

	LETTRE n° / THEMATIQUE	PHONEMES	GRAMMAIRE / CONJUGAISON / VOCABULAIRE
P E R I O D E 1	→Je connais des mots (Cf Crocolivre p 6-7)		< Connaître l'alphabet
	1-Vive la rentrée	a	
	2- La langue française c'est rigolo	i	< Découverte des expressions imagées
	3-Une bonne punition ?	l	
	4-La porte interdite	r	
	5-Pour de vrai ou pour de faux	y	
	6-Les fées	m	
	7-Le petit peuple	o o	< Séparer les différents mots d'une phrase pour les identifier
	8-Mon papa c'est quelqu'un !	p	
	9-Tu n'es pas comme moi	e	
10-Grimoires et formules magiques	t		
P E R I O D E 2	11-Les filles ne sont pas des "gnangnas"	f	< Identifier le personnage qui parle
	12-J'ai peur du noir	s	
	13-Des formes et des couleurs	v	< Etude des champs lexicaux des formes et des couleurs < Retrouver l'ordre des phrases d'un texte
	14-La violence ne passera pas par moi	b	< Approche de la notion de synonymes (vb dire) < Identifier le personnage qui parle
	A la loupe	tr pr pl	
	15-Disputes et colères	e	< La phrase : réunir 2 parties de phrase afin qu'elle ait un sens <
	16-C'est comment d'être amoureux?	n	Identifier si une phrase a du sens ou non < Trouver et corriger les erreurs syntaxiques dans une
	17-C'est beau l'Afrique !	u	< Identifier si une phrase a du sens ou non
P E R I O D E	A la loupe	vr fr fl	< Découverte des groupes fonctionnels d'une phrase < Découverte des familles de mots
	18-Mon doudou	d	< Utiliser les déterminants un ou une
	A la loupe	dr br bl	< Le sens de la phrase : reconstituer des phrases à partir des mots qui la composent
	19-Sorciers !	k	< Utiliser les déterminants le ou la < c devant a, o, u
	20-L'école : j'aime, je n'aime pas	o	
	21- Pirate en vue	3	< Sensibilisation à la notion de verbe et de nom < Les valeurs phoniques de la lettre g
	22-Au pays des mille et une nuit	ε	< Un mot peut avoir plusieurs sens < Utiliser les déterminants le, la ou les
23-Je veux un trésor!	wa	< Découverte de la formation des mots à l'aide d'un préfixe < Identifier si une phrase a du sens ou non	

3	24-Des monstres pour rire	g	< Utiliser les déterminants un, une ou des < Les différentes valeurs phoniques de la lettre g
	25-Je t'invite chez moi	ʃ	< Travail sur le sens de la phrase
	26-Un air de famille	õ	< Utilisation des pronoms personnels il ou elle
	27-Loin de maman	f	< Les différentes valeurs phoniques de la lettre h
	28-C'était le bon temps	ã	< Découverte implicite de l'orthographe du pluriel des verbes < Découverte de la formation des adverbess en -ment

P E R I O D E 4	29-Et nous serons des robinsons	ɲ	< Utiliser les déterminants un, une ou des < Les différentes valeurs phoniques de la lettre g < Accorder le nom avec son déterminant < Associer un pronom au nom au'il remplace
	30-Faites un vœu	ø	< Le sens de la phrase : réunir deux parties de phrases
	31-Un chasseur sachant chasser	z	< Les différentes valeurs phoniques de la lettre s < Entraînement à l'articulation des phonèmes proches et/ou répétés de la langue < Retrouver l'ordre des phrases d'un texte < Qui parle ?
	32-Pim pon d'or, c'est Marie qui sort!	ē	< L'accord des verbes du 1er groupe à la 1ère et 3ème personne du singulier et du pluriel < Découverte des synonymes et des contraires
	A la loupe	i y	< Le sens de la phrase : réunir deux parties de phrases < Retrouver l'ordre des phrases d'un texte
	33-Un petit frère pour quoi faire ?	ε	< Utilisation des déterminants le, la les, l' < Le sens de la phrase : réunir deux parties de phrases < Identifier le nom représenté par le substitut < Qui parle ?
	A la loupe	ɛ l ɛ r ɛ s ɛ t	< Découverte de la formation de mots : ette, esse
	34-Au pays des neiges éternelles	k	< Accorder le nom avec le déterminant les
	35-Sorcière, sorcière !	s	< Les différentes valeurs phoniques de la lettre c < Distingue le nom du verbe : un, une ou elle
	36-Alerte aux cauchemards	e	< Sensibilisation à la phrase impérative < La phrase : le sens
	A la loupe	ə ɛ	
	37-Joyeux anniversaire !	ē	< Sensibilisation à la conjugaison (2ème personne du pluriel) < L'abréviation des mots < Accorder le nom avec le déterminant des
	A la loupe	ē w ē	< Effectuer des transformations : er/ez/é
	38-Mystère, mystère !	j ē j ē n	< Le genre des noms : ien/ienne < Les pronoms possessifs : ien/ienne < Qui parle ?

P E R I O D E  5	A la loupe	jø jã jõ je	< Les graphies des verbes en ill < Le genre des noms à travers les mots en ill
	39-Un grand changement	sjõ	< Sensibilisation à la conjugaison (3ème personne du singulier et 3ème personne du pluriel)
	40-Un peu de poudre aux yeux	ill	< La ponctuation
	41-Paw, plof, boum, wizz	ay oy uy	< La ponctuation < Sensibilisation à la forme négative < Sensibilisation à l'accord suhet/verbe à la 3ème personne du présent de l'indicatif
	42-Un jour, je serai grand	ail eil euil ouil	< La ponctuation < Sensibilisation au genre du nom < Distinguer le nom du verbe : le ou je
43-Je lis tout seul	ks gz	< La ponctuation < Repérage des substituts pronominaux < Le pluriel dans le groupe nominal < Remplacer le groupe nominal par il ou elle < Découverte de l'organisation et des fonctions du dictionnaire	

Lecture d'albums divers autour des thèmes retenus pour l'année + écriture de mots à partir des tableaux d'encodage

LIRE DIFFERENTS TYPES D'ECRITS					
P1	P2	P3	P4	P5	Textes fictionnels : albums, romans
P1	P2	P3	P4	P5	Documentaires
P1	P2	P3	P4	P5	Journaux, magazines
P1	P2	P3	P4	P5	BD
P1	P2	P3	P4	P5	Textes fonctionnels : affiches, prospectus, sommaires,
P1	P2	P3	P4	P5	Fiches techniques et mode d'emplois

MOTS OUTILS / ORTHOGRAPHE	PRODUCTION D'ECRIT / GRAPHEMES	LANGAGE ORAL / LECTURE
	<i>Ecriture collective des règles de vie de la classe</i>	< Réciter des comptines ou de courts poèmes
un	A, a	
le	I, i	< Prononcer les sons et les mots avec exactitude
la	L, l, ll	
c'est	R, r, rr Ecrire une phrase en dictée à l'adulte puis à partir d'une image /modifier une phrase	< Rapporter clairement un événement ou une information très simple
ne ... pas	U, u	
est	M, m, mm	< Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique
trop, il	O, o	
et, avec	P, p, pp	< Connaître la correspondance entre les lettres et les sons
chez, de	E, e	
elle, tout	T, t, tt	
une, tu es	F, f, ff	< Manifester sa compréhension d'un texte lu par un tiers en répondant à des questions
où, partout	S, s, ss	
mais, vite	V, v	
son, fort	B, b	
une vitre, un plat	tr, pr, br	< Reformuler une consigne
un bébé, un vélo	é	
pour, une fée	N, n, nn	< Réciter des comptines ou de courts poèmes
dans, le loup	eu	< Ecouter lire des œuvres intégrales
un livre, un fruit	vr, fr, fl Ecrire une lettre collective au Père Noël : écrire une liste	
les, sous	D, d Décrire son doudou : Mon doudou est ...	< Décrire des images
le drap, un arbre	dr, br, ll	
des, l'école	C, c	< Ecouter les autres et poser des questions
beau, une faute	Au, au, eau A l'école, j'aime, je n'aime pas ... <i>Continuer</i>	
un pirate, rouge	J, j, g Décrire un pirate	< Réciter des comptines ou de courts poèmes
le père, la tête	è, ê	
une poire, froid	oi Quel trésor voudrais-tu ? Je voudrais trouver ...	< Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies

un gâteau, une guitare	G, gu	< Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie
un chat, une vache	ch <i>Ecrire une invitation pour un copain</i>	
bonjour, le prénom	On, om <i>Composer et écrire un menu</i>	
une photo, téléphoner, un phoque	ph	
ses, un manteau, une jambe	An, am, en, em <i>Imaginer une bêtise faite par papi à l'école et inventer une punition</i>	

qui, une ligne, gagner	gn	< Réciter des comptines ou de courts poèmes
jeudi, un jeu, des œufs	Eu, œu <i>Imaginer et décrire le monstre sur l'île</i>	
bien, une chose, un zoo	S, z <i>Inventer une phrase bizarre comme Milo</i>	< Faire un récit structuré et compréhensible de faits rapportés ou d'une histoire racontée
Il y a, un chemin, inviter	In, in, im	< Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés
un pyjama, un yaourt	y	< Déchiffrer des mots réguliers inconnus
une semaine, la maison, une fraise	Ai, ai, ei <i>Ecrire la fin d'une phrase : Je voudrais un petit frère pour ...</i>	< Lire à haute voix un texte court étudié
du sel, une échelle, des lunettes	Elle, elle, erre, esse, ette	< Connaître le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, texte, phrase, mot, début, fin, personnage, histoire
un kayak, le karaté, pourquoi	K, k, qu	
la police, les yeux, un garçon	C, c, ç <i>Imaginer une poudre magique : de quoi est-elle faite et à quoi sert-elle ?</i>	
le dîner, assez, chercher	Et, et, ez	< Ecouter lire des œuvres intégrales
un jouet, un paquet, un secret		< Trouver dans le texte la réponse à des questions le concernant
Il a eu, du pain, la peinture	Ain, ain, ein <i>Ecrire une carte d'anniversaire</i>	< Reformuler le sens d'un texte
Il a faim, chacun, loin	Aim, un, um, ein	< Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu
un chien, rien, bientôt	I, ien, ienne	

mieux, un lion, crier	ieu, ion, ian, ié, ier, ière, ierre	< Réciter des comptines ou de courts poèmes
un pays, une explication, la récréation	lien	< Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus
une fille, briller, un papillon	ill	< Manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions
payer, un crayon, envoyer	ay, oy, uy <i>Faire parler des personnages dans les bulles d'une BD</i>	< Dire de qui ou de quoi parle un texte lu. Répondre à des questions
le travail, le réveil, un caillou	ail eil euil ouil	< Ecouter lire des œuvres intégrales
un taxi, la boxe, un exercice	x <i>Ecrire une lettre à Milo</i>	< Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus < Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée