

Chaque jour compte



Madame, Monsieur,

La classe effectue un rituel chaque matin appelé « chaque jour compte. » Il s'agit de compter les jours d'école passés. Cela nous permet d'apprendre comment les nombres se construisent.

Lorsque nous arriverons au 100^{ième} jour d'école, ce sera un jour spécial. Pour préparer cette journée, *chaque enfant a quelque chose à préparer à la maison dès maintenant, petit à petit : une collection de 100 choses.* Il l'apportera à l'école dans un sachet pour la présenter à la classe le 100^{ième} jour. Ce jour-là, il fabriquera une œuvre en classe avec sa collection.

(Voilà quelques exemples pour aider votre enfant à trouver : 100 perles, 100 coquilles de noix peintes, 100 prénoms, 100 pièces de 1 centime, 100 sucres, 100 dessins de sourire, 100 tickets de tram/bus, 100 trombones, 100 étoiles, 100 timbres, 100 images d'animaux, 100 marrons, 100 feuilles, 100 pâtes, 100 bouchons, 100 couvercles de yaourts, 100 boutons, 100 cailloux, 100 haricots, 100 dessins, 100 coquillages, 100 mots, 100 numéros de téléphone, 100 signatures, ...)

Surtout n'achetez rien ! Les enfants ont plein d'idées simples et adorent faire des collections. A votre enfant de trouver son idée à lui ! Merci de m'indiquer si possible ci-dessous quel est son choix (afin que les collections soient variées) :

.....

Pour ce jour spécial, nous réalisons aussi des productions collectives. Pour les vacances de Noël, *chacun devra écrire sur les 4 post-it distribués 4 lieux où il rêverait d'aller.* Nous réaliserons ainsi un panneau de 100 destinations de rêve.

Merci de votre contribution à ce projet !

Chaque jour compte



Madame, Monsieur,

La classe effectue un rituel chaque matin appelé « chaque jour compte. » Il s'agit de compter les jours d'école passés. Cela nous permet d'apprendre comment les nombres se construisent.

Lorsque nous arriverons au 100^{ième} jour d'école, ce sera un jour spécial. Pour préparer cette journée, *chaque enfant a quelque chose à préparer à la maison dès maintenant, petit à petit : une collection de 100 choses.* Il l'apportera à l'école dans un sachet pour la présenter à la classe le 100^{ième} jour. Ce jour-là, il fabriquera une œuvre en classe avec sa collection.

(Voilà quelques exemples pour aider votre enfant à trouver : 100 perles, 100 coquilles de noix peintes, 100 prénoms, 100 pièces de 1 centime, 100 sucres, 100 dessins de sourire, 100 tickets de tram/bus, 100 trombones, 100 étoiles, 100 timbres, 100 images d'animaux, 100 marrons, 100 feuilles, 100 pâtes, 100 bouchons, 100 couvercles de yaourts, 100 boutons, 100 cailloux, 100 haricots, 100 dessins, 100 coquillages, 100 mots, 100 numéros de téléphone, 100 signatures, ...)

Surtout n'achetez rien ! Les enfants ont plein d'idées simples et adorent faire des collections. A votre enfant de trouver son idée à lui ! Merci de m'indiquer si possible ci-dessous quel est son choix (afin que les collections soient variées) :

.....

Pour ce jour spécial, nous réalisons aussi des productions collectives. Pour les vacances de Noël, *chacun devra écrire sur les 4 post-it distribués 4 lieux où il rêverait d'aller.* Nous réaliserons ainsi un panneau de 100 destinations de rêve.

Merci de votre contribution à ce projet !