

*Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :*



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Jour 1 **1** Je lis le texte / je comprends

*\*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

**Le Livre de Géographie :**

Je ne suis fait que de ça.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

**Le Livre de Géographie :**

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

**Le Livre de Géographie :**

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

*Et il lui montre la direction.*

**Le Livre de Géographie :**

Je le sais bien, puisque j 'en viens.

**\*\*Le Livre de Nouvelles** (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

**Le Manuscrit :**

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

**\*\*\*Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

**Le Manuscrit :**

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

1. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi le Livre de la police de l'Air et des Frontières arrête-t-il le Livre de Géographie ?

3. Expliquer : Je suis la Loi.

4. Faire la différence entre le texte à dire et le texte à lire.

5. Repérer les signes de ponctuation. A quoi servent-ils ?

6. Qui désignent les mots soulignés ?

7. Relever les mots indicateurs (temps, lieu, logique).

## Jour 1 2 Explorons le texte



*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

### **\*Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

### **Le Livre de Géographie :**

Je ne suis fait que de ça.

### **Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

### **Le Livre de Géographie :**

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

### **Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

### **Le Livre de Géographie :**

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

### **Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

*Et il lui montre la direction.*

### **Le Livre de Géographie :**

Je le sais bien, puisque j'en viens.

### **\*\*Le Livre de Nouvelles (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :**

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

### **Le Manuscrit :**

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

### **\*\*\*Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

### **Le Manuscrit :**

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. ~~Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.~~

**\*Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

**Le Livre de Géographie :**

Je ne suis fait que de ca.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

**Le Livre de Géographie :**

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

**Le Livre de Géographie :**

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

*Et il lui montre la direction.*

**Le Livre de Géographie :**

Je le sais bien, puisque j 'en viens.

**\*\*Le Livre de Nouvelles (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :**

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

**Le Manuscrit :**

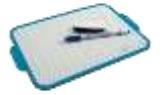
Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

**\*\*\*Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

**Le Manuscrit :**

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?



**Les aventures des Livres de Géographie qui voulaient voyager avant de s'endormir**

*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Les livres de géographie se déplacent, ils veulent voyager avant de dormir. Mais deux gros et grands livres lui barrent le passage.*

**\* Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Nous sommes les livres de la police de l'Air et des Frontières. Nous sommes la Loi. Montrez-nous vos papiers.

**Les Livres de Géographie :**

Nous ne sommes faits que de ça.

**Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :**

Avec nous, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

**Les Livres de Géographie :**

Nous sommes des voyageurs, et nous sommes de passage.

**Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :**

Des voyageurs de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

**Les Livres de Géographie :**

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

**Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :**

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

*Et il leur montre la direction.*

**Les Livres de Géographie :**

Je le sais bien, puisque j'en viens.

**\*\* Les Livres des Nouvelles** (*ils se penchent pour voir ce qui se passe et secouent leurs voisins les Manuscrits*) :

Eh, les Manuscrits ! Vous dormez ! Réveillez-vous !

**Les Manuscrits :**

Hein, quoi ? Ah, c'est vous, les Livres des Nouvelles... Que se passe-t-il ?

**\*\*\* Les livres des Nouvelles :**

C'est encore les Livres de la police de l'Air et des Frontières...

**Les Manuscrits :**

Qui embêtent-ils, aujourd'hui ?

Jour 1



Je m'exerce seul



→ Consigne : Transpose avec *nous*.

\* Je suis dans la bibliothèque.

---

\* J'ai envie de voyager. Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

---

\*\* Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

---

\*\*\* Je ne veux pas retourner à ma place.

---



*\*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

**Le Livre de Géographie :**

Je ne suis fait que de ça.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

**Le Livre de Géographie :**

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

**Le Livre de Géographie :**

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

**Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :**

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !  
Et il lui montre la direction.

**Le Livre de Géographie :**

Je le sais bien, puisque j'en viens.

**\*\* Le Livre de Nouvelles** (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

**Le Manuscrit :**

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

**\*\*\* Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

**Le Manuscrit :**

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

→ Relevons la phrase négative :

---



---

→ Transformons cette phrase à l'affirmative :

---



---



---



---

Jour 2

2

Activités sur les phrases : explorons



\*Ecrivons une phrase avec : aux livres de géographie – barrent – dans la bibliothèque – le passage – deux gros livres.

---

\*\*Ecrivons une phrase avec aux livres de géographie – barrent – dans la bibliothèque – le passage – deux gros livres – avant de s’endormir – veulent voyager – qui .

---

Dans chaque phrase, soulignons le sujet en bleu (de quoi on parle), entourons ce qu’on en dit (le prédicat) en rouge et entourons le groupe qui peut être déplacé en vert. Puis soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

\* Le soir, les livres de bibliothèque bavardent.

Infinitif : \_\_\_\_\_

\* Les livres de la police de l’Air et des Frontières arrêtent les livres de Géographie.

Infinitif : \_\_\_\_\_

\*\* Le livre de Nouvelles secoue son voisin.

Infinitif : \_\_\_\_\_

\*\*\* Aujourd’hui, les livres de la police de l’Air et des Frontières embêtent les Livres de Géographie.

Infinitif : \_\_\_\_\_



Jour 2  3 Activités sur les phrases : explorons



Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu (de quoi on parle), entourons le prédicat en rouge (ce qu'on en dit), soulignons le verbe en rouge et entourons le groupe qui peut être déplacé en vert :

- \* Le livre de géographie retourne à sa place.
- \* Ce soir, deux gros livres barrent le passage aux livres de géographie.

Transpose, puis trouve le sujet et le prédicat :

\*\* La bibliothécaire est absente. Remplace « La bibliothécaire » par les bibliothécaires.

---

\*\* Je suis un voyageur. Remplace « Je » par « Nous » (les livres de géographie), puis par « Nous » (les cartes de géographie).

---

---

Jour 2

4

Je m'exerce seul



\* Ecris une phrase avec : **quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le livre de Sciences**

---

\*\* Ecris une phrase avec : **quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le livre de Sciences – partent se promener - et dans la ville.**

---

→ Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu (de quoi on parle), entoure ce qu'on en dit (le prédicat) en rouge et entoure le groupe qui peut être déplacé en vert. Puis souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

\* 1. Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

---

\*\* 2. Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

---

\*\*\* 3. A la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

---

-> \* Récris la première phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

-> \*\* Récris la deuxième phrase en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le verbe. L'encadrer avec des virgules.





Jour 3 et 4

Structuration : le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re

Venir	Prendre	Voir
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils / Elles _____	Ils / Elles _____	Ils / Elles _____

Vouloir
Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Pouvoir
Je _____
Tu _____
Il / Elle, On _____
Nous _____
Vous _____
Ils / Elles _____

Dire

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il / Elle, On \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

Faire

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il / Elle, On \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

Obéir

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il / Elle, On \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

Devoir

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il / Elle, On \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

Jour 3 et 4 :

2

Je m'exerce seul



\*1- Récris chaque phrase avec les pronoms proposés. Souligne les verbes.

- |  |          |          |
|--|----------|----------|
| a) Vous venez avec moi ?               | -> Tu    | -> Elles |
| b) Elle voit deux films cette semaine. | -> Elles | -> Nous  |
| c) Elles peuvent chanter à tue-tête.   | -> Tu    | -> Il    |
| d) Il fait du judo.                    | -> Vous  | -> Elles |
| e) Tu prends le bus.                   | -> Nous  | -> Elle  |
| f) Tu dis bonjour.                     | -> Vous  | -> Il    |
| g) Tu choisis des lunettes.            | -> Vous  | -> Elle  |
| h) Nous nourrissons les phasmes.       | -> Je    | -> Vous  |
| i) Je salis mon pantalon.              | -> Nous  | -> On    |
| j) Vous devez partir aux États-Unis.   | -> Je    | -> Il    |

Jour 3 et 4 :

3

Je m'exerce seul



\* 2- Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

a) Vous (vouloir) un petit animal.

b) Les castors (faire) un barrage.

c) Elles (dire) leur poésie à voix basse.

d) Je (venir) chez toi par le train.

e) Tu (pouvoir) traverser la rue ici.

f) Nous (voir) des vers luisants tous les soirs.

g) L'enfant (prendre) son médicament.

Jour 3 et 4 :

4

Je m'exerce seul



\*\* 3- Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.

a) Vous (obéir) aux consignes.

b) L'enfant (construire) un immeuble en lego.

c) Elles (vieillir).

d) Le fruit (mûrir) et (pourrir).

e) Nous (dire) la poésie en mettant le ton.

f) J'(entendre) la voiture arriver.

g) Le cycliste (ralentir) car il (gravir) une pente abrupte.

h) Les lionnes (rugir) et (surgir) du buisson.



Jour 3 et 4 :

5

Je m'exerce seul

\*\*\* 4- Complète avec les verbes proposés en les conjuguant : pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir – remplir – refroidir. Souligne les verbes.

a) Ces avions ..... et ..... en douceur.

b) Le soleil ..... le conducteur du camion.

c) Tu ..... aisément le fossé.

d) Je ..... le ballon adroitement.

e) Vous ..... la pâte.

f) Nous ..... de peur.

g) La pluie ..... le réservoir.

h) Les glaçons ..... la boisson.





\* 5- Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés. Souligne les verbes.  
Je (vouloir) devenir musicien. Alors, j'(apprendre) le solfège et (faire) du piano.

Je...

Pierre...

Vous ....

\*\*\* 6- Conjugue à toutes les personnes le verbe « sourire » puis le verbe « vendre ».

\*\* 7- Transpose avec « je » puis « nous ». Souligne les verbes.

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils

disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et

John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.