



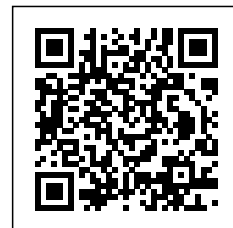


Le nombre 100 et les centaines

Informations générales

 Objectif	Connaître le nombre 100 et ses écritures
 Socle commun	<ul style="list-style-type: none">• Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000
 Auteur	E MALILUNO
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Découvrir la centaine (45 min)
- **Séance 2** : Le nombre 100 (45 min)

Découvrir la centaine

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

comprendre ce qu'est une centaine



45 minutes (2 phases)



Matériel

des cubes des barres des plaques...(en vrai ou en papier)

1. Le jeu du banquier (version monnaie)



(collectif) | découverte |



20 min.

Par groupe de 4+1banquier, 2 dés, des billets de 10, de 100 et des pieces de 1 euro

A tour de rôle, un joueur tire les 2 dés. la banquier lui donne ce qu'il a gagné. Dès qu'un joueur a 10 e en piece il peut faire un échange contre un billet de 10e pareil pour quand il a 10 billets de 10e, il echange contre un billet de 100.

le but du jeu: avoir le plus d'argent avec le plus de gros billets possible.

le jeu s'arrete soit au bout du temps imparti soit lorsque le banquier n'a plus de billet de 100 à distribuer.

2. mise en commun et application



(individuel) | mise en commun / institutionnalisation |



25 min.

on en déduit que pour faire 100:

$100 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \text{ dizaines}$

$100 = 1 + 1 + 1 + \dots + 1 = 100 \text{ unités}$

exercices du manuel "OUTILS POUR LES MATHS" p.30-31 n°1-2-3 (cf fiche ci joint à imprimer en 2 pages par feuille)

Notes :

Le nombre 100

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

Comprendre la numération de position:les échanges, connaître et ordonner les centaines: grouper par centaines**45 minutes** (2 phases)

Matériel

cubes, colonnes et plaques de cubes (en vrai ou en papier)

1. jeu du banquier version cube

(collectif) | découverte |

**20 min.**

meme jeu que la derniere fois mais avec des cubes.

remarquer que si on a 3 plaques ca fait 300 (trois cents)

donc 3c peut se placer dans un tableau cdu

2. exercices entrainement

(individuel) | entraînement |

**25 min.**exercices d'application: le fichier de séverine trouvé sur: [LE CARTABLE DE SEVERINE](#) (inspiré de Maths tout terrain CE1)

Notes :