

Jeudi 4 juin – fiche élève

Dictée	<p>Chercher les classes grammaticales, faire les signes en-dessous des mots. Suivre le code de grammaire sur le blog (en haut de page) ou l’affichage en classe.</p> <p>Attention, sujet-verbe ainsi que nom, déterminant, adjectif, verbe sont au programme. Les autres, on les cherche pour s’habituer. Il y a une croix rose sous les mots à identifier en priorité.</p>												
Calcul mental	<p>Faire des calculs simples avec 1 ou 2 opérations</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$7-2 + 5 =$</td> <td style="padding: 5px;">$20-5 +6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$4 \times 5 +3 =$</td> <td style="padding: 5px;">$100-50 + 8 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$3+6+8 =$</td> <td style="padding: 5px;">$25+ 25 -2=$</td> <td style="padding: 5px;">$7 \times 6 + 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$60 - 30 + 12 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$9+ 4 +10 =$</td> <td style="padding: 5px;">$30 +10 +8 =$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \times 3+9$</td> <td style="padding: 5px;">$80 + 30 + 15 =$</td> </tr> </table>	$7-2 + 5 =$	$20-5 +6 =$	$4 \times 5 +3 =$	$100-50 + 8 =$	$3+6+8 =$	$25+ 25 -2=$	$7 \times 6 + 6 =$	$60 - 30 + 12 =$	$9+ 4 +10 =$	$30 +10 +8 =$	$3 \times 3+9$	$80 + 30 + 15 =$
$7-2 + 5 =$	$20-5 +6 =$	$4 \times 5 +3 =$	$100-50 + 8 =$										
$3+6+8 =$	$25+ 25 -2=$	$7 \times 6 + 6 =$	$60 - 30 + 12 =$										
$9+ 4 +10 =$	$30 +10 +8 =$	$3 \times 3+9$	$80 + 30 + 15 =$										
Conjugaison	<p>Le futur de l’indicatif Vidéo explicative : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</p> <p>Regarder le diaporama explicatif (blog page du jour)</p> <p>Lire la leçon (blog, page du jour)</p>												
	N°3 p 79												
	Activité en ligne https://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/ce2_futur.htm												
Géométrie	<p>Les quadrilatères N°6 p 101</p> <p>N° 7 p101</p>												
Quart d’ heure révision	<p>Vocabulaire du cercle Sur un schéma à main levée, placer le vocabulaire du cercle.</p>												