

FICHE DE PREPARATION

<u>Date</u> :16/09/11	<u>Séquence</u> : le vivant.	<u>Séance</u> : vivant et non vivant, les caractéristiques du vivant.
-----------------------	------------------------------	---

<u>Niveau</u> :CP/ CE1	<u>DISCIPLINE</u> :DDM	<u>Activité</u> :
------------------------	------------------------	-------------------

<u>COMPETENCES</u>	Repérer les caractéristiques du vivant.
--------------------	---

OBJECTIFS DE LA SEANCE	Distinguer le vivant du non vivant. Dégager les critères.
-------------------------------	---

Matériel	<p>Feuilles A4 coupées en 2. Images vivant/ non vivant. *20 Polycopié tableau à remplir cp Affiche des questions. Polycopié CE1. Histoire Eugénie.</p>
-----------------	---

<i>Temps</i>	DEROULEMENT	<i>Dispositif</i>
7 min	<p>Recueil des conceptions. Distribuer une demi feuille A4 et demander aux élèves de dessiner ce qu'est pour eux un être vivant. Affichage des propositions : confrontation. Aujourd'hui on va voir comment reconnaître un être vivant pour savoir si vous avez raison ou pas.</p>	Indiv puis collectif.
7 min	<p>Phase de recherche. Tri vivant / non vivant : Distribuer des images préalablement découpées. Par deux les élèves doivent classer en deux catégories ; vivant / non vivant. Comment avez-vous fait ? noter au tableau les réponses.</p>	Par groupe de deux. Puis collectif
10 min	<p>Phase de recherche. Lecture de l'histoire : Eugénie questionne son papa. Après cette lecture, comment reconnaît-on un être vivant ? Lister au tableau. Et redire les différentes caractéristiques à l'aide de l'affiche des questions.</p>	collectif
15 min	<p>Phase de structuration. Lister au tableau. Et redire les différentes caractéristiques. + construction de la trace écrite : Cp : coller les images dans la bonne colonne. CE1 : exercice + compléter la trace écrite.</p>	Collectif puis indiv.