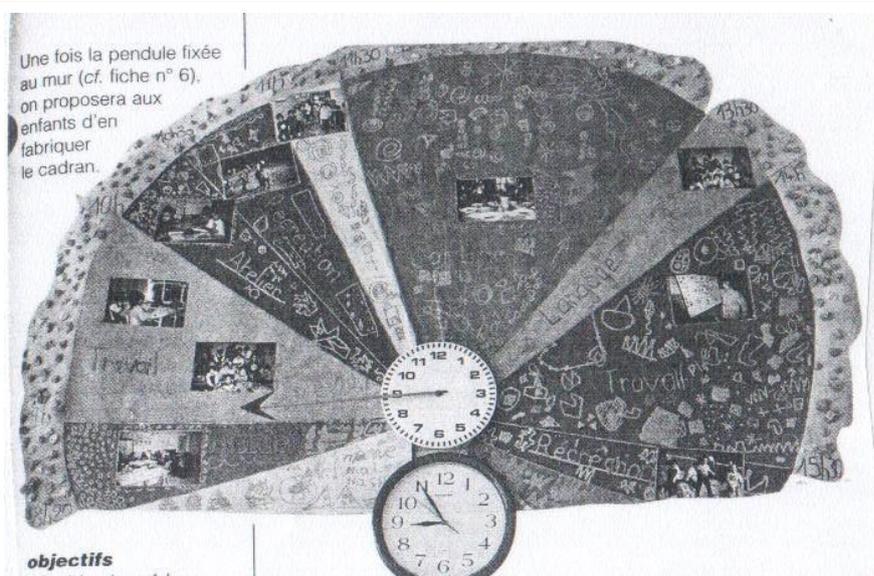


La journée d'école

	TEMPS QUI PASSE Se repérer dans la journée de classe	TEMPS QUI PASSE Se repérer dans la journée de classe	TEMPS QUI PASSE Se repérer dans la journée de classe	I.C. Les règles de vie en partant le soir
Rappel / présentation de la situation problème	<ul style="list-style-type: none"> •Au préalable, prendre des photos significatives de chaque moment important de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> •Rappel de ce qui a été fait sur le tri des photos 	<ul style="list-style-type: none"> •Rappel de ce qui a été dit dans les séances précédentes 	<ul style="list-style-type: none"> •Rappel de ce qui a été fait : l'emploi du temps de la classe
Situation problème	<ul style="list-style-type: none"> •Je vous ai pris en photos durant la journée hier mais Gribouille a fait tomber toutes les photos et les a mélangées. •Vous allez devoir les remettre dans l'ordre 	<ul style="list-style-type: none"> •Présentation de la pendule de la classe avec l'affiche •A la fin de chaque activité, noter d'un trait sur l'affiche à quel endroit se trouve l'aiguille de la pendule, colle une photos illustrant le travail ou l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> •Lecture en groupe classe d'un emploi du temps de GS/CP •Comment fonctionne-t-il ? A quoi sert-il ? •Rappel de nos icones-matières et de nos codes couleurs 	
Travail de réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> •Fiche de réinvestissement : que faire le matin en arrivant 	<ul style="list-style-type: none"> •Fiche de réinvestissement : que faire le soir en partant 	<ul style="list-style-type: none"> •Création d'un emploi du temps de la classe (fixer une étiquette matière après chaque activité pour créer l'emploi du temps de la classe au fur et à mesure de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> •Fiche de réinvestissement : reconstituer l'emploi du temps de la classe individuellement
Trace écrite	Notion : matin, repas de midi, récréation, après-midi, soir	La pendule de classe (notion d'heure, de durée)	Emploi du temps	



La journée de classe (en arrivant le matin)

Temps
qui passe

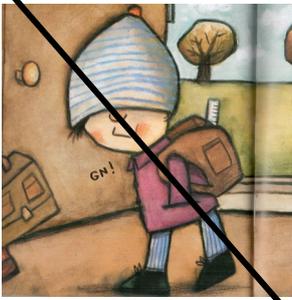
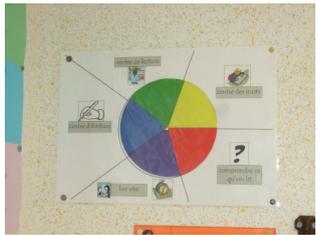


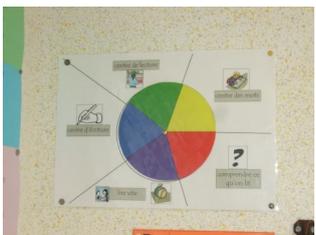
Prénom :

Date :...../...../.....

Découpe les images et les textes. et remets les dans l'ordre de ce que tu dois faire le matin en arrivant.

1	2	3	4
5	6	7	8

			
Je dis bonjour à la maîtresse et à mes camarades.	Je pose mon cahier vert sur la table du fond.	J'accroche mon cartable.	Je range ma veste.
			
Je fais mon métier.	Je vais jouer.	Je m'installe en position j'écoute.	Je vais à mon atelier du matin.

			
Je dis bonjour à la maîtresse et à mes camarades.	Je pose mon cahier vert sur la table du fond.	J'accroche mon cartable.	Je range ma veste.
			
Je fais mon métier.	Je vais jouer.	Je m'installe en position j'écoute.	Je vais à mon atelier du matin.

La journée de classe (en partant le soir)

Temps
qui passe



Prénom :

Date :...../...../.....

Découpe les images et les textes. et remets les dans l'ordre de ce que tu dois faire le soir en partant.

1	2	3	4
5	6	7	8

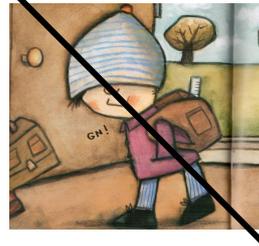


Je prends mes vêtements.

Je m'assois à ma place si je vais à l'ALAE et en rang si je vais à la maison.

Je mets mon cartable sur la table.

Je range mes trousse.



Je fais mon métier.

Je ramasse les papiers par terre, je range ma table.

Je dis au revoir.

Au portail, je signale à la maîtresse que je pars.

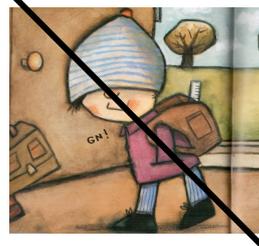


Je prends mes vêtements.

Je m'assois à ma place si je vais à l'ALAE et en rang si je vais à la maison.

Je mets mon cartable sur la table.

Je range mes trousse.



Je fais mon métier.

Je ramasse les papiers par terre, je range ma table.

Je dis au revoir.

Au portail, je signale à la maîtresse que je pars.



Emploi du temps GS/CP

Horaires	lundi		mardi		jeudi		vendredi	
	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP
8h45-9h00	<u>Accueil</u> : GS activités libre choix				<u>Rituel</u> : GS date, météo, responsabilité, ...			
9h-9h15	<u>Rituel</u> : CP la phrase du jour + explication écrite							
9h15-9h45	<u>Regroupement GS</u> : présentation album de littérature, ateliers, ...							
9h15-9h45	S'appropriation le langage et découvrir l'écrit GRAPHISME / PHONOLOGIE (demi-groupe A) MOTRICITE FINE / GRAPHISME autonomie 	Ecriture	S'appropriation le langage et découvrir l'écrit GRAPHISME / PHONOLOGIE (demi-groupe A) MOTRICITE FINE / GRAPHISME autonomie 	Ecriture	S'appropriation le langage et découvrir l'écrit PHONOLOGIE (demi-groupe A) (demi-groupe B en LE SON DE LA SEMAINE autonomie 	Ecriture	S'appropriation le langage et découvrir l'écrit PHONOLOGIE (demi-groupe B) (demi-groupe A en LE SON DE LA SEMAINE autonomie 	Ecriture
9h45-10h30	Groupe A application en autonomie Groupe B Graphisme avec ASEM 	Lecture	Groupe B application en autonomie Groupe A Graphisme avec ASEM 	Lecture	Groupe A application en autonomie Groupe B Principe alpha avec ASEM 	Lecture	Groupe B application en autonomie Groupe A Principe alpha avec ASEM 	Lecture
10h30-10h45	RECREATION							
10h45-11h15	Découvrir le monde numération (groupe B) Demi-groupe A avec ASEM arts visuels	Réinvestissement dans le fichier de lecture	Découvrir le monde numération (groupe A) Demi-groupe B avec ASEM arts visuels	Réinvestissement dans le fichier de lecture	Découvrir le monde Activités logiques/formes (groupe B) Demi-groupe A avec ASEM informatique	Réinvestissement dans le fichier de lecture	Découvrir le monde Activités logiques/formes (groupe A) Demi-groupe B avec ASEM informatique	Réinvestissement dans le fichier de lecture
11h15-12h00	Ateliers autonomes + BLASONS 	Mathématiques 						
MIDI								
13h45-14h30	<u>Lecture CP</u> : étude du code / phonologie / production d'écrit (GS pris en charge par Brigitte, maîtresse des PS/MS)						SPORT (avec Yannick)	
14h30-15h15	Découverte du monde : domaine du vivant et de la matière 	Mathématiques 	Découverte du monde : domaine de l'espace et du temps 					
15h15-15h30	RECREATION							
15h30-15h45	<u>Rituel mathématiques</u> : chaque jour compte, la tirelire, comptine numérique, ...							
15h45-16h15	Lecture GS 	Bibliothèque ou informatique 	Arts visuels 	Jeux de sociétés 	Anglais 	Education musicale 		
16h15-16h45						ICM		

L'emploi du temps de la classe

Temps qui passe



Prénom :

Date :...../...../.....

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
 Français	 Français		 Français	 Français
RÉCRÉATION	RÉCRÉATION		RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
 Mathématiques	 Mathématiques		 Cathéchisme	 Mathématiques
DÉJEUNER	DÉJEUNER		DÉJEUNER	DÉJEUNER
 Anglais	 Sport		 Mathématiques	 plan de travail
RÉCRÉATION	RÉCRÉATION		RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
 Découverte de monde	 Fables lectures		 Découverte de monde	 Arts visuels