

Calcul mental

1. Les grands thèmes de calculs mental

(d'après le document d'application « mathématiques cycle 2 » et le document d'application « calcul mental » partie cycle 2)

Document d'application « Mathématiques » cycle 2 :

- *Connaître ou reconstruire très rapidement les résultats des tables d'addition (de 1 à 9) et les utiliser pour calculer une somme, une différence, un complément ou décomposer un nombre sous forme de somme.*
- *Trouver rapidement le complément d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure.*
- *Connaître et utiliser les tables de multiplication par deux et par cinq.*
- *Savoir multiplier par dix.*

- *Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant : doubles des nombres inférieurs à 10 et des dizaines entières inférieures à 100, moitié de 2, 4, 6, 8, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 80.*
- *Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5 et 10, entre 25 et 50, entre 50 et 100, entre 15 et 30, entre 30 et 60, entre 12 et 24.*

Document d'application « Calcul mental » partie cycle 2 :

- *ajouter ou retrancher 1, en particulier pour les nombres inférieurs à 20*
- *ajouter ou retrancher 2 et 5, en particulier pour les nombres inférieurs à 20*
- *ajouter ou retrancher 10, puis 100*
- *connaître les compléments à 10 ou à 20, puis à la dizaine supérieure (pour les dizaines inférieures à 100)*
- *décomposer un nombre inférieur à 10 à l'aide du nombre 5*
- *décomposer un nombre compris entre 10 et 20 à l'aide du nombre 10*
- *additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 10 et décomposer un nombre inférieur à 10 sous forme additive*
- *maîtriser le répertoire additif (tables d'addition) : sommes de deux nombres inférieurs à 10, compléments, différences et décompositions associés*
- *calculer des sommes, des différences ou des compléments du type $20 + 7$, $27 - 7$, 20 pour aller à 27 , puis $200 + 37$, $237 - 37$, 200 pour aller à 237*
- *ajouter ou retrancher entre elles des dizaines ou des centaines, calculer les compléments correspondants*
- *connaître les doubles des nombres des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes*
- *connaître les doubles (et les moitiés correspondantes) de nombres clés : 10, 20, 30, 40, 50, 100, 200, 300, 400, 15, 25*
- *connaître les tables de multiplication par 2 et par 5*
- *multiplier par 10 et par 100*

Pour information, les différents repères mathématiques du BO du 19 juin 2008 :

	Cours élémentaire première année
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none">- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.- Calculer en ligne des suites d'opérations.- Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).- Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).- Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.

2. Répartition sur la semaine : 3 jours

- Jour 1 : leçon à lire et à coller dans le cahier de règle. 5 calculs dans le cahier bleu
- Jour 2 : sur l'ardoise
- Jour 3 : « jeu du dernier assis » + fiche de 24 calculs (certains calculs en rapport avec la leçon, d'autres pas)