









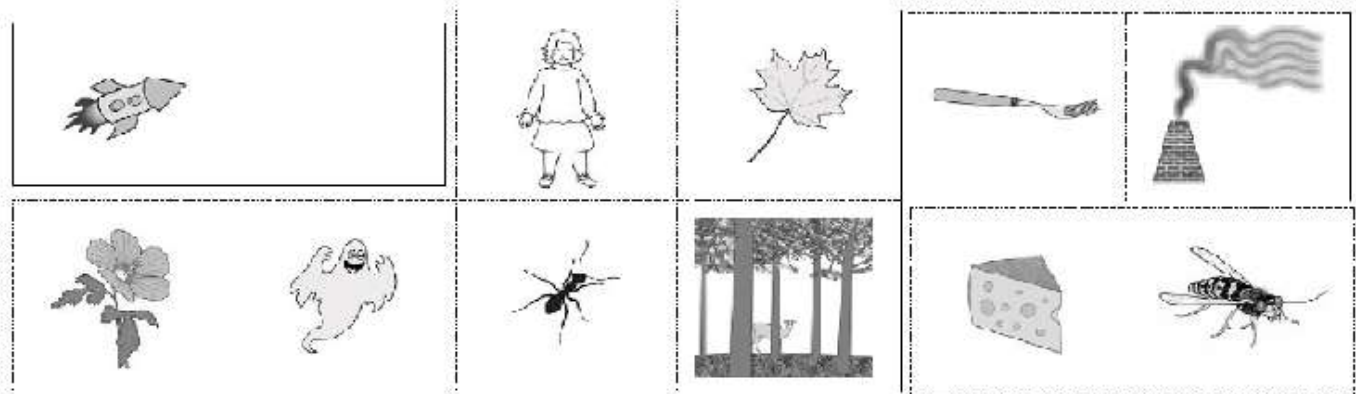


Prénom :				Date :						
 objectif				 temps			 soin			<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié

Entoure les « f »

f b f f l h f b b f l j f f g  
 f t e f b e f f t t f v t f t

Entoure quand tu entends le son [f]



Relis les syllabes aux mots :



fa

fi

fé

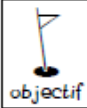
fu

fo



Prénom :

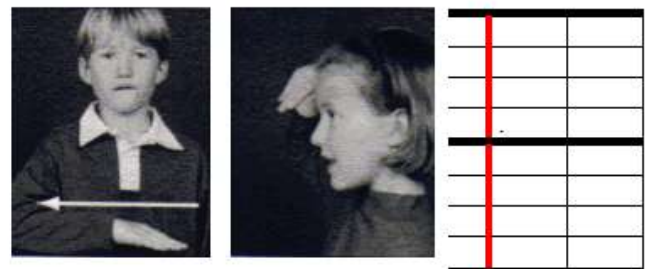
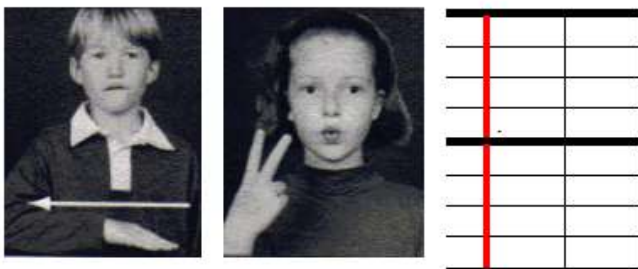
Date :



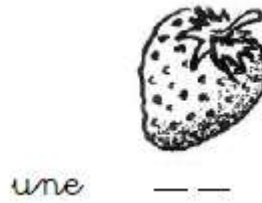
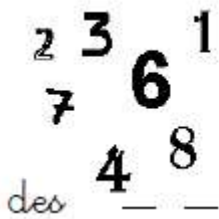
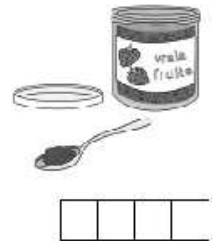
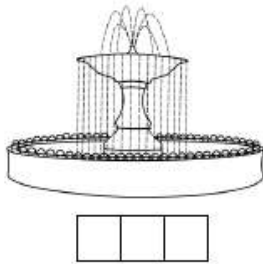
- avec aide
- travail différencié

Fiche 3

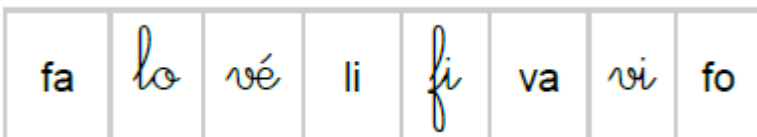
Ecris les syllabes :













Repère la place du son [f] et coche la case correspondante



Entour la syllabe dictée par la maitresse de la bonne couleur :



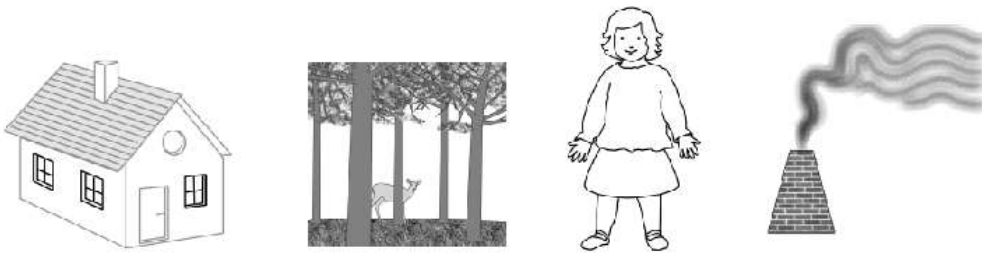
Prénom :				Date :						
 objectif				 temps			 soin			<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié

Relie l'image à la syllabe que tu entends au début du mot :

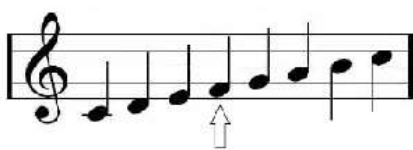


vi    fi    va    fa    fo    vo

Associe chaque syllabe au dessin qui correspond :





fo    fé    fi    fu    fa    fe




Relie les gestes aux bons mots et écris les syllabes qui manquent :

une \_\_\_\_\_lle 

une \_\_\_\_\_e 

le \_\_\_\_\_cteur 



 du \_\_\_\_\_l

 la \_\_\_\_\_mille

 la \_\_\_\_\_rêt