



*A portée de mots, CM1 et CM2, Hachette, 2009*



Rituels sur l'année : Proverbes, citations, maximes, recherche de définitions dans le dictionnaire...

Semaines

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>V2</b> : les mots et le langage</li> <li>s1 Les mots de la même famille</li> <li>★ <b>O1</b> : les homonymes</li> <li>s1 on / ont - sont / ont - et / est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>V3</b> : Vocabulaire lié aux sentiments</li> <li>s1 Textes poétiques sentiments</li> <li>★ <b>O2</b> : les accords</li> <li>s1 écrire la fin des noms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>V4</b> : Vocabulaire lié à la description</li> <li>s1</li> <li><b>O3</b> : les terminaisons</li> <li>s1 Les mots en ail, euil, ouil, eil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>V</b> : les sentiments et les émotions</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>V1</b> : Le Dictionnaire</li> <li>s1 Chercher un mot (alphabétique)</li> <li>★ <b>O0</b> : État des lieux + dictées</li> <li>s1 Dictée diagnostique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s2 Le champ lexical</li> <li>s2 où / ou - ce / se - mais / mes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s2</li> <li>s2 Accords avec le pluriel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s2</li> <li>s2 Les mots en oer</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>s2 Lire un article (abréviations)</li> <li>s2 Dictée de mots invariables (<i>Distribution e la liste pour l'année</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s3 Préfixes et suffixes</li> <li>s3 ces / ses / sait / c'est / s'est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s3</li> <li>s3 Accords avec le pluriel (exceptions)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s3</li> <li>s3 Les noms féminins en [e], [te], [tje]</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>s3 Les différents sens d'un mot</li> <li>s3 Dictée de mots 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s4 Niveaux de langue</li> <li>s4 si / s'y - dans/d'en - sans / s'en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s4</li> <li>s4 Le pluriel des noms composés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s4</li> <li>s4 Les accents (graves, aigus, circonflexes)</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>s4 Synonymes et contraires</li> <li>s4 Dictée de mots 4 avec construction de phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s5 Sens propre et figuré</li> <li>s5 quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s5</li> <li>s5 Évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s5</li> <li>s5 Évaluation</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>s5 Remédiation générale</li> <li>s5 Dictée de mots 5 avec construction de phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s6 Évaluation</li> <li>s6 la / là / l'a - à / a</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>s6 Évaluation</li> <li><i>Dictée bilan</i></li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>s6 Évaluation</li> <li>s6 Dictée de mots 6, bilan série A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lecture</i></li> <li>s7 Évaluation</li> </ul>			
8					
9					
10					

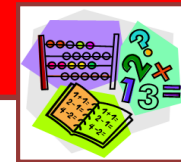
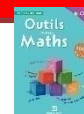
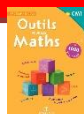


Rituels sur l'année : **Langage et lecture** : présentations personnelle, lectures personnelle. + Travail sur les inférences, exposés personnels...

**Écriture** : jogging d'écriture tous les jours, lecture, autocorrection...

Semaines

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
	<i>Le portrait</i>	<i>L'interview</i>	<i>Textes prescriptifs</i>	<i>La poésie</i>	<i>La lettre</i>
1	Écriture de son portrait chinois <i>Jogging d'écriture</i>	<i>Ah les bonnes soupes!</i> Claude Boujon Écrire une recette de sorcière	Corpus de poésie sur l'impératif Écrire un poème / notice sur comment réussir son année de CM	<i>Coton Blues</i> , Régine Joséphine Écrire un poème autour de sentiments divers	<i>Le gentil facteur ou lettres à des gens célèbres</i> , Allan Ahlberg Écrire une lettre à une personne perdue de vue
2	Les inférences		Les petits riens et petits délices Écrire une liste des petits plaisirs	<i>Poèmes sur les sentiments</i> Écrire un poème autour de sentiments divers	<i>Lettres de poilus</i>
3		Écrire un ensemble de mots représentatifs de thèmes variés (lien EMC)		<i>Coton Blues</i> , Régine Joséphine Écrire un poème de la classe le thème de la liberté	<i>Lettres de poilus</i> Écrire une lettre pour raconter un événement marquant de notre vie
4	Les inférences	<i>Étude d'un interview</i> Écrire un interview en lien avec le projet : les questions	<i>Fiche d'identité de personnes célèbres</i> Inventer un interview d'un personnage de la littérature	<i>Coton Blues</i> , Régine Joséphine Réécriture sur PC du poème	<i>Les lettres de mon moulin</i>
5		<i>Étude d'un interview</i> Poursuite d'écriture	Poèmes d'amour Écrire une poème à la personne qui compte le plus pour nous	<i>Le petit Prince</i> , St Exupéry Résumer l'histoire d'amitié entre le renard et le petit prince	<i>Le théâtre</i>
6	<i>Joker</i> , Suzie Morgenstern Écriture des jokers de la classe	<i>Étude d'un interview</i> Poursuite d'écriture			
7	Les inférences	Carte de vœux Écriture de carte de vœux / de Noël (lien arts Visuels)			
8					
9					
10					

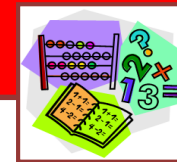


Rituels sur l'année : **Numération**: Manipulation de nombres, dictée sur ardoise, jeux mathématiques

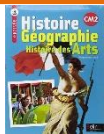
**Calcul** : calcul mental en addition, soustraction, multiplications (tables 1 à 10), compléments à 10, 100...

Semaines

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1	Mise en place du rituel calcul mental avec fonctionnement.	★ <b>C1</b> : Les calculs posés s1 l'addition et la soustraction posée s4 La question de l'énoncé de pb	★ <b>N2</b> : Les fractions s1 Les fractions: situation pb s3 Problèmes utilisant la division par un ou deux chiffres	★ <b>N3</b> : Les décimaux s1 Des fractions décimales aux décimaux s2 Pb simples autour des décimaux	★ <b>R2</b> : La proportionnalité s1 Situation pb permettant + ou x s2 Proportionnalité additive
2	★ <b>R1</b> : Résoudre des problèmes s1 Méthode en résolution de pb	s2 La situation problème sur la multiplication s5 <i>Un pb pas de pb</i> : présentation	s2 Les fractions repérage s4 Problème à plusieurs calculs	s3 Ordonner et ranger les décimaux s5 Arrondir un nombre décimal	s3 Proportionnalité multiplicative et division s4 Règle de 3
3	★ <b>N1</b> : Les grands nombres s1 Différence entre chiffres et nombres s2 Résoudre des pb à 1 opération	s3 Problème: quelle opération choisir? s6 Évaluation	s3 Les fractions localisation sur droite graduée s5 Évaluation	s6 Décomposer un décimal s7 Évaluation	s5 Résolution de pb sur la proportionnalité: création d'une situation proportionnelle s6 Évaluation
4	s2 Remédiation chiffres et nombres	s4 La multiplication posée et les multiples s5 Problème: quelle opération choisir? <i>Un pb pas de pb</i>	s4 Comparaison de fractions s5 Les fractions décimales	★ <b>C3</b> : Calculer avec les décimaux s1 Situation pb avec calculs de décimaux (+, -, x) <i>Un pb pas de pb</i>	★ <b>R3</b> : Les graphiques s1 Situation pb, lecture de graphiques s2 Résolution de pb à partir de graphiques variés
5	s3 La décomposition des nombres	s6 Résoudre un problème à plusieurs étapes (X, +, -) s7 Évaluation	s6 Résolution de pb avec tableaux, divisions fractions / manipulation s7 Évaluation	s2 Soustraire et additionner un entier avec un décimal s3 Multiplier un entier avec un décimal	s3 Création de graphiques s4 Création de graphiques
6	s4 Comparer, encadrer et ranger les nombres s5 Révisions, entraînement s6 Évaluation sommative	Nouveau rituel Multivitesse avec construction de graphique score <i>Un pb pas de pb</i>		s4 Soustraire, additionner et multiplier des décimaux s5 Évaluation	s5 Création de graphiques s6 Évaluation
7	s3 Choisir la bonne opération (addition et la soustraction posée)	★ <b>C2</b> : La division s1 Situation pb sur la division s2 Méthode de la division posée			★ <b>N4</b> : Révisions s1 Révision des différentes méthodes à partir d'exo s2 <i>Un pb pas de pb</i>
8					s3 Jeux maths les grands nombres s4 <i>Un pb pas de pb</i>
9					s5 Jeux maths: Les Fractions s6 <i>Un pb pas de pb</i>
10					s7 Jeux maths: La division s8 <i>Un pb pas de pb</i>



Sem	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplications 1 à 5, M1</li> <li>• Additions 0 à 100, A1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le complément à 10 d'un nombre quelconque</li> <li>• Les tables de multiplications de 1 à 5 (M3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier ou diviser par 10</li> <li>• Multivitesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse à trous</li> <li>• Compter de 2 en deux</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Add 0 à 100, A2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier par 10, 100 un nombre</li> <li>• Les tables de multiplications de 5 à 10 (M )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter 8 (+10-2), ajouter 11 (+10+2)</li> <li>• Multivitesse à trous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divitesse</li> <li>• Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Compter de 5 en 5</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soustraction de nombre à 1 chiffre</li> <li>• Les tables de multiplications de 1 à 10 (M )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tables d'addition de 1 à 10</li> <li>• Multiplier par 10, 100 ou 1 000 un nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Multiplier par 10, 100 un nombre décimal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplications 1 à 5, M2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tables de multiplications de 1 à 10 (M )</li> <li>• Soustraction de nombres à 2 chiffres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diviser par 5</li> <li>• Multivitesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier par 10 un nombre décimal</li> <li>• Divitesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divitesse</li> <li>• Compter de 10 en 10</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tables de multiplications de 1 à 10 (M )</li> <li>• Les multiples de 2, 5, 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soustractions</li> <li>• Multivitesse à trous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse à trous</li> <li>• Diviser un nombre par 10, 100...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Soustraire de 5 en 5</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Ajouter 9 (+10-1), ajouter 11 (+10+1)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse à trous</li> <li>• Ajouter 9 (+10-1), ajouter 11 (+10+1)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplications 5 à 10, M7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diviser par 2</li> <li>• Les tables de multiplications de 1 à 10 (M )</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter 8 (+10-2), ajouter 11 (+10+2)</li> <li>• Multivitesse</li> </ul>
8					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Multivitesse à trous</li> </ul>
9					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divitesse</li> <li>• Calculer le produit de 3 nombres inférieurs à 10 (2x3x4)</li> </ul>
10					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivitesse</li> <li>• Tables d'addition</li> </ul>



*Histoire géo, histoire des arts, CM2, Hatier, collection Magellan, 2011*

*Histoire géo, histoire des arts, CM2 Belin, collection Odysée, 2012*



Semaines

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
	<b>Le XIXème siècle</b>	<b>Le XIXème siècle</b>	<b>Le XIXème siècle</b>	<b>Les Temps Modernes</b>	<b>Le XXème siècle</b>
1	✦ <b>H0</b> : Rappel s1 Rappel des périodes	s3 La Monarchie constitutionnelle	✦ <b>H2</b> : L'empire Napoléonien S1 Étude d'un personnage historique: Napoléon Bonaparte	✦ <b>H3</b> : La traite des Noirs et l'esclavage s1 Rappel des grandes découvertes s2 Les premiers empires coloniaux	✦ <b>H4</b> : La 1 <sup>ère</sup> guerre mondiale s1 Origines du conflit
2	s2 Les chiffres romains ✦ <b>EMC1</b> : Les règles de vie s1 Constitution des règles	s4 L'instauration de la République	s2 Constitution de l'empire	s3 Origine des esclaves et déroulement du commerce triangulaire	s2 Les conditions de combat : les tranchées s3 La bataille de Verdun
3	s2 La charte de la laïcité	s5 La Terreur	s3 Les grandes réformes du 1 <sup>er</sup> Empire <i>Le moyen âge</i>		
4	s3 La frise et les siècles	s6 Évaluation	s4 La chute de l'Empire Napoléonien et la III <sup>è</sup> République	s4 La vie des esclaves sur la plantation	s4 Les conséquences de la guerre
5	s4 Évaluation	✦ <b>EMC2</b> : Être citoyen en France s1 Le président de la République	s5 Évaluation	s5 L'abolition de l'esclavage et la décolonisation	s5 Évaluation
6	✦ <b>H1</b> : L'après Révolution Française S1 Rappel du contexte de la révolution	s2 Les élections présidentielles		s6 Évaluation	✦ <b>EMC3</b> : Être citoyen dans le monde s1 L'Union européenne
7	s2 La déclaration des droits de l'homme et du citoyen	s3 Voter + Évaluation			s2 Les droits des enfants
8					s3 Le développement durable
9					s4 Les médias
10					s5 Évaluation



★ Activités quotidiennes : Salutations, date, weather, presents /absents, feelings, Birthday... ★

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A0</b> : Revisions</li> </ul> 1. Brain storming questions 2. Réalisation d'un snapdragon ⇒ <i>The Alphabet song</i> ⇒ <i>Hello, hello how are you</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A2</b> : Family &amp; home</li> </ul> s1 Members of the Family ⇒ <i>The Who are you game, snip snap</i> s2 Arbre généalogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A3</b> : L'heure</li> </ul> ⇒ « What time is it ? » à tout moment de la journée. ⇒ Playground game : « what's the time Mr Wolf » <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A4</b> : les vêtements</li> </ul> s1 Body parts <i>Songs Head shoulders knees and toes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A5</b> : le goût</li> </ul> s1 do you like s2 What do you like?	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A6</b> : Activities</li> </ul> s1 Hobbies s2 sport activities
2		s3 Pets	s2 Les vêtements <i>Saynètes descriptives</i>	s3 I love and I hate	s3
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A1</b> : Se présenter</li> </ul> s1 Dire son prénom et l'épeler ⇒ <i>The Alphabet song</i> ⇒ <i>I'm Lily from New York</i>	s4 My house ⇒ <i>The Who are you game</i>	s3 Simon's says	s4 Do you like broccoli on your ice cream?	s4 ⇒ <i>The Who are you game</i>
4	s3 Numbers ⇒ <i>The Numbers song</i>	s5 My written presentation	s4 Evaluation orale	s5 Réalisation de l'album	s5
5	s4 Birthdate and age ⇒ <i>Children Dialogs</i>	s6 Evaluation orale	<b>Tache finale</b> : Rédiger un court texte pour présenter sa tenue favorite.	s6 Évaluation « At the restaurant » + document écrit	s6
6	s6 Nationality and address ⇒ <i>Where do you live? Song</i>	1. Christmas in GB. ⇒ <i>Christmas song</i>		<b>Tache finale</b> : Rédiger un album collectif à la manière de celui de Nick Sharratt et le lire	s7
7	s8 Evaluation IDcard ⇒ « <i>Who are you</i> » game				<b>Tache finale</b> : Raconter à un ami les activités que l'on va faire pendant les vacances <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Aspect civilisationnel</b></li> </ul> Video : school in Britain
8	<b>Tache finale</b> : Réaliser sa propre carte de visite en anglais et l'utiliser pour se présenter	<b>Tache finale</b> : Avoir une conversation avec un correspondant, poser des questions et y répondre pour apprendre à se connaître.			Prospectus simplifié comparaison UK & France & US
9					
10					



Rituel sur l'année : L'œuvre de la semaine (description d'œuvre, contexte historique et fiche d'identité de l'œuvre)

Semaines

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mon portrait chinois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décoration de feuilles + prénom</li> <li>⇒ <i>Les 4 saisons, Guiseppe Arcimboldo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le portrait : travailler sur le cadre</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mon portrait d'artiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>Sonia Delaunay</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enluminure et lettrine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Land art</li> </ul>	
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Panneau d'expression (lien avec Delaunay et ICM)</li> <li>⇒ <i>La liberté guidant le peuple, Delacroix</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blason d'Essay : réalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbre porte bijoux à base de récup</li> <li>⇒ Maisons africaine</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marque page croque livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>Maisons à colombages</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Art Africain, <i>Mandela, l'œil et le mot</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de cabanes forestières (Lien avec projet)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>Découverte des 6 types d'arts</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La boule à neige (décoration Noël)</li> <li>⇒ <i>La nuit étoilée, Van Gogh</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de carte de St Valentin en pop up</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Illustration du poème, art africain</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mon mandala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>Nymphéas, Monet</i></li> </ul>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <i>La déclaration des droits de l'homme 1789</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de cartes de Noël / de vœux</li> <li>⇒ <i>Opéra Garnier</i></li> </ul>			
8					
9					
10					



	Période 1 (7S)	Période 2 (7S)	Période 3 (5S)	Période 4 (6S)	Période 5 (11S)
1	<b>Endurance</b>	<b>Lutte</b>	s3 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s8 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s3 <u>Situation d'apprentissage</u> :
2	s1 <u>Situation de référence</u> : nombre de tours par temps	s1 <u>Mise en jeu</u> : la queue du diable	s2 <u>Situation de référence</u> :	s4 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s9 <u>Situation d'apprentissage</u> :
3	s2 <u>Situation d'apprentissage</u> : Temps par tour (6 tours)	s3 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s4 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s5 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s10 <u>Situation de référence</u> : Evaluation sommative
4	s3 <u>Situation d'apprentissage</u> : Calcul de la vitesse moyenne	s4 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s5 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s6 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s11 <u>Séance jeux et détente</u>
5	s4 <u>Situation d'apprentissage</u> : Temps par tour (8 tours)	s5 <u>Situation de référence</u> :	s6 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s7 <u>Situation d'apprentissage</u> :	<b>Thème</b> s1 <u>Choix de thème</u> :
6	s5 <u>Situation de référence (retour)</u> : nombre de tours par temps	<b>Natation</b>		S2 <u>Situation d'apprentissage</u> :	s_8 <u>Situation d'apprentissage</u> :
7	s6 <u>Cross du collège</u>	s1 <u>Situation de référence</u> : éval diagnostique			s9 <u>Situation d'apprentissage</u> :
8		s2 <u>Situation d'apprentissage</u> :			s10 <u>Situation d'apprentissage</u> :
9					s11 <u>Situation d'apprentissage</u> :
10					s12 <u>Situation de référence</u> :