

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1 * et CM2 **

DICTÉE n°1

Texte P1S1 Le chimpanzé

Sons : [ã], [õ], [oe]			
Devoirs	<p>Lundi : Mots : chimpanzé, primate, omnivore, intelligent, bavard Conjugaison : être, inventer au présent</p> <p>Mardi : Mots : inventeur, franchir, ruisseau, bâton, grand, tomber Conjugaison : prendre, manger, adorer au présent</p> <p>Jeudi : Mots : outils, obstacles, manger Conjugaison : fabriquer, utiliser, tenter au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	A		Le chimpanzé est un primate omnivore très intelligent et bavard.
	B		Le chimpanzé est un grand inventeur. Pour franchir un ruisseau, il prend un bâton pour ne pas tomber.
	C		Le primate fabrique des outils et les utilise pour manger et pour franchir des obstacles.
Bilan 41 mots	*Le chimpanzé est un primate intelligent : il invente des outils pour manger des fourmis rouges. Souvent, il mange des fruits et des insectes. Mais il adore manger un petit singe : le colobe.** Le chimpanzé tente de franchir le ruisseau sans tomber		

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : chimpanzé, primate, omnivore, intelligent, bavard

Conjugaison : être au présent

Mardi :

Mots : inventeur, franchir, ruisseau, bâton, grand, tomber

Conjugaison : prendre au présent

Jeudi :

Mots : outils, obstacles, manger

Conjugaison : fabriquer, utiliser au présent

Dictée à trous n°1

*Le est un primate : il des outils pour
des fourmis Souvent, il mange des fruits et Mais il
..... manger un petit singe : le

** Le chimpanzé franchir le sans tomber.

Dictée à trous n°1

*Le est un primate : il des outils pour
des fourmis Souvent, il mange des fruits et Mais il
..... manger un petit singe : le

** Le chimpanzé franchir le sans tomber.

Dictée à trous n°1

*Le est un primate : il des outils pour
des fourmis Souvent, il mange des fruits et Mais il
..... manger un petit singe : le

** Le chimpanzé franchir le sans tomber.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°2

Texte P1S2 Jack et le haricot magique (1)

Sons : [k]			
Devoirs	<p>Lundi : Mots : Jack, John, petite, ferme, maman, avec Conjugaison : travailler être, rencontrer au présent Mardi : Mots : vache, haricot, magique, jusqu'aux, nuage Conjugaison : troquer, pousser, proposer au présent Jeudi : Mots : lendemain, sommet, château, géant Conjugaison : constater, grimper, découvrir au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones</p>	
	A		Jack et John travaillent dans une petite ferme avec leur maman.
	B		Ils troquent leur vache contre un haricot magique qui pousse jusqu'aux nuages.
	C		Le lendemain, Jack et John constatent que le haricot est géant. Ils grimpent jusqu'au sommet et découvrent un château.
Bilan 41 mots	*Jack et John, deux pauvres garçons, travaillent dans la ferme de leur maman. Un jour, lorsqu'ils sont au marché, ils rencontrent un homme **qui leur propose de troquer leur vache contre un haricot magique. Ce haricot pousse jusqu'aux nuages.		

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : Jack, John, petite, ferme, maman, avec

Conjugaison : travailler au présent

Mardi :

Mots : vache, haricot, magique, jusqu', nuage

Conjugaison : troquer, pousser au présent

Jeudi :

Mots : lendemain, sommet, château, géant

Conjugaison : constater, grimper, découvrir au présent

Dictée à trous n°2

* Jack et John, deux garçons, dans la ferme de leur
maman. Un jour, au marché, ils rencontrent un
homme

**qui leur propose de leur vache contre un haricot magique. Ce haricot
..... jusqu'aux

Dictée à trous n°2

* Jack et John, deux garçons, dans la ferme de leur
maman. Un jour, au marché, ils rencontrent un
homme

**qui leur propose de leur vache contre un haricot magique. Ce haricot
..... jusqu'aux

Dictée à trous n°2

* Jack et John, deux garçons, dans la ferme de leur
maman. Un jour, au marché, ils rencontrent un
homme

**qui leur propose de leur vache contre un haricot magique. Ce haricot
..... jusqu'aux

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°3

Texte P1S3 Jack et le haricot magique (2)

Sons : les lettres muettes		
Devoirs	Lundi : Mots : château, faim, repas, ogresse, tout-à-coup, mais, géant Conjugaison : avoir, demander, arriver, se cacher au présent Mardi : Mots : enfant, heureusement, derrière, buffet Conjugaison : renifler, trouver, manger, dire, être au présent Jeudi : Mots : moment, petit, heureux, pièce, or, éternuement Conjugaison : courir, retourner, apporter, partir au présent	Notions travaillées : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
	A	Dans le château, Jack a faim et demande un repas à l'ogresse. Mais tout à coup, le géant arrive.
	B	Le géant renifle : s'il trouve l'enfant, il le mange. Heureusement, Jack est caché derrière le buffet.
	C	A un moment, le petit enfant court et retourne chez sa maman. Il est heureux et lui apporte des pièces d'or.
Bilan 52 mots	* Jack demande à l'ogresse un repas car il a très faim. Elle lui dit de partir vite, si le géant le trouve, il le mange. Jack se cache derrière le buffet, un éternuement et c'est fini. **Puis, à un moment, il court et part à la maison. Jack est heureux.	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : château, faim, repas, ogresse, tout-à-coup, mais, géant

Conjugaison : avoir, demander, arriver, se cacher au présent

Mardi :

Mots : enfant, heureusement, derrière, buffet

Conjugaison : renifler, trouver, manger, dire, être au présent

Jeudi :

Mots : moment, petit, heureux, pièce, or, éternuement

Conjugaison : courir, retourner, apporter, partir au présent

Dictée à trous n°3

* Jack demande à un repas car il a

Elle lui dit de partir vite, si le le trouve, il le Jack se cache le buffet, un et fini.

**Puis à un moment, et part à la maison. Jack est

Dictée à trous n°3

* Jack demande à un repas car il a

Elle lui dit de partir vite, si le le trouve, il le Jack se cache le buffet, un et fini.

**Puis à un moment, et part à la maison. Jack est

Dictée à trous n°3

* Jack demande à un repas car il a

Elle lui dit de partir vite, si le le trouve, il le Jack se cache le buffet, un et fini.

**Puis à un moment, et part à la maison. Jack est

Dictée à trous n°3

* Jack demande à un repas car il a

Elle lui dit de partir vite, si le le trouve, il le Jack se cache le buffet, un et fini.

**Puis à un moment, et part à la maison. Jack est

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°4

Texte P1S4 Une grosse araignée pour halloween (1)

Sons : [e]			
Devoirs	Lundi : Mots : araignée, matériel, étape, pour, par, puis Conjugaison : commencer, respecter au présent Mardi : Mots : corps, grosse, boule, papier, journal, ruban, adhésif, opération Conjugaison : faire, enrouler au présent Jeudi : Mots : patte, fil, autre, fois Conjugaison : recommencer, froisser au présent	Notions travaillées : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones	
	A		Pour fabriquer une araignée, tu commences par regrouper le matériel. Puis, tu respectes les étapes.
	B		Pour le corps, tu fais une grosse boule avec du papier journal et tu enroules du ruban adhésif autour. Pour la tête, il faut recommencer l'opération avec une boule plus petite.
	C		Pour les pattes, tu enroules deux fils l'un avec l'autre. Tu recommences l'opération trois fois pour les autres pattes.
Bilan 54 mots	* Rien de plus simple pour fabriquer une araignée. Il faut commencer à regrouper le matériel. Puis, tu froisses des feuilles de papier pour faire une grosse boule et une petite ** et tu enroules la laine autour. Enrouler deux fils l'un avec l'autre pour fabriquer une patte et recommencer l'opération trois fois.		

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : araignée, matériel, étape, pour, par, puis

Conjugaison : commencer, respecter au présent

Mardi :

Mots : corps, grosse, boule, papier, journal, ruban, adhésif, opération

Conjugaison : faire, enrouler au présent

Jeudi :

Mots : patte, fil, autre, fois

Conjugaison : recommencer, froisser au présent

Dictée à trous n°4

* Rien de plus simple pour une Il faut.....
..... regrouper le matériel. Puis, tu des feuilles de papier pour faire
une et une petite

** et tu enroules la laine Enrouler deux fils l'un avec l'autre pour
..... une patte et recommencer trois fois.

Dictée à trous n°4

* Rien de plus simple pour une Il faut.....
..... regrouper le matériel. Puis, tu des feuilles de papier pour faire
une et une petite

** et tu enroules la laine Enrouler deux fils l'un avec l'autre pour
..... une patte et recommencer trois fois.

Dictée à trous n°4

* Rien de plus simple pour une Il faut.....
..... regrouper le matériel. Puis, tu des feuilles de papier pour faire
une et une petite

** et tu enroules la laine Enrouler deux fils l'un avec l'autre pour
..... une patte et recommencer trois fois.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°5

Texte P1S5 Une grosse araignée pour halloween (2)

Sons : [ε]		
Devoirs	Lundi : Mots : Halloween, fête, plaisir, même, facile, chacun Conjugaison : se déguiser, reconnaître au présent Mardi : Mots : personne, bricolage, laine, assiette Conjugaison : préférer, jouer, se donner au présent Jeudi : Mots : enfant, trompette, castagnettes, bonbon, laide, vraiment Conjugaison : aimer, danser, adorer au présent	Notions travaillées : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
	A	À Halloween, pour faire la <u>fête</u> , tu te déguises pour plaire à tes amis. <u>Même</u> si ce n'est pas facile, tu reconnais la <u>tête</u> de chacun.
	B	D'autres personnes <u>préfèrent faire</u> des bricolages avec de la <u>laine</u> et des <u>assiettes</u> .
	C	Les enfants aiment <u>vraiment</u> cette <u>fête</u> , pour jouer de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u> et pour manger des bonbons.
Bilan 48 mots	* Pour halloween, les enfants adorent <u>faire</u> la <u>fête</u> . Ils se déguisent et se donnent de la <u>peine</u> pour <u>plaire</u> à leurs amis. <u>Même</u> si une <u>tête</u> est <u>laide</u> , les enfants s'amuse ^{nt} : ** ils dansent et jouent de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u> . D'autres <u>préfèrent</u> faire du bricolage.	

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : Halloween, fête, plaisir, même, facile, chacun

Conjugaison : se déguiser, reconnaître au présent

Mardi :

Mots : personne, bricolage, laine, assiette

Conjugaison : préférer, jouer, se donner au présent

Jeudi :

Mots : enfant, trompette, castagnettes, bonbon, laide, vraiment

Conjugaison : aimer, danser, adorer au présent

Dictée à trous n°5

* Pour halloween, les enfants faire la fête. Ils se et se donnent de la pour plaire à leurs amis. Même si une tête , les enfants s'amuse

** ils dansent et jouent de la et des D'autres faire du bricolage.

Dictée à trous n°5

* Pour halloween, les enfants faire la fête. Ils se et se donnent de la pour plaire à leurs amis. Même si une tête , les enfants s'amuse

** ils dansent et jouent de la et des D'autres faire du bricolage.

Dictée à trous n°5

* Pour halloween, les enfants faire la fête. Ils se et se donnent de la pour plaire à leurs amis. Même si une tête , les enfants s'amuse

** ils dansent et jouent de la et des D'autres faire du bricolage.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n° 6

Texte P1S6 : Des animaux étranges

Sons : [g] et [3]		
Devoirs	<p>Lundi : Mots : aujourd'hui, animaux, étrange, jungle, grâce à, nouvelle, espèce Conjugaison : exister, découvrir au présent</p> <p>Mardi : Mots : certain, couleur, arbre, avec, agilité, grâce Conjugaison : changer, grimper, nager au présent</p> <p>Jeudi : Mots : nature, présence, régions, homme Conjugaison : gouverner, trouver, plonger au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Aujourd'hui, il existe des animaux étranges dans la jungle. Grâce à des études, nous découvrons de nouvelles espèces.	
D2	Certains animaux changent de couleurs, d'autres grimpent aux arbres avec agilité et certains nagent avec grâce.	
D3	Les animaux gouvernent sur toute la nature malgré la présence dans certaines régions de l'Homme.	
Bilan 46 mots	* Aujourd'hui, on trouve dans la jungle des animaux étranges. Certains changent de couleurs, d'autres grimpent avec agilité aux arbres et d'autres plongent et nagent dans l'eau.** Malgré la présence de l'Homme dans certaines régions, les animaux gouvernent sur toute la nature.	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : aujourd'hui, animaux, étrange, jungle, grâce à, nouvelle, espèce

Conjugaison : exister, découvrir au présent

Mardi :

Mots : certain, couleur, arbre, avec, agilité, grâce

Conjugaison : changer, grimper, nager au présent

Jeudi :

Mots : nature, présence, régions, homme

Conjugaison : gouverner, trouver, plonger au présent

Dictée à trous n°6

* Aujourd'hui, trouve dans la des animaux étranges. ;
..... de couleurs, d'autres grimpent avec aux arbres et d'autres
..... et dans l'eau.

** la présence de l'Homme dans , les animaux
gouvernent sur toute la

Dictée à trous n°6

* Aujourd'hui, trouve dans la des animaux étranges. ;
..... de couleurs, d'autres grimpent avec aux arbres et d'autres
..... et dans l'eau.

** la présence de l'Homme dans , les animaux
gouvernent sur toute la

Dictée à trous n°6

* Aujourd'hui, trouve dans la des animaux étranges. ;
..... de couleurs, d'autres grimpent avec aux arbres et d'autres
..... et dans l'eau.

** la présence de l'Homme dans , les animaux
gouvernent sur toute la

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n° 7

Texte P1S7 : Évaluation

Sons :			
Devoirs	<p>Lundi : Mots : sud, oiseau, migrateur, automne, feuille Conjugaison : être, tomber au présent</p> <p>Mardi : Mots : forêt, jaune, orange, noisette, marron, cour Conjugaison : trouver, avoir au présent</p> <p>Jeudi : Mots : écureuil, doucement, repaire, gland, chêne, châtaigne Conjugaison : emmener, partir au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	A		C'est vers le sud que les oiseaux migrateurs partent à l'automne et les feuilles sont par terre.
	B		Dans la forêt je trouve une feuille jaune, une orange et des noisettes et des marrons.
	C		L'écureuil emmène doucement dans son repaire les glands du chêne et une châtaigne.
Bilan 55 mots	Dans la cour, les glands du chêne sont par terre. Les oiseaux migrateurs partent vers le sud. Dans la forêt, une feuille tombe doucement, elle est jaune, orange et rouge. L'écureuil emmène des belles châtaignes, des glands, des marrons, des noisettes dans son repaire. Il a assez de provisions pour hiberner tout l'hiver.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : sud, oiseau, migrateur, automne, feuille

Conjugaison : être, tomber au présent

Mardi :

Mots : forêt, jaune, orange, noisette, marron, cour

Conjugaison : trouver, avoir au présent

Jeudi :

Mots : écureuil, doucement, repaire, gland, chêne, châtaigne

Conjugaison : emmener, partir au présent

Dictée à trous n°7

* Dans la cour, les du sont par terre. Les
migrateurs vers le sud. Dans la, une
....., elle est jaune, orange et rouge.
..... des belles, des, des marrons,
des dans son **Il assez de
..... pour hiberner tout l'hiver.

Dictée à trous n°7

* Dans la cour, les du sont par terre. Les
migrateurs vers le sud. Dans la, une
....., elle est jaune, orange et rouge.
..... des belles, des, des marrons,
des dans son **Il assez de
..... pour hiberner tout l'hiver.

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°8

Texte P2S1: Seigneur et château fort

Sons : [s] et [z]			
Devoirs	Lundi : Mots : château, puissante, forteresse, attaque, résister Conjugaison : permettre, être au présent Mardi : Mots : Moyen-âge, paysan, chevalier, seigneur Conjugaison : vivre au présent Jeudi : Mots : dix-huit, jeune, siège, en cas de Conjugaison : pouvoir au présent	Notions travaillées : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones	
	A		Le château fort est une puissante forteresse. Elle permet de résister à une attaque.
	B		Au Moyen-âge, la forteresse est organisée : les paysans, les chevaliers et le seigneur y vivent.
	C		A dix-huit ans, le jeune seigneur peut choisir de devenir chevalier pour se battre et résister en cas de siège.
Bilan 52 mots	* Au Moyen-âge, le château fort est une puissante forteresse qui permet de résister aux attaques. Le château est organisé, plusieurs personnes y vivent : il y a les paysans, les chevaliers et le seigneur. ** Le seigneur peut choisir de devenir chevalier pour se battre et résister en cas de siège au château.		

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : château, puissante, forteresse, attaque, résister

Conjugaison : permettre, être au présent

Mardi :

Mots : Moyen-âge, paysan, chevalier, seigneur

Conjugaison : vivre au présent

Jeudi :

Mots : dix-huit, jeune, siège, en cas de

Conjugaison : pouvoir au présent

Dictée à trous n°8

- * Au moyen-âge, le est une puissante
qui permet de résister aux Le château est, plusieurs
..... y vivent : il y a les , les chevaliers et le
- ** Le seigneur peut choisir de devenir pour se battre et résister en cas
de au château.

Dictée à trous n°8

- * Au moyen-âge, le est une puissante
qui permet de résister aux Le château est, plusieurs
..... y vivent : il y a les , les chevaliers et le
- ** Le seigneur peut choisir de devenir pour se battre et résister en cas
de au château.

Dictée à trous n°8

- * Au moyen-âge, le est une puissante
qui permet de résister aux Le château est, plusieurs
..... y vivent : il y a les , les chevaliers et le
- ** Le seigneur peut choisir de devenir pour se battre et résister en cas
de au château.

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n° 9

Texte P2S2 : Les aventures du livre de géographie (1)

Sons : [j]		
Devoirs	<p>Lundi : Mots : bibliothèque, livre, voyage, quelle, idée, brillante Conjugaison : se réveiller, envisager au présent</p> <p>Mardi : Mots : géographie, joyeusement, billet, avion Conjugaison : sautiller, rester au présent</p> <p>Jeudi : Mots : merveilleuse, travail, police, air, frontière Conjugaison : être, répondre au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
A	A la bibliothèque, les livres se réveillent et envisagent de partir en voyage. Quelle brillante idée !	
B	Le livre de géographie sautille joyeusement à l'idée de voyager. Il ne lui reste plus qu'à payer son billet d'avion.	
C	« C'est une merveilleuse idée, mais votre travail est de rester là ! » répond le livre de la Police de l'Air et des Frontières.	
Bilan 74 mots	* Quand il fait nuit, à la bibliothèque, les livres se réveillent et discutent. Ils ont tous la brillante idée : partir en voyage. Le livre de géographie sautille joyeusement à l'idée de voyager en avion. Il ne lui reste plus qu'à payer son billet.** Mais le livre de la police de l'air et des frontières n'est pas d'accord : « c'est une merveilleuse idée, mais votre travail est de rester là ! ».	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : bibliothèque, livre, voyage, quelle, idée, brillante

Conjugaison : se réveiller, envisager au présent

Mardi :

Mots : géographie, joyeusement, billet, avion

Conjugaison : sautiller, rester au présent

Jeudi :

Mots : merveilleuse, travail, police, air, frontière

Conjugaison : être, répondre au présent

Dictée à trous n°9

* il fait nuit, à la....., les livres se et discutent. Ils ont tous la idée : partir en voyage. Le livre de géographie à l'idée de voyager en avion.

** Il ne lui reste plus qu'à son billet. Mais le livre de de l'air et des n'est pas d'accord : « c'est une idée, mais votre de rester là ! ».

Dictée à trous n°9

* il fait nuit, à la....., les livres se et discutent. Ils ont tous la idée : partir en voyage. Le livre de géographie à l'idée de voyager en avion.

** Il ne lui reste plus qu'à son billet. Mais le livre de de l'air et des n'est pas d'accord : « c'est une idée, mais votre de rester là ! ».

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°10

Texte P2S3 : Bientôt Noël

Devoirs	<p>Lundi : Mots : sapin, coin, salon, grenier, guirlande, électrique, maintenant Conjugaison : installer, aller au présent Mardi : Mots : enfants, boule, multicolore, longue, argenté, doré, famille Conjugaison : décorer, accrocher au présent Jeudi : Mots : magie, maison, souffle, gaieté, étoile, sommet, mettre Conjugaison : sentir, rentrer, prendre au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluriels en s. - Accord GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Présent de l'indicatif. - Mots invariables. - Homophones : est/et ; ont/on - Infinitif du verbe ou participe 	
	A		Pour Noël, maman installe le sapin dans un coin du salon. Elle va chercher dans le grenier la guirlande électrique.
	B		Les enfants décoorent le sapin avec des boules multicolores et des longues guirlandes argentées et dorées.
	C		On sent la magie de Noël rentrer dans la maison et un souffle de gaieté s'installe, ** quand papa va mettre l'étoile au sommet du sapin.
Bilan 73 mots	<p>* On installe maintenant le sapin de Noël dans un coin du salon. Les enfants vont chercher les boules argentées et dorées et les très longues guirlandes multicolores dans le grenier pour le décorer. Maman accroche la guirlande électrique. **On sent alors un souffle de gaieté rentrer dans la maison: la magie de Noël. Papa prend la plus petite de la famille sur ses épaules pour mettre l'étoile au sommet de l'arbre.</p>		

Devoirs de la semaine

Lundi :

Mots : sapin, coin, salon, grenier, guirlande, électrique

Conjugaison : installer, aller au présent

Mardi :

Mots : enfants, boule, multicolore, longue, argenté, doré, famille

Conjugaison : décorer, accrocher au présent

Jeudi :

Mots : magie, maison, souffle, gaieté, étoile, sommet, mettre

Conjugaison : sentir, rentrer, prendre au présent

Dictée à trous n°10

* On maintenant le sapin de Noël dans un du Les enfants vont les bouleset dorées et les très multicolores dans le pour le décorer. Maman accroche la guirlande..... .

**On sent alors unde rentrer dans la maison : la magie de Noël. Papa la plus petite de la famille sur pour mettre l'étoile au de l'arbre.

Dictée à trous n°10

* On maintenant le sapin de Noël dans un du Les enfants vont les bouleset dorées et les très multicolores dans le pour le décorer. Maman accroche la guirlande..... .

**On sent alors unde rentrer dans la maison : la magie de Noël. Papa la plus petite de la famille sur pour mettre l'étoile au de l'arbre.

Dictée à trous n°10

* On maintenant le sapin de Noël dans un du Les enfants vont les bouleset dorées et les très multicolores dans le pour le décorer. Maman accroche la guirlande..... .

**On sent alors unde rentrer dans la maison : la magie de Noël. Papa la plus petite de la famille sur pour mettre l'étoile au de l'arbre.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°11

Texte P2S4 : Père Noël ou père fouettard

Devoirs	<p>Lundi : Mots : fête, année, montagne, froid, neige, sentiment, magie Conjugaison : faire, recouvrir, donner au présent Mardi : Mots : surtout, réveillon, nouvelle, confettis, feu(x), artifice, minuit Conjugaison : lancer au présent Jeudi : Mots : illumination, dehors, décoration, fouettard Conjugaison : faire, préférer au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluriels en s. - Accord GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Présent de l'indicatif. - Mots invariables. - Homophones : est/et ; ont/on - Infinitif du verbe ou participe 	
	D1		Pour les fêtes de fin d'année, il fait froid et les montagnes qui se recouvrent de neige donnent un sentiment de magie.
	D2		Il y a surtout Noël et le réveillon pour la nouvelle année. On lance des confettis, des feux d'artifice et des cris à minuit.
	D3		Les belles illuminations dehors et les décorations scintillantes font de ces fêtes celles que je préfère. **Pour toi c'est père Noël ou père fouettard ?
Bilan 71 mots	*Dehors les illuminations scintillantes et les belles décorations donnent un sentiment de magie. Il fait plus froid et la neige recouvre les hautes montagnes. Il y a aussi le réveillon pour la nouvelle année et les confettis, les feux d'artifice et les cris de joie à minuit. Et surtout Noël !** Quel bonheur de découvrir les cadeaux du père Noël, enfin pour les enfants sages, sinon...c'est le père fouettard.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : fête, année, montagne, froid, neige, sentiment, magie

Conjugaison : faire, recouvrir, donner au présent

Mardi :

Mots : surtout, réveillon, nouvelle, confettis, feu(x), artifice, minuit

Conjugaison : lancer au présent

Jeudi :

Mots : illumination, dehors, décoration, fouettard

Conjugaison : faire, préférer au présent

Dictée à trous n°11

*Dehors les scintillantes et les belles donnent un
de magie. Il fait plus et la neige recouvre les montagnes. Il y a aussi
le pour la nouvelle année et les, les feux et
les cris de joie à Et surtout !

** Quel de découvrir les du père Noël, enfin pour les enfants
....., sinon...c'est le père

Dictée à trous n°11

*Dehors les scintillantes et les belles donnent un
de magie. Il fait plus et la neige recouvre les montagnes. Il y a aussi
le pour la nouvelle année et les, les feux et
les cris de joie à Et surtout !

** Quel de découvrir les du père Noël, enfin pour les enfants
....., sinon...c'est le père

Dictée à trous n°11

*Dehors les scintillantes et les belles donnent un
de magie. Il fait plus et la neige recouvre les montagnes. Il y a aussi
le pour la nouvelle année et les, les feux et
les cris de joie à Et surtout !

** Quel de découvrir les du père Noël, enfin pour les enfants
....., sinon...c'est le père

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°12

Texte P2S5 : La lessive autrefois

Devoirs	Lundi : Mots : autrefois, dame, lessive, lavoir, lessiveuse, moment Conjugaison : faire, être à l'imparfait Mardi : Mots : linge, cuve, eau, d'abord, tremper Conjugaison : placer, ajouter à l'imparfait Jeudi : Mots : énergiquement, planche, laver Conjugaison : frotter à l'imparfait	Notions travaillées : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables	
	A		Autrefois, les dames faisaient la lessive au lavoir avec une lessiveuse : c'était un grand moment.
	B		Elles plaçaient le linge dans une cuve et y ajoutaient de l'eau.
	C		Puis, elles frottaient énergiquement le linge sur une planche à laver.
Bilan 51 mots	* Autrefois, au lavoir, les dames faisaient la lessive à la main : elles utilisaient une lessiveuse. D'abord, elles plaçaient le linge dans une cuve et elles y ajoutaient de l'eau.** Il fallait faire tremper le linge toute la nuit. Puis, elles frottaient énergiquement le linge sur une planche à laver		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : autrefois, dame, lessive, lavoir, lessiveuse, moment

Conjugaison : faire, être à l'imparfait

Mardi :

Mots : linge, cuve, eau, d'abord, tremper

Conjugaison : placer, ajouter à l'imparfait

Jeudi :

Mots : énergiquement, planche, laver

Conjugaison : frotter à l'imparfait

Dictée à trous n°12

* , au lavoir, les dames la lessive à la main : elles
utilisaient D'abord, elles le linge dans une cuve et elles y
ajoutaient

** Il fallait faire le linge toute la nuit. Puis, elles
..... le linge sur une planche à

Dictée à trous n°12

* , au lavoir, les dames la lessive à la main : elles
utilisaient D'abord, elles le linge dans une cuve et elles y
ajoutaient

** Il fallait faire le linge toute la nuit. Puis, elles
..... le linge sur une planche à

Dictée à trous n°12

* , au lavoir, les dames la lessive à la main : elles
utilisaient D'abord, elles le linge dans une cuve et elles y
ajoutaient

** Il fallait faire le linge toute la nuit. Puis, elles
..... le linge sur une planche à

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°13

Texte P2S6 : La lessive autrefois (2)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : linge, genou(x), bac, paille, battoir, rempli Conjugaison : se mettre, battre à l'imparfait Mardi : Mots : quand, rincé, seau(x), maison, puis Conjugaison : être, remettre, repartir à l'imparfait Jeudi : Mots : hiver, lavoir, froid, main, fer, fonte Conjugaison : aimer, avoir, repasser à l'imparfait</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables</p>	
	A		Pour laver le linge, on se mettait à genoux sur un bac rempli de paille. On battait le linge avec un battoir pour le laver.
	B		Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux. Puis, on repartait à la maison.
	C		L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir pour la lessive. On avait froid aux mains ! Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte.
Bilan 73 mots	L'hiver, les femmes n'aimaient pas aller au lavoir pour la lessive. Il faisait froid et les mains étaient gelées ! Pour laver le linge, elles se mettaient à genoux sur un bac de paille, puis elles battaient le linge avec un battoir. Quand le linge était rincé, elles le remettaient dans les seaux, puis elles repartaient à la maison. Une fois le linge sec, elles le repassaient avec des fers en fonte.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : linge, genou(x), bac, paille, battoir, rempli

Conjugaison : se mettre, battre à l'imparfait

Mardi :

Mots : quand, rincé, seau(x), maison, puis

Conjugaison : être, remettre, repartir à l'imparfait

Jeudi :

Mots : hiver, lavoir, froid, main, fer, fonte

Conjugaison : aimer, avoir, repasser à l'imparfait

Dictée à trous n°13

L'....., les femmes aller au lavoir pour la lessive. Il
..... froid et les mains étaient gelées ! Pour laver le,
elles à sur un de
paille, puis elles le linge avec un Quand le
linge était rincé, elles le dans les, puis elles
..... à la maison. Une fois le linge, elles le
..... avec des en

Dictée à trous n°13

L'....., les femmes aller au lavoir pour la lessive. Il
..... froid et les mains étaient gelées ! Pour laver le,
elles à sur un de
paille, puis elles le linge avec un Quand le
linge était rincé, elles le dans les, puis elles
..... à la maison. Une fois le linge, elles le
..... avec des en

Dictée à trous n°13

L'....., les femmes aller au lavoir pour la lessive. Il
..... froid et les mains étaient gelées ! Pour laver le,
elles à sur un de
paille, puis elles le linge avec un Quand le
linge était rincé, elles le dans les, puis elles
..... à la maison. Une fois le linge, elles le
..... avec des en

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°14

Texte P2S7: Évaluation

Devoirs	<p>Lundi : Mots : calendrier, avent, père, allemand, enfant, XIXème Conjugaison : savoir, inventer au présent Mardi : Mots : patienter, jusqu'à, chaque, fenêtre, calendrier, carton, patience Conjugaison : devoir, être au présent Jeudi : Mots : décembre, chaussette, suspendue, numéroté, chocolat, cadeau Conjugaison : commencer, découvrir au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - Pluriels en s. - Accords GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Présent de l'indicatif. - Mots invariables. - Homophones : Ou/où; c'est /ses</p>	
	A		Sais-tu d'où vient le calendrier de l'avent ? Un père allemand l'invente au XIXème siècle pour ses enfants.
	B		C'est pour patienter jusqu'à Noël, que chaque jour tu dois ouvrir une petite fenêtre sur ton calendrier de carton.
	C		Le 1 ^{er} décembre, on commence à ouvrir la chaussette suspendue numérotée 1 et on découvre un chocolat ou un cadeau !
Bilan 69 mots	<p><u>Le calendrier de l'avent.</u> *Des petites fenêtres sur un calendrier de carton avec du chocolat caché ou un petit cadeau, des petites chaussettes numérotées suspendues : le 1er décembre, on commence le calendrier de l'avent, mais sais-tu d'où il vient ? C'est un père de famille allemand qui l'invente pour faire patienter ses enfants jusqu'à Noël au XIXème siècle. **Un peu de patience, dans vingt-quatre jours, on fête Noël !</p>		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : calendrier, avent, père, allemand, enfant, XIXème

Conjugaison : savoir, inventer au présent

Mardi :

Mots : patienter, jusqu'à, chaque, fenêtre, calendrier, carton, patience

Conjugaison : devoir, être au présent

Jeudi :

Mots : décembre, chaussette, suspendue, numéroté, chocolat, cadeau

Conjugaison : commencer, découvrir au présent

Dictée à trous n°14

Le calendrier de l'avent.

*Des fenêtres sur unde carton avec du chocolat.....
ou un petit cadeau, des petites numérotées : le 1er décembre, on commence
le de l'avent, mais-tu d'où il ? C'est un père de
..... allemand qui l'invente pour faire ses enfants jusqu'à Noël au
XIXème siècle.

**Un peu de , dans vingt-quatre, on Noël !

Dictée à trous n°14

Le calendrier de l'avent.

*Des fenêtres sur unde carton avec du chocolat.....
ou un petit cadeau, des petites numérotées : le 1er décembre, on commence
le de l'avent, mais-tu d'où il ? C'est un père de
..... allemand qui l'invente pour faire ses enfants jusqu'à Noël au
XIXème siècle.

**Un peu de , dans vingt-quatre, on Noël !

Dictée à trous n°14

Le calendrier de l'avent.

*Des fenêtres sur unde carton avec du chocolat.....
ou un petit cadeau, des petites numérotées : le 1er décembre, on commence
le de l'avent, mais-tu d'où il ? C'est un père de
..... allemand qui l'invente pour faire ses enfants jusqu'à Noël au
XIXème siècle.

**Un peu de , dans vingt-quatre, on Noël !

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°15

Texte P3S1: Au Moyen Age (3)

Mots	<p>Lundi : Mots : Moyen-âge, seigneur, chasser, voisin, château Conjugaison : vivre, adorer, partir à l'imparfait Mardi : Mots : paysan, céréale, blé, dur Conjugaison : travailler, protéger, cultiver, élever à l'imparfait Jeudi : Mots : serf, maison, bouillie, pain, quelquefois, gibier, fruit, nourriture Conjugaison : manger, avoir à l'imparfait</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - Pluriels en s. - Accords GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Imparfait de l'indicatif. - Mots invariables.</p>
A	Au Moyen-âge, le seigneur vivait dans un château. Il adorait chasser et partait souvent faire la guerre aux seigneurs voisins.	
B	Le paysan travaillait dur pour le seigneur qui le protégeait. Il cultivait des céréales comme le blé et élevait des animaux.	
C	Les serfs vivaient dans de petites maisons et ils mangeaient de la bouillie, du pain et quelquefois du gibier et des fruits sauvages. Parfois, ils n'avaient plus de nourriture.	
Bilan 55 mots	Au Moyen-âge, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : Moyen-âge, seigneur, chasser, voisin, château

Conjugaison : vivre, adorer, partir à l'imparfait

Mardi :

Mots : paysan, céréale, blé, dur

Conjugaison : travailler, protéger, cultiver, élever à l'imparfait

Jeudi :

Mots : serf, maison, bouillie, pain, quelquefois, gibier, fruit, nourriture

Conjugaison : manger, avoir à l'imparfait

Dictée à trous n°15

Au, les avaient des Ils chasser et faire la guerre. Les travaillaient pour le Ils des et faisaient de l'élevage. Les dans de petites et de la, du, du et des fruits. La venait à manquer.

Dictée à trous n°15

Au, les avaient des Ils chasser et faire la guerre. Les travaillaient pour le Ils des et faisaient de l'élevage. Les dans de petites et de la, du, du et des fruits. La venait à manquer.

Dictée à trous n°15

Au, les avaient des Ils chasser et faire la guerre. Les travaillaient pour le Ils des et faisaient de l'élevage. Les dans de petites et de la, du, du et des fruits. La venait à manquer.

Dictée à trous n°15

Au, les avaient des Ils chasser et faire la guerre. Les travaillaient pour le Ils des et faisaient de l'élevage. Les dans de petites et de la, du, du et des fruits. La venait à manquer.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°16

Texte P3S2 : Les Misérables (1)

Devoirs	Lundi : Mots : Cosette, pauvre, orpheline, servante, aubergiste Conjugaison : être à l'imparfait Mardi : Mots : seau, sortie, village, avec Conjugaison : puiser au passé composé Jeudi : Mots : passage, prodigieuse, poupée, derrière, vitrine, baraque Conjugaison : admirer au passé composé	Notions travaillées : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'est/s'est, c'était/s'était - mots invariables	
	A		Cosette, une pauvre orpheline de huit ans, était la servante d'une famille d'aubergistes.
	B		Elle a puisé de l'eau avec un seau à la sortie du village.
	C		Sur le passage, elle a admiré une prodigieuse poupée derrière la vitrine d'une baraque.
Bilan 62 mots	* Cosette était une pauvre orpheline âgée de huit ans. C'était la servante d'une famille d'aubergistes. Un soir de Noël, elle est partie puiser de l'eau à la sortie du village avec un seau. ** Sur le passage, elle s'est arrêtée devant la vitrine d'une baraque et a admiré longuement une prodigieuse poupée : elle portait une robe rose.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : Cosette, pauvre, orpheline, servante, aubergiste

Conjugaison : être à l'imparfait

Mardi :

Mots : seau, sortie, village, avec

Conjugaison : puiser au passé composé

Jeudi :

Mots : passage, prodigieuse, poupée, derrière, vitrine, baraque

Conjugaison : admirer au passé composé

Dictée à trous n°16

* Cosette une orpheline de huit ans. la
..... d'une famille d'..... Un soir de Noël, elle est
puiser de l'eau à la ; du village avec un

** Sur le, elle arrêtée devant la vitrine d'une
et a admiré une poupée : elle une robe rose.

Dictée à trous n°16

* Cosette une orpheline de huit ans. la
..... d'une famille d'..... Un soir de Noël, elle est
puiser de l'eau à la ; du village avec un

** Sur le, elle arrêtée devant la vitrine d'une
et a admiré une poupée : elle une robe rose.

Dictée à trous n°16

* Cosette une orpheline de huit ans. la
..... d'une famille d'..... Un soir de Noël, elle est
puiser de l'eau à la ; du village avec un

** Sur le, elle arrêtée devant la vitrine d'une
et a admiré une poupée : elle une robe rose.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°17

Texte P3S3 : Les Misérables (2)

Mots	<p>Lundi : Mots : Cosette, orpheline, heureuse, vigoureusement Conjugaison : penser, devoir, sentir à l'imparfait Mardi : Mots : terrifié, quitter, ténèbres, épais(se), gauche, droite, puits Conjugaison : être, regarder, s'arrêter à l'imparfait Jedi : Mots : tête, vieille, peine, lourd, trop, alors, moment, avant Conjugaison : marcher, avoir, poser, respirer à l'imparfait</p>	<p>Notions travaillées : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'est/s'est, c'était/s'était - mots invariables</p>
A	Cosette, la petite orpheline, pensait que la poupée était bien heureuse derrière la vitrine de la boutique.	
B	Cosette était terrifiée de quitter la sortie du village. Les ténèbres étaient épaisses. Elle ne regardait ni à droite, ni à gauche.	
C	Elle marchait la tête baissée, comme une vieille. Elle avait de la peine à soulever son seau trop lourd. Alors elle le posait et respirait un moment avant de repartir.	
Bilan 57 mots	Cosette, la petite orpheline, était terrifiée de sortir du village dans les ténèbres. Elle devait aller chercher de l'eau au puits toute seule. Elle marchait la tête baissée. Elle s'arrêtait un moment pour poser son seau trop lourd. Soudain, elle a senti que son seau ne pesait plus rien. Une main énorme le soulevait vigoureusement.	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : Cosette, orpheline, heureuse, vigoureusement

Conjugaison : penser, devoir, sentir à l'imparfait

Mardi :

Mots : terrifié, quitter, ténèbres, épais(se), gauche, droite, puits

Conjugaison : être, regarder, s'arrêter à l'imparfait

Jedi :

Mots : tête, vieille, peine, lourd, trop, alors, moment, avant

Conjugaison : marcher, avoir, poser, respirer à l'imparfait

Dictée à trous n°17

Cosette, la petite _____, était _____ de sortir du village dans les _____. Elle _____ aller chercher de l'eau au puits _____. Elle _____ la tête _____. Elle s'arrêtait un _____ pour poser son seau trop lourd. Soudain, elle _____ que _____ ne pesait plus rien. Une _____ énorme le _____.

Dictée à trous n°17

Cosette, la petite _____, était _____ de sortir du village dans les _____. Elle _____ aller chercher de l'eau au puits _____. Elle _____ la tête _____. Elle s'arrêtait un _____ pour poser son seau trop lourd. Soudain, elle _____ que _____ ne pesait plus rien. Une _____ énorme le _____.

Dictée à trous n°17

Cosette, la petite _____, était _____ de sortir du village dans les _____. Elle _____ aller chercher de l'eau au puits _____. Elle _____ la tête _____. Elle s'arrêtait un _____ pour poser son seau trop lourd. Soudain, elle _____ que _____ ne pesait plus rien. Une _____ énorme le _____.

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°18

Texte P3S4 : La restauration d'un moulin

Devoirs	<p>Lundi : Mots : grand-père, moulin, longtemps, plus, depuis Conjugaison : acheter au passé composé, fonctionner à l'imparfait</p> <p>Mardi : Mots : restaurer, d'abord, roue, vanne, barrage, déjà Conjugaison : réparer, consolider au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : fabriquer, lui-même, électricité, autrefois, moudre Conjugaison : décider au passé composé, servir à l'imparfait</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables</p>	
	A		Mon grand-père a acheté le moulin il y a deux ans. Il ne fonctionnait plus depuis longtemps.
	B		Pour le restaurer, il a d'abord réparé la roue et les vannes puis il a consolidé le barrage.
	C		Il a décidé de restaurer un moulin pour fabriquer lui-même de l'électricité.
Bilan 61 mots	* Mon grand-père a acheté un moulin il y a deux ans. Cela faisait déjà longtemps qu'il ne fonctionnait plus. Autrefois, le moulin servait à moudre le blé. Mon grand-père a décidé de restaurer le moulin pour fabriquer lui-même de l'électricité.** D'abord, il a réparé la roue et les vannes. Ensuite, il a consolidé le barrage.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : grand-père, moulin, longtemps, plus, depuis

Conjugaison : acheter au passé composé, fonctionner à l'imparfait

Mardi :

Mots : restaurer, d'abord, roue, vanne, barrage, déjà

Conjugaison : réparer, consolider au passé composé

Jeudi :

Mots : fabriquer, lui-même, électricité, autrefois, moudre

Conjugaison : décider au passé composé, servir à l'imparfait

Dictée à trous n°18

* Mon a acheté un il y a deux ans. Cela déjà qu'il ne plus. Autrefois, le moulin servait le blé. Mon grand-père a de le moulin pour lui-même de

** , il a réparé la roue et les Ensuite, il a consolidé le

Dictée à trous n°18

* Mon a acheté un il y a deux ans. Cela déjà qu'il ne plus. Autrefois, le moulin servait le blé. Mon grand-père a de le moulin pour lui-même de

** , il a réparé la roue et les Ensuite, il a consolidé le

Dictée à trous n°18

* Mon a acheté un il y a deux ans. Cela déjà qu'il ne plus. Autrefois, le moulin servait le blé. Mon grand-père a de le moulin pour lui-même de

** , il a réparé la roue et les Ensuite, il a consolidé le

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°19

Texte P3S5: La réalisation d'une mini station d'épuration

Devoirs	<p>Lundi : Mots : purifier, eau, mini, station, épuration Conjugaison : fabriquer au passé composé</p> <p>Mardi : Mots : quatre, bouteille, plastique, grille, débris, gravier, sable Conjugaison : utiliser, servir, filtrer au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : charbon, produit, chimique, sale, grâce à, bois Conjugaison : détruire au passé composé, être au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables 	
	A		Pour purifier l'eau, nous avons fabriqué une mini station d'épuration.
	B		Nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique. La grille a servi à arrêter les débris. Le gravier et le sable ont filtré l'eau.
	C		Le charbon de bois a détruit les produits chimiques. L'eau sale est purifiée grâce à cette station d'épuration.
Bilan 39 mots	* Nous avons fabriqué une mini station d'épuration pour purifier l'eau sale. Pour cela, nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique et chacune avait un rôle bien précis. ** Le charbon de bois lui a détruit les produits chimiques.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : purifier, eau, mini, station, épuration

Conjugaison : fabriquer au passé composé

Mardi :

Mots : quatre, bouteille, plastique, grille, débris, gravier, sable

Conjugaison : utiliser, servir, filtrer au passé composé

Jeudi :

Mots : charbon, produit, chimique, sale, grâce à, bois

Conjugaison : détruire au passé composé, être au présent

Dictée à trous n°19

* Nous avons une mini d'épuration pour l'eau sale. Pour cela, nous avons quatreen plastique etavait un bien

** Le de bois lui a détruit les

Dictée à trous n°19

* Nous avons une mini d'épuration pour l'eau sale. Pour cela, nous avons quatreen plastique etavait un bien

** Le de bois lui a détruit les

Dictée à trous n°19

* Nous avons une mini d'épuration pour l'eau sale. Pour cela, nous avons quatreen plastique etavait un bien

** Le de bois lui a détruit les

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°20

Texte P3S6: La réalisation d'une mini station d'épuration (2)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : première, hôtesse, boisson, goûter, voyage Conjugaison : apporter au passé composé, être, prendre à l'imparfait</p> <p>Mardi : Mots : embarquement, avion, piste, lointain, destination, après Conjugaison : rouler, décoller au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : expérience, à bord, fois, veiller, bientôt Conjugaison : téléphoner, raconter au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables</p>	
	A		C'était la première fois que nous prenions l'avion. Les hôtesse nous ont apporté des boissons et des goûters. Quel bon voyage!
	B		Après l'embarquement, les avions ont roulé sur la piste et ont décollé vers de lointaines destinations.
	C		Il a téléphoné à son père et lui a raconté son expérience à bord de l'avion, une fois arrivé à destination.
Bilan 73 mots	C'était la première fois que je prenais l'avion. J'étais très impressionné. Avant l'embarquement, mon père m'a embrassé, m'a souhaité "bon voyage" et les hôtesse ont promis de veiller sur moi. Elles m'ont apporté une boisson et un goûter. L'avion a roulé sur la piste et a décollé. Une fois arrivé à destination, j'ai téléphoné à mon père et je lui ai raconté mon expérience.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : première, hôtesse, boisson, goûter, voyage

Conjugaison : apporter au passé composé, être, prendre à l'imparfait

Mardi :

Mots : embarquement, avion, piste, lointain, destination, après

Conjugaison : rouler, décoller au passé composé

Jeudi :

Mots : expérience, à bord, fois, veiller, bientôt

Conjugaison : téléphoner, raconter au passé composé

Dictée à trous n°20

..... la fois que je l'avion. J'étais très impressionné. Avant, mon père, m'a souhaité "bon voyage" et les ont promis de sur moi. Elles une et un L'avion sur la piste et Une fois arrivé à, j'ai téléphoné à mon père et je lui mon

Dictée à trous n°20

..... la fois que je l'avion. J'étais très impressionné. Avant, mon père, m'a souhaité "bon voyage" et les ont promis de sur moi. Elles une et un L'avion sur la piste et Une fois arrivé à, j'ai téléphoné à mon père et je lui mon

Dictée à trous n°20

..... la fois que je l'avion. J'étais très impressionné. Avant, mon père, m'a souhaité "bon voyage" et les ont promis de sur moi. Elles une et un L'avion sur la piste et Une fois arrivé à, j'ai téléphoné à mon père et je lui mon

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°21

Texte P3S7: Évaluation

Devoirs	<p>Lundi : Mots : là, désert, Sahara, presque, soif, mort, Sarah, Bouli, obtenir, bosse Conjugaison : être, vouloir à l'imparfait, trouver au passé composé</p> <p>Mardi : Mots : chameau(x), méchant, instant, enclos, opération Conjugaison : être, franchir au passé composé, devoir à l'imparfait</p> <p>Jeudi : Mots : quand, chez, bout, avec Conjugaison : laisser, emmener, pousser au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé avec avoir. - Le son [s] - Pluriels en s. - Pluriel en x. - Accord GN. - Accord Sujet/ Verbe .Mots invariables. - Homophones : L'a/la/là ; où/ou ; a/à ; ont/on 	
	A		C'était là, dans le désert du Sahara, alors qu'il était presque mort de soif, que Sarah a trouvé Bouli. Il voulait obtenir une autre bosse.
	B		Les chameaux ont été méchants dès l'instant où Bouli a franchi la porte de l'enclos, il devait faire des opérations.
	C		Sarah l'a laissé avec ses chameaux quand elle l'a emmené chez elle et les chameaux l'ont poussé à bout.
Bilan 75 mots	Sarah a trouvé Bouli là, dans le désert du Sahara, alors qu'il était presque mort de soif. Elle l'a emmené chez elle et l'a laissé avec ses chameaux. Dès l'instant où il a franchi la porte de l'enclos, les chameaux ont été méchants avec lui et l'ont poussé à bout. Un vieux chameau lui a dit comment obtenir une autre bosse : en passant ses journées à faire des opérations.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : là, désert, Sahara, presque, soif, mort, Sarah, Bouli, obtenir, bosse

Conjugaison : être, vouloir à l'imparfait, trouver au passé composé

Mardi :

Mots : chameau(x), méchant, instant, enclos, opération

Conjugaison : être, franchir au passé composé, devoir à l'imparfait

Jeudi :

Mots : quand, chez, bout, avec

Conjugaison : laisser, emmener, pousser au passé composé

Dictée à trous n°21

Bouli le petit dromadaire.

*Sarah a Bouli là, dans le du Sahara, alors qu'il presque de soif. Elle l'achez elle et l'a laissé avec Dès où il a franchi la porte de, les chameaux ont été avec lui et l'ont poussé
** Un chameau lui a dit comment une autre bosse : en ses journées à faire des

Dictée à trous n°21

Bouli le petit dromadaire.

*Sarah a Bouli là, dans le du Sahara, alors qu'il presque de soif. Elle l'achez elle et l'a laissé avec Dès où il a franchi la porte de, les chameaux ont été avec lui et l'ont poussé
** Un chameau lui a dit comment une autre bosse : en ses journées à faire des

Dictée à trous n°21

Bouli le petit dromadaire.

*Sarah a Bouli là, dans le du Sahara, alors qu'il presque de soif. Elle l'achez elle et l'a laissé avec Dès où il a franchi la porte de, les chameaux ont été avec lui et l'ont poussé
** Un chameau lui a dit comment une autre bosse : en ses journées à faire des

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°22

Texte P4S1: Violette à la campagne

Devoirs	<p>Lundi : Mots : Violette, vacances, grand-mère, campagne, mais, cela, trop Conjugaison : passer au passé composé, plaire à l'imparfait</p> <p>Mardi : Mots : dimanche, prune, mal, dos, insecte Conjugaison : ramasser, avoir au passé composé, déranger à l'imparfait</p> <p>Jeudi : Mots : lendemain, impossible, maison, quitter, jardin Conjugaison : être à l'imparfait, rester au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - accord du pp - verbes en -er à l'infinitif ou au participe passé - mots invariables 	
	A		Cet été, Violette a passé ses grandes vacances avec sa grand-mère à la campagne mais cela ne lui plaisait pas trop.
	B		Le dimanche, elle a ramassé des prunes mais elle a eu mal au dos et les insectes la dérangent.
	C		Le lendemain, il était impossible de la faire quitter la maison, elle est restée dans le jardin pour lire.
Bilan 68 mots	* Violette a passé ses grandes vacances avec sa grand-mère à la campagne. Le dimanche, elle a ramassé des prunes mais elle a eu mal au dos et les insectes la dérangent. Le lendemain, impossible de lui faire quitter la maison. ** Le mardi, il pleuvait toute la journée alors elle a pensé aller au cinéma mais sa grand-mère lui a plutôt proposé d'aller chercher les escargots.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : Violette, vacances, grand-mère, campagne, mais, cela, trop

Conjugaison : passer au passé composé, plaire à l'imparfait

Mardi :

Mots : dimanche, prune, mal, dos, insecte

Conjugaison : ramasser, avoir au passé composé, déranger à l'imparfait

Jeudi :

Mots : lendemain, impossible, maison, quitter, jardin

Conjugaison : être à l'imparfait, rester au passé composé

Dictée à trous n°22

* Violette a passé ses avec sa grand-mère à la Le dimanche, elle a des prunes mais elle mal au dos et les la Le lendemain, de lui faire la maison.

** Le mardi, il toute la alors elle a pensé au cinéma mais sa grand-mère lui a d'aller chercher les

Dictée à trous n°22

* Violette a passé ses avec sa grand-mère à la Le dimanche, elle a des prunes mais elle mal au dos et les la Le lendemain, de lui faire la maison.

** Le mardi, il toute la alors elle a pensé au cinéma mais sa grand-mère lui a d'aller chercher les

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°23

Texte P4S2 : Violette à la campagne (2)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : XIXème siècle, Braille, alphabet, voyant, Pasteur, vaccin Conjugaison : mettre, créer, bouleverser au passé composé</p> <p>Mardi : Mots : parmi, humanité, invention, écriture, indispensable, population, Moyen-âge Conjugaison : figurer, soulager, devenir au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : pendant, Antiquité, boussole, poudre, crayon, XVIème siècle Conjugaison : inventer, exister, réussir au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé - Chiffres romains -Noms propres. -Quelque -Pluriels en s. -ACCORD GN -ACCORD Sujet/ Verbe. -Mots invariables. <p>Homophones : Et/ est, a/à, on/ont, son/sont</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accord du participe passé 	
	A		C'est au XIXème siècle que Braille a mis au point un alphabet pour les non voyants, et Pasteur a créé un vaccin contre la rage.**Elles ont bouleversé notre histoire.
	B		Parmi les premières inventions de l'humanité ont figuré la roue et l'écriture. Et le moulin a soulagé les populations du Moyen-Âge. **Elles sont devenues indispensables.
	C		Pendant l'antiquité, les hommes en Chine ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon et à partir du XVIème siècle, le crayon a existé.
Bilan 78 mots	<p><u>Quelques inventions</u></p> <p>La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et ** Braille a inventé un alphabet pour les non-voyants. Toutes ces inventions sont devenues indispensables et elles ont bouleversé notre histoire.</p>		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : XIXème siècle, Braille, alphabet, voyant, Pasteur, vaccin

Conjugaison : mettre, créer, bouleverser au passé composé

Mardi :

Mots : parmi, humanité, invention, écriture, indispensable, population, Moyen-âge

Conjugaison : figurer, soulager, devenir au passé composé

Jeudi :

Mots : pendant, Antiquité, boussole, poudre, crayon, XVIème siècle

Conjugaison : inventer, exister, réussir au passé composé

Dictée à trous n°23

* La roue etont figuré les premières de l'humanité.
En Chine, pendant....., les hommes la boussole, le papier
et à canon. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les Au
..... siècle, Pasteur a réussi à mettre au point..... contre la rage
et Braille a inventé un pour les non-.....
**Toutes ces sont indispensables et elles ont
notre histoire.

Dictée à trous n°23

* La roue etont figuré les premières de l'humanité.
En Chine, pendant....., les hommes la boussole, le papier
et à canon. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les Au
..... siècle, Pasteur a réussi à mettre au point..... contre la rage
et Braille a inventé un pour les non-.....
**Toutes ces sont indispensables et elles ont
notre histoire.

Dictée à trous n°23

* La roue etont figuré les premières de l'humanité.
En Chine, pendant....., les hommes la boussole, le papier
et à canon. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les Au
..... siècle, Pasteur a réussi à mettre au point..... contre la rage
et Braille a inventé un pour les non-.....
**Toutes ces sont indispensables et elles ont
notre histoire.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°24

Texte P4S3 : Violette à la campagne (3)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : François 1^{er}, règne, développement, art Conjugaison : être, permettre au passé composé Mardi : Mots : Renaissance, italienne, peintre, également, politique, colonial(e) Conjugaison : diffuser, faire, engager au passé composé Jeudi : Mots : quand, explorer, Amérique, Canada Conjugaison : demander, atteindre au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé. - Noms propres. - Nombres - Pluriels en s. - Accord GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Mots invariables - Homophones C'est/s'est, et/est , a/à, se/ce, ses/ces 	
	A		En 1515, François 1 ^{er} a été sacré roi de France et son règne a permis un développement des arts.
	B		Il a diffusé les idées de la Renaissance italienne, a fait découvrir de grands peintres, et a également engagé une politique coloniale.
	C		En 1534, quand le roi lui a demandé d'explorer le Nord de l'Amérique, Jacques Cartier a atteint le Canada.
Bilan 70 mots	<p>François 1^{er}. *François 1^{er} est sacré roi de France en 1515. Son règne a permis un développement des arts. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique, et en 1534, ce navigateur a atteint le Canada. **Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.</p>		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : François 1^{er}, règne, développement, art

Conjugaison : être, permettre au passé composé

Mardi :

Mots : Renaissance, italienne, peintre, également, politique, colonial(e)

Conjugaison : diffuser, faire, engager au passé composé

Jeudi :

Mots : quand, explorer, Amérique, Canada

Conjugaison : demander, atteindre au passé composé

Dictée à trous n°24

*François 1^{er} est roi de France en 1515. Son règne a un développement des Il a fait découvrir de très..... : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a demandé à Jacques Cartier d'..... le nord de l'Amérique, et en 1534, ce a atteint le Canada.

**Lui et....., se sont sur ces terres....., au nom du roi de France.

Dictée à trous n°24

*François 1^{er} est roi de France en 1515. Son règne a un développement des Il a fait découvrir de très..... : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a demandé à Jacques Cartier d'..... le nord de l'Amérique, et en 1534, ce a atteint le Canada.

**Lui et....., se sont sur ces terres....., au nom du roi de France.

Dictée à trous n°24

*François 1^{er} est roi de France en 1515. Son règne a un développement des Il a fait découvrir de très..... : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a demandé à Jacques Cartier d'..... le nord de l'Amérique, et en 1534, ce a atteint le Canada.

**Lui et....., se sont sur ces terres....., au nom du roi de France.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°25

Texte P4S4: Poil de carotte, le bain (1)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : baignade, Poil de Carotte, ravi, excité, impatient, rivière Conjugaison : être au présent</p> <p>Mardi : Mots : excitation, soudainement, déjà, dent, froid Conjugaison : disparaître au passé composé, frissonner, claquer au présent</p> <p>Jeudi : Mots : pressé, plonger, ne...guère, choix, coûte que coûte Conjugaison : laisser, devoir au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables 	
	A		Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est ravi, excité et très impatient d'arriver à la rivière.
	B		Arrivé à la rivière, son excitation a soudainement disparu : il frissonne déjà et ses dents claquent de froid.
	C		Il n'est plus pressé de plonger mais son père ne lui laisse guère le choix, il doit y aller coûte que coûte.
Bilan 63 mots	<p>* C'est le jour de la grande baignade ; Poil de carotte est ravi, excité et très impatient d'être à la rivière. Le voilà enfin arrivé mais son excitation a soudainement disparu. Son père ne lui laisse guère le choix, ** il doit y aller coûte que coûte. Il frissonne déjà et ses dents claquent de froid ; il n'est plus pressé de plonger.</p>		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : baignade, Poil de Carotte, ravi, excité, impatient, rivière

Conjugaison : être au présent

Mardi :

Mots : excitation, soudainement, déjà, dent, froid

Conjugaison : disparaître au passé composé, frissonner, claquer au présent

Jeudi :

Mots : pressé, plonger, ne...guère, choix, coûte que coûte

Conjugaison : laisser, devoir au présent

Dictée à trous n°25

* C'est le jour de la , Poil de carotte est ravi, et très d'être à Le enfin mais son a disparu. Son père ne lui laisse le,

** il doit y aller que Il déjà et ses dents de froid ; il n'est plus de

Dictée à trous n°25

* C'est le jour de la , Poil de carotte est ravi, et très d'être à Le enfin mais son a disparu. Son père ne lui laisse le,

** il doit y aller que Il déjà et ses dents de froid ; il n'est plus de

Dictée à trous n°25

* C'est le jour de la , Poil de carotte est ravi, et très d'être à Le enfin mais son a disparu. Son père ne lui laisse le,

** il doit y aller que Il déjà et ses dents de froid ; il n'est plus de

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°26

Texte P4S5 : Poil de carotte, le bain (2)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : rivière, difficulté, main, jambe, correctement Conjugaison : avoir, apprécier, faire au présent</p> <p>Mardi : Mots : frère, Félix, brassée, alors, même, encore, épaule, hors Conjugaison : jouer, enchaîner, grelotter au présent</p> <p>Jeudi : Mots : prêt, bain, gelé, avis, ce/cet Conjugaison : être, souhaiter, ordonner au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables</p>	
	A		Dans la rivière, Poil de carotte a des difficultés à utiliser ses mains et ses jambes correctement.
	B		Avec son frère Félix, il joue et enchaîne les brassées alors même qu'il grelotte encore, les épaules hors de l'eau.
	C		Il est prêt à continuer son bain dans cette rivière gelée. Mais son père n'est pas de cet avis.
Bilan 48/67 mots	* Son père lui ordonne de nager mais Poil de carotte a des difficultés à utiliser ses mains et ses jambes correctement. Alors même qu'il grelotte encore, les épaules hors de l'eau, Poil de carotte apprécie ce moment et ne souhaite même plus sortir de l'eau. ** Il enchaîne même les brassées avec un grand amusement. La fraîcheur de l'eau ne lui fait plus peur.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : rivière, difficulté, main, jambe, correctement

Conjugaison : avoir, apprécier, faire au présent

Mardi :

Mots : frère, Félix, brassée, alors, même, encore, épaule, hors

Conjugaison : jouer, enchaîner, grelotter au présent

Jeudi :

Mots : prêt, bain, gelé, avis, ce/cet

Conjugaison : être, souhaiter, ordonner au présent

Dictée à trous n°26

* Son père lui de nager mais Poil de carotte a des à ses mains et ses Alors même qu'il encore, les de l'eau, Poil de carotte ce moment et ne plus sortir de l'eau.

** Il même les avec un grand amusement. La de l'eau ne lui plus peur.

Dictée à trous n°26

* Son père lui de nager mais Poil de carotte a des à ses mains et ses Alors même qu'il encore, les de l'eau, Poil de carotte ce moment et ne plus sortir de l'eau.

** Il même les avec un grand amusement. La de l'eau ne lui plus peur.

Dictée à trous n°26

* Son père lui de nager mais Poil de carotte a des à ses mains et ses Alors même qu'il encore, les de l'eau, Poil de carotte ce moment et ne plus sortir de l'eau.

** Il même les avec un grand amusement. La de l'eau ne lui plus peur.

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°27

Texte P4S6 : Poil de carotte, le bain (3)

Devoirs	<p>Lundi : Mots : pendant, tempête, principal(e), goudronné Conjugaison : envahir au passé composé Mardi : Mots : réfugié, sécheresse, limite, ville, tente, fortune Conjugaison : s'installer, former, au passé composé Jeudi : Mots : terre, désert, végétation, vague, pierre, ainsi Conjugaison : transformer, reculer au passé composé, rester au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - mots invariables</p>	
	A		Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée.
	B		Le réfugié chassé de chez lui par les sécheresses s'est installé à la limite de la ville sous une tente de fortune.
	C		Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres.
Bilan 75 mots	La rue principale, la seule rue goudronnée, envahie par les sables durant les tempêtes, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les réfugiés chassés de chez eux par la sécheresse, sont installés sous des tentes de fortune. Depuis vingt ans, la sécheresse a transformé la terre en désert. Le vent a formé sur le sable de véritables vagues, dures comme des pierres. La végétation a reculé de plus en plus.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : pendant, tempête, principal(e), goudronné

Conjugaison : envahir au passé composé

Mardi :

Mots : réfugié, sécheresse, limite, ville, tente, fortune

Conjugaison : s'installer, former au passé composé

Jeudi :

Mots : terre, désert, végétation, vague, pierre, ainsi

Conjugaison : transformer, reculer au passé composé, rester au présent

Dictée à trous n°27

La rue _____ la seule rue _____, envahie par les sables durant les _____, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les _____ chassés de chez eux par la _____, sont _____ sous des _____ de _____ . Depuis vingt ans, la _____ _____ la terre en désert. Le vent _____ sur le sable de véritables _____, dures comme des pierres. La _____ a reculé de plus en plus.

Dictée à trous n°27

La rue _____ la seule rue _____, envahie par les sables durant les _____, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les _____ chassés de chez eux par la _____, sont _____ sous des _____ de _____ . Depuis vingt ans, la _____ _____ la terre en désert. Le vent _____ sur le sable de véritables _____, dures comme des pierres. La _____ a reculé de plus en plus.

Dictée à trous n°27

La rue _____ la seule rue _____, envahie par les sables durant les _____, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les _____ chassés de chez eux par la _____, sont _____ sous des _____ de _____ . Depuis vingt ans, la _____ _____ la terre en désert. Le vent _____ sur le sable de véritables _____, dures comme des pierres. La _____ a reculé de plus en plus.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°28

Texte P4S7 : Évaluation

Devoirs	<p>Lundi : Mots : maison, antiquaire, professionnel, renommé, meublé Conjugaison : être au passé composé</p> <p>Mardi : Mots : tapisserie, rideau, nouvelle, quant à Conjugaison : choisir au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : lors de, voyage, lointain, pays, curieuse, œuvre Conjugaison : acheter, visiter au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> Pluriel en s Accord GN Accord sujet/verbe Voix passive Mots invariables Homophones grammaticaux accord du participe passé</p>	
	A		Ces maisons ont été décorées et meublées par un antiquaire professionnel très renommé.
	B		La famille a choisi les tapisseries et les rideaux pour mettre dans la grande pièce de la nouvelle maison.
	C		Lors de notre voyage dans ce lointain pays nous avons acheté de curieuses œuvres d'art et visité une belle maison.
Bilan 72 mots	Cette maison a été décorée par un professionnel. Quant aux meubles, ils ont été sélectionnés par un antiquaire de renom mais les tapisseries et les rideaux ont été choisis par les membres de la famille. Les œuvres d'art, elles, ont été achetées lors de voyages dans de lointains pays. Depuis que les travaux sont terminés, les pièces de la maison ont été visitées par de nombreux curieux venus chercher des idées.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : maison, antiquaire, professionnel, renommé, meublé

Conjugaison : être au passé composé

Mardi :

Mots : tapisserie, rideau, nouvelle, quant à

Conjugaison : choisir au passé composé

Jeudi :

Mots : lors de, voyage, lointain, pays, curieuse, œuvre

Conjugaison : acheter, visiter au passé composé

Dictée à trous n°28

_____ maison a été _____ par un _____.
_____ aux meubles, ils _____ sélectionnés par un
_____ de renom mais les _____ et les _____
ont été _____ par les membres de la famille. Les _____
d'art, elles, ont été achetées _____ de _____ dans de
_____ pays. Depuis que les _____ sont terminés, les pièces
de la maison ont été visitées par de _____ curieux _____
_____ des idées.

Dictée à trous n°28

_____ maison a été _____ par un _____.
_____ aux meubles, ils _____ sélectionnés par un
_____ de renom mais les _____ et les _____
ont été _____ par les membres de la famille. Les _____
d'art, elles, ont été achetées _____ de _____ dans de
_____ pays. Depuis que les _____ sont terminés, les pièces
de la maison ont été visitées par de _____ curieux _____
_____ des idées.

Dictée à trous n°28

_____ maison a été _____ par un _____.
_____ aux meubles, ils _____ sélectionnés par un
_____ de renom mais les _____ et les _____
ont été _____ par les membres de la famille. Les _____
d'art, elles, ont été achetées _____ de _____ dans de
_____ pays. Depuis que les _____ sont terminés, les pièces
de la maison ont été visitées par de _____ curieux _____
_____ des idées.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°29

Texte P5S1 : Les fleurs de glais

Devoirs	<p>Lundi : Mots : excès, zèle, Frédéric, poule, chaume Conjugaison : se diriger au passé composé, rôder à l'imparfait</p> <p>Mardi : Mots : rattraper, sauterelle, à travers, champ, pourchasser Conjugaison : se mettre, sauter au passé composé</p> <p>Jeudi : Mots : bord, fossé, se retrouvant, plongeon, dernière, fois, parfaitement Conjugaison : refuser, se concentrer au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones</p>	
	A		Par excès de zèle, Frédéric s'est dirigé vers les poules qui rôdaient par les chaumes.
	B		Pour rattraper la poule et la sauterelle, il s'est mis à les pourchasser et a sauté à travers champs.
	C		Se retrouvant au bord du fossé, Frédéric s'est concentré et a refusé de refaire le même plongeon que la dernière fois.
Bilan 70 mots	* Pour obéir parfaitement à sa maman, et par excès de zèle, Frédéric s'est dirigé vers les poules qui rôdaient par les chaumes. Pour les rattraper, Frédéric s'est donc lui aussi mis à les pourchasser. Il a sauté à travers champs. ** C'est ainsi qu'il s'est retrouvé au bord du fossé. Frédéric s'est concentré et a refusé de refaire le même plongeon que la dernière fois		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : excès, zèle, Frédéric, poule, chaume

Conjugaison : se diriger au passé composé, rôder à l'imparfait

Mardi :

Mots : rattraper, sauterelle, à travers, champ, pourchasser

Conjugaison : se mettre, sauter au passé composé

Jeudi :

Mots : bord, fossé, se retrouvant, plongeon, dernière, fois, parfaitement

Conjugaison : refuser, se concentrer au passé composé

Dictée à trous n°29

* Pour obéir à sa maman, et par de zèle, Frédéric
..... vers les poules qui par les Pour les rattraper,
Frédéric s'est donc lui aussi à les Il a sautéchamps.

** C'est qu'il s'est retrouvé du fossé. Frédéric s'est concentré et
..... de refaire le même que la dernière fois.

Dictée à trous n°29

* Pour obéir à sa maman, et par de zèle, Frédéric
..... vers les poules qui par les Pour les rattraper,
Frédéric s'est donc lui aussi à les Il a sautéchamps.

** C'est qu'il s'est retrouvé du fossé. Frédéric s'est concentré et
..... de refaire le même que la dernière fois.

Dictée à trous n°29

* Pour obéir à sa maman, et par de zèle, Frédéric
..... vers les poules qui par les Pour les rattraper,
Frédéric s'est donc lui aussi à les Il a sautéchamps.

** C'est qu'il s'est retrouvé du fossé. Frédéric s'est concentré et
..... de refaire le même que la dernière fois.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°30

Texte P5S2 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Devoirs	<p>Lundi : Mots : voici, règlement, quoi qu'il, toujours, jamais, empire, permission Conjugaison : arriver, obéir, quitter au futur</p> <p>Mardi : Mots : anticiper, capitale, avant, habitant, chez Conjugaison : devoir, venir, avertir au futur, s'enfermer au présent</p> <p>Jeudi : Mots : construction, bâtiment, impériaux, contour, île, côte Conjugaison : aider, soulever, être, longer, compter au futur</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones</p>
	<p>A</p> <p>Voici le règlement : « Quoi qu'il arrive, tu obéiras toujours à nos ordres et jamais tu ne quitteras notre Empire sans notre permission. »</p>	
	<p>B</p> <p>« Pour te déplacer, tu devras anticiper. Tu ne viendras dans notre capitale qu'avec notre permission. **Deux heures avant, tu avertiras les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux. »</p>	
	<p>C</p> <p>« Tu aideras à la construction de nos bâtiments impériaux. Pour cela, tu soulèveras des grosses pierres. Tu seras aussi chargé de mesurer le contour de notre Empire. **Pour cela, tu longeras toute la côte de l'île et tu compteras tes pas. »</p>	
Bilan 69 mots	<p>* Voici le règlement : « Quoi qu'il arrive, tu obéiras toujours à nos ordres et jamais tu ne quitteras notre Empire sans notre permission. Pour te déplacer, tu devras anticiper. Tu ne viendras dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, tu avertiras les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux. ** Tu aideras à la construction de nos bâtiments impériaux. Pour cela, tu soulèveras des grosses pierres.</p>	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : voici, règlement, quoi qu'il, toujours, jamais, empire, permission

Conjugaison : arriver, obéir, quitter au futur

Mardi :

Mots : anticiper, capitale, avant, habitant, chez

Conjugaison : devoir, venir, avertir au futur, s'enfermer au présent

Jeudi :

Mots : construction, bâtiment, impériaux, contour, île, côte

Conjugaison : aider, soulever, être, longer, compter au futur

Dictée à trous n°30

* Voici le..... :

« arrive, tu toujours à nos et jamais tu ne quitteras notre Empire sans notre Pour te, tu anticiper. Tu ne viendras dans notre qu'avec notre permission. Deux avant, tu avertiras les pour qu'ils chez eux. ** Tu à la construction de nos impériaux. Pour cela, tu soulèveras des..... .

Dictée à trous n°30

* Voici le..... :

« arrive, tu toujours à nos et jamais tu ne quitteras notre Empire sans notre Pour te, tu anticiper. Tu ne viendras dans notre qu'avec notre permission. Deux avant, tu avertiras les pour qu'ils chez eux. ** Tu à la construction de nos impériaux. Pour cela, tu soulèveras des..... .

Dictée à trous n°30

* Voici le..... :

« arrive, tu toujours à nos et jamais tu ne quitteras notre Empire sans notre Pour te, tu anticiper. Tu ne viendras dans notre qu'avec notre permission. Deux avant, tu avertiras les pour qu'ils chez eux. ** Tu à la construction de nos impériaux. Pour cela, tu soulèveras des..... .

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°31

Texte P5S3 : Quand je serai grand

Devoirs	<p>Lundi : Mots : quand, garagiste, passion, voiture, car Conjugaison : être au futur, avoir au présent</p> <p>Mardi : Mots : copain, chef, comme, beaucoup, sifflet, costume, content, montagne Conjugaison : voyager, avoir au futur</p> <p>Jeudi : Mots : sœur, cuisinière, international(e), nageur, vague, mer, dimanche Conjugaison : aller au futur, adorer, plonger au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Futur - Accords GN. - Accord Sujet/ Verbe - Accords GN. - Accord Sujet/ Verbe. - Mots invariables. - Homophones : a/à, on /ont, et/est, où/ou - Accord adjectif attribut
A	Quand je serai grand, je serai garagiste car j'ai une passion pour les grosses et belles voitures.	
B	Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes.	
C	Ma sœur sera une cuisinière internationale car elle adore faire à manger. Et le dimanche nous irons en voyage, à la mer où les nageurs plongent dans les vagues.	
Bilan 83 mots	Quand je serai grand, je serai chef de gare, comme ça je voyagerai beaucoup. J'aurai un beau costume et un sifflet pour faire partir les trains. Mes copains seront garagistes, car ils ont une passion pour les belles et grosses voitures. Ma sœur qui adore faire à manger, sera une grande cuisinière internationale. Le dimanche, nous irons en voyage. **Ils seront contents de voir les montagnes où partout le gibier est sauvage, et la mer où les nageurs plongent dans les vagues.	

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : quand, garagiste, passion, voiture, car

Conjugaison : être au futur, avoir au présent

Mardi :

Mots : copain, chef, comme, beaucoup, sifflet, costume, content, montagne

Conjugaison : voyager, avoir au futur

Jeudi :

Mots : sœur, cuisinière, international(e), nageur, vague, mer, dimanche

Conjugaison : aller au futur, adorer, plonger au présent

Dictée à trous n°31

* Quand je grand, je serai chef de gare, comme ça je beaucoup.
J'..... un beau costume et un pour faire partir les trains. Mes
..... seront, car ils ont une pour les belles et
..... Ma sœur qui adore faire à, sera une grande
cuisinière Le dimanche, nous irons en voyage.

**Ils seront de voir les montagnes le gibier est sauvage,
et la mer où les nageurs..... dans les

Dictée à trous n°31

* Quand je grand, je serai chef de gare, comme ça je beaucoup.
J'..... un beau costume et un pour faire partir les trains. Mes
..... seront, car ils ont une pour les belles et
..... Ma sœur qui adore faire à, sera une grande
cuisinière Le dimanche, nous irons en voyage.

**Ils seront de voir les montagnes le gibier est sauvage,
et la mer où les nageurs..... dans les

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°32

Texte P5S4 : La réalisation d'un chapeau chinois

Devoirs	<p>Lundi : Mots : programme, semaine, fête, thème, confectionner, chapeau, natte Conjugaison : aller au présent</p> <p>Mardi : Mots : cela, assiette, croix, crayon, règle, trait, centre, bord, enfin Conjugaison : prendre, faire, tracer couper au futur</p> <p>Jeudi : Mots : superposer, partie, cercle, spirales, papier, métallisé, laine Conjugaison : pouvoir, rester au futur</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones 	
	A		A l'école, au programme de cette semaine, une grande fête sur le thème de la Chine. Nous allons confectionner des chapeaux chinois avec une natte noire.
	B		Pour cela, nous prendrons une assiette et nous ferons une croix au crayon au centre. Avec la règle, nous tracerons un trait, du centre au bord de l'assiette puis nous couperons sur ce trait.
	C		Ensuite, nous pourrons superposer les parties du cercle et découper des spirales dans le papier métallisé.
Bilan 73 mots	* Nous allons confectionner des chapeaux chinois avec une natte noire. Pour cela, nous prendrons une assiette et nous ferons une croix au crayon au centre. Avec la règle, nous tracerons un trait, du centre au bord de l'assiette puis nous couperons sur ce trait. ** Ensuite, nous pourrons superposer les parties du cercle et découper des spirales dans le papier métallisé. Il ne restera enfin plus qu'à fixer les brins de laine.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : programme, semaine, fête, thème, confectionner, chapeau, natte

Conjugaison : aller au présent

Mardi :

Mots : cela, assiette, croix, crayon, règle, trait, centre, bord, enfin

Conjugaison : prendre, faire, tracer couper au futur

Jeudi :

Mots : superposer, partie, cercle, spirales, papier, métallisé, laine

Conjugaison : pouvoir, rester au futur

Dictée à trous n°32

* Nous allons des chinois avec une natte..... . Pour cela, nous une assiette et nous ferons une au crayon au centre. Avec la règle, nous un trait, du centre au de puis nous couperons sur ce trait.

**, nous superposer les parties du cercle et découper des dans le papier Il ne restera enfin plus qu'àles brins de laine.

Dictée à trous n°32

* Nous allons des chinois avec une natte..... . Pour cela, nous une assiette et nous ferons une au crayon au centre. Avec la règle, nous un trait, du centre au de puis nous couperons sur ce trait.

**, nous superposer les parties du cercle et découper des dans le papier Il ne restera enfin plus qu'àles brins de laine.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°33

Texte P555 : Bientôt les vacances

Devoirs	<p>Lundi : Mots : chaud, dernier, mer, agréable, chance, dauphin, vague Conjugaison : faire, être à l'imparfait, avoir au passé composé</p> <p>Mardi : Mots : moment, devoir, randonnée, vacance, montagne, patience Conjugaison : devoir, préparer au présent, partir au futur</p> <p>Jeudi : Mots : balade, bouquetin, magnifique, marmotte, Alpes, inoubliable Conjugaison : faire au futur, être au présent, être au futur</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous les temps - Accord GN. - Accord Sujet/ Verbe - Mots invariables. - Homophones - Toutes les règles 	
	A		Il faisait très chaud l'an dernier, à la mer et l'eau était très agréable. J'ai eu la chance de nager avec les dauphins et sauter dans les vagues.
	B		Pour le moment je dois finir les devoirs. Nous préparons les randonnées pour les grandes vacances quand nous partirons à la montagne. **Encore un peu de patience !
	C		On fera de belles balades pour observer les bouquetins, les magnifiques marmottes et les fleurs des Alpes. **Nous sommes assurés de passer des vacances inoubliables.
Bilan 98 mots	<p>* Bientôt, ce seront les grandes vacances, et nous partirons à la montagne. On fera de belles balades pour observer les animaux et les magnifiques fleurs des Alpes. L'an dernier nous sommes allés à la mer, il faisait très chaud et l'eau été vraiment agréable. J'ai aussi adoré sauter dans les vagues et j'ai eu la chance de nager avec les dauphins. ** Pour le moment, nous préparons les randonnées, et je dois finir mes devoirs. Alors il nous faut encore un peu de patience et nous sommes assurés de passer des vacances inoubliables.</p>		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : chaud, dernier, mer, agréable, chance, dauphin, vague

Conjugaison : faire, être à l'imparfait, avoir au passé composé

Mardi :

Mots : moment, devoir, randonnée, vacance, montagne, patience

Conjugaison : devoir, préparer au présent, partir au futur

Jeudi :

Mots : balade, bouquetin, magnifique, marmotte, Alpes, inoubliable

Conjugaison : faire au futur, être au présent, être au futur

Dictée à trous n°33

* Bientôt, ce les grandes vacances, et nousà la montagne. On fera de pour observer les et les fleurs des Alpes. L'an dernier nous sommes à la mer, il très chaud et l'eau été vraiment agréable. J'ai aussi adoré dans les vagues et j'ai eu la de nager avec les

** Pour le moment, nous préparons les, et je dois finir mes Alors il nous faut encore un peu de et nous sommes de des vacances inoubliables.

Dictée à trous n°33

* Bientôt, ce les grandes vacances, et nousà la montagne. On fera de pour observer les et les fleurs des Alpes. L'an dernier nous sommes à la mer, il très chaud et l'eau été vraiment agréable. J'ai aussi adoré dans les vagues et j'ai eu la de nager avec les

** Pour le moment, nous préparons les, et je dois finir mes Alors il nous faut encore un peu de et nous sommes de des vacances inoubliables.

Programmation des dictées flash CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi, mardi et jeudi: dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi: dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Les mots et phrases CM1* et CM2**

DICTÉE n°34

Texte P5S6 :

Devoirs	<p>Lundi : Mots : bruit, derrière, dos, feuille, homme, drôle, vêtement Conjugaison : entendre, se retourner, voir au passé simple, écraser à l'imparfait</p> <p>Mardi : Mots : appuyé, canne, vieille, direction, poche, document, chiffonné Conjugaison : faire, fouiller au passé simple</p> <p>Jeudi : Mots : apeuré, bouger, doigt, monstre, en courant Conjugaison : être, oser à l'imparfait, approcher, réussir au passé simple</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> Pluriel en s <input type="checkbox"/> Accord GN <input type="checkbox"/> Accord sujet/verbe <input type="checkbox"/> imparfait <input type="checkbox"/> passé simple <input type="checkbox"/> Mots invariables <input type="checkbox"/> Homophones grammaticaux <input type="checkbox"/> lettres finales muettes</p>	
	A		J'entendis un bruit derrière mon dos. Quelqu'un écrasait des feuilles. Je me retournai et vis deux hommes portant de drôles de vêtements.
	B		Appuyée sur une canne, la vieille fit un pas dans notre direction et fouilla dans sa poche pour en sortir un document chiffonné.
	C		Les enfants étaient trop apeurés. Ils n'osaient pas bouger le petit doigt. Quand le monstre approcha, ils réussirent à partir en courant.
Bilan 80 mots	Soudain, Max entendit un bruit de feuille derrière son dos. Il se retourna et vit un vieil homme portant un drôle de vêtement. Appuyé sur une canne, il le regardait fixement. Puis il se mit à parler d'une voix grave. Max était trop apeuré pour bouger le petit doigt. Le vieillard fit un pas vers lui, fouilla dans sa poche et lui montra un document chiffonné. Il demanda à Max de s'approcher mais celui-ci partit en courant.		

Devoirs de la semaine :

Lundi :

Mots : bruit, derrière, dos, feuille, homme, drôle, vêtement

Conjugaison : entendre, se retourner, voir au passé simple, écraser à l'imparfait

Mardi :

Mots : appuyé, canne, vieille, direction, poche, document, chiffonné

Conjugaison : faire, fouiller au passé simple

Jeudi :

Mots : apeuré, bouger, doigt, monstre, en courant

Conjugaison : être, oser à l'imparfait, approcher, réussir au passé simple

Dictée à trous n°34

_____, Max _____ un bruit de _____ derrière son dos. Il se _____ et _____ un vieil homme portant un _____ de _____. _____ sur une canne, il le _____ fixement. Puis il se mit à _____ d'une voix grave. Max _____ trop _____ pour bouger le petit _____. Le _____ fit un pas vers lui, _____ dans sa poche et lui montra un _____ chiffonné. Il _____ à Max de s'approcher _____ celui-ci _____ en courant.

Dictée à trous n°34

_____, Max _____ un bruit de _____ derrière son dos. Il se _____ et _____ un vieil homme portant un _____ de _____. _____ sur une canne, il le _____ fixement. Puis il se mit à _____ d'une voix grave. Max _____ trop _____ pour bouger le petit _____. Le _____ fit un pas vers lui, _____ dans sa poche et lui montra un _____ chiffonné. Il _____ à Max de s'approcher _____ celui-ci _____ en courant.

Dictée à trous n°34

_____, Max _____ un bruit de _____ derrière son dos. Il se _____ et _____ un vieil homme portant un _____ de _____. _____ sur une canne, il le _____ fixement. Puis il se mit à _____ d'une voix grave. Max _____ trop _____ pour bouger le petit _____. Le _____ fit un pas vers lui, _____ dans sa poche et lui montra un _____ chiffonné. Il _____ à Max de s'approcher _____ celui-ci _____ en courant.

Dictée à trous n°34

_____, Max _____ un bruit de _____ derrière son dos. Il se _____ et _____ un vieil homme portant un _____ de _____. _____ sur une canne, il le _____ fixement. Puis il se mit à _____ d'une voix grave. Max _____ trop _____ pour bouger le petit _____. Le _____ fit un pas vers lui, _____ dans sa poche et lui montra un _____ chiffonné. Il _____ à Max de s'approcher _____ celui-ci _____ en courant.