

Mon fonctionnement en dictée-histoire des arts

Le lundi, une fois tous les quinze jours, je propose une œuvre ou un artiste à mes élèves. L'œuvre est présentée par le biais d'une affiche ou d'un diaporama.

Nous observons, commentons, faisons des liens avec ce que nous connaissons déjà.

Ensuite, dans la foulée, je propose une petite dictée très courte, appelée « dictée flash », en rapport avec ce que nous avons observé. Ce texte est extrait de la dictée bilan que je donnerai en fin de semaine.

J'ai anticipé en donnant le lundi précédent une liste de mots à étudier tout au long de la semaine.

Cette dictée ne sera pas notée. Je n'hésite pas à guider les élèves pour les faire réfléchir lorsqu'il y a une difficulté. Cette dictée est corrigée immédiatement. Je varie le mode de correction :

- Un élève a fait la dictée sur une affiche, en écrivant suffisamment gros (ça, c'est difficile !). Son travail est affiché au tableau au moment de la correction. Les autres ont fermé leur cahier. Nous lisons et commentons ce qu'a produit l'élève, nous corrigeons ensemble son travail.

ou

-J'écris au tableau la dictée (cela me prend 1 minute) en prenant soin de faire des fautes, surtout celles que je sais que je vais trouver par la suite dans les cahiers. Les élèves observent et me corrigent en argumentant. J'adore parce qu'ils sont horrifiés par des erreurs qu'ils commettent pourtant ! En général, ils adorent chasser les fautes de la maitresse ! Cela se fait avec leur propre cahier fermé pour qu'ils restent bien attentifs. Lorsque la correction est terminée, l'élève ouvre son cahier et se corrige.

Je ne note pas ce travail, je le contrôle rapidement. Je ne mets aucune appréciation si l'épreuve comporte beaucoup d'erreurs. Je ne mets un petit commentaire que s'il est positif. Par contre, je ne me gêne pas si la correction est mal prise.

Même travail le mardi et le jeudi, avec la suite du texte que j'ai prévu de donner en fin de semaine.

Le vendredi, c'est la dictée bilan. Elle peut être exactement semblable aux trois dictées flash mises bout à bout, ou légèrement modifiée. Certains élèves ne la font pas entièrement. Je ne demande pas de revoir les dictées flash de la semaine. J'espère que le travail en classe et l'étude anticipée des mots seront suffisants.

Le vendredi, après avoir corrigé et noté la dictée bilan durant le temps de midi, je distribue la fiche élève qui contient le texte de la dictée. Durant le week-end, ils devront corriger eux-mêmes leur dictée, à la maison. Ils devront également apprendre le contenu d'histoire des arts sur lequel ils auront le lundi une petite évaluation très simple.