

<u>Classe</u>	<u>Thème</u>	<u>Matériel</u>	
Cm1/Cm2	Langue, Zwei Morgenmüffel 1	Livre + cahier d'essai.	
Objectif principal : savoir retrouver des groupes syntaxiques d'une phrase (sujet, verbe et compléments).			
<u>Objectifs secondaires</u>	<u>Déroulement</u>	<u>Consignes</u>	<u>Temps - Type de travail</u>
Comprendre un texte entendu.	<p><u>Phase 1 :</u> lecture magistrale et</p> <p><u>Phase 2:</u> recherche individuelle. Questionnaire de compréhension cf. Fenlasen... 1</p>		C.O. 10 min I.E. 10 min
Savoir reconnaître une phrase.	<p><u>Phase 3 :</u> mise en commun. Recherche collective sur la problématique de l'histoire. : Comment fait le personnage pour savoir ce qu'il doit offrir ? (il demande, pose une question) à sa fiancée à plusieurs personnes pour « Fenlasen ». Comment reconnaître une question ?</p>		C.O. et E. 20 min
Savoir lire de façon expressive.	<p><i>Eine Frage fängt mit einem großen Buchstaben an und endet mit einem Fragezeichen.</i></p> <p><u>Phase 4:</u> lecture individuelle à voix haute. Eventuellement distribution des rôles.</p> <p><u>Phase 5 :</u> recherche par 2 Noter toutes les questions du texte.</p> <p><u>Phase 6 :</u> mise en commun. Noter les questions au tableau ou sur fiche pour la séance suivante.</p>		I.O. 10 min

„Über was freut sie sich wohl?“
„Was?“ (2 mal)
„Habt ihr Fenlasen geladen?“

„Was wünschst du dir zum Geburtstag?“
„Was sind denn Fenlasen?“
„Haben sie Fenlasen?“ o gibt es denn Fenlasen?“

Légende :

I.E. = individuel écrit.
C.E. = collectif écrit.

O. = individuel oral
O. = collectif oral.

Classe Cm1/Cm2	Thème Langue, Fenlasen für Christine 2	Matériel Livre + cahier d'essai.	
Objectif principal : savoir poser une question en utilisant la bonne syntaxe et les mots inducteurs.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
<p>Savoir analyser une question.</p> <p>Savoir faire part de ses recherches.</p>	<p><u>Phase 1</u> : rappel qu'est-ce qu'une question ?</p> <p><u>Phase 2</u>: recherche par 2. Observer les questions de la séance précédente. Mettre les questions pour la recherche éventuellement au tableau.</p> <p><u>Phase 3</u> : mise en commun et recherche d'une règle. <i>Eine Frage fängt mit einem großen Buchstaben an und endet mit einem Fragezeichen.</i> <i>Eine Frage kann mit wo, was, oder ein Tunwort anfangen.</i></p> <p><u>Phase 4</u>: recherche par 2. Trouver des questions en utilisant d'autres mots qui commencent par « w ». (wie, wann, war, warum, wohin)</p> <p><u>Phase 5</u> : mise en commun Ecrire les questions en vrac (les noter sur une feuille pour la séance suivante).</p>	<p>Welches ist das erste Wort in den Fragen ?</p> <p>Wie könnte ich auf diese Fragen beantworten?</p> <p>An welchem Platz befindet sich das Tunwort?</p>	

Classe Cm1/Cm2	Thème Langue, Fenlasen für Christine 3	Matériel Livre + cahier d'essai.	
Objectif principal : savoir poser une question en utilisant la bonne syntaxe et les mots inducteurs.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
Faire part de ses recherches.	<p><u>Phase 1</u> : rappel</p> <p><u>Phase 2</u>: recherche individuelle. Observer les questions de la séance précédente. Essaie de classer ces questions d'après le W-Wort ou verbe au début.</p> <p><u>Phase 3</u> : mise en commun</p> <p><u>Phase 4</u>: structuration <i>Um eine Frage zu stellen kann man Fragewörter benutzen: Was, Wer, Wo, Wann, Wohin, Wie. Wenn eine Frage mit einem Fragewort anfängt, dann steht das Tunwort an zweiter Stelle. Eine frage kann aber auch mit einem Tunwort anfangen. + exemples de la classe.</i></p> <p><u>Phase 5</u> : exercice de structuration. Cf. Fenlasen... exo 2</p>		<p>C.O. 5 min</p> <p>I.E. 5 à 7 min</p> <p>C.O. 5 min</p> <p>C.O. et E. 20 min (avec copie)</p> <p>I.E. 10 min</p>
Savoir lire de façon expressive.			

Classe Cm1/Cm2	Thème Langue, Fenlasen für Christine 5	Matériel Livre + fiches d'exercices.	
Objectif principal : savoir poser une question en utilisant la bonne syntaxe et les mots inducteurs.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
	<p><u>Phase 1</u> : rappel de la structuration</p> <p><u>Phase 2</u>: exercices de consolidation Cf. Fenlasen..exo 3</p> <p><u>Phase 3</u> : correction collective</p> <p><u>Phase 4</u>: lecture à voix haute (éventuellement)</p>		<p>C.O. 5 min</p> <p>I.E. 20 min</p> <p>C.E. 10 min</p> <p>I.O. 10 min</p>

Vorname.....



Datum

FENLASEN FÜR CHRISTINE 1.

1. Wie heißen die zwei Hauptpersonen?

.....

2. Ist Leif ein guter Pirat?

.....

3. Was bringt Leif Christine immer mit?

.....

4. Warum will er diesmal etwas besonderes bringen?

.....

5. Wo treffen sich die Schiffe von Leif und Christine?

.....

6. Was macht Leif?

.....

7. Wer weiß was „Fenlasen“ sind?

.....

8. Wem fragt Leif?

.....

.....

9. Was schenkt er schließlich Christine zum Geburtstag?

.....

Vorname.....



Datum

FENLASEN FÜR CHRISTINE 2.

Setze die richtigen Satzzeichen! Punkt (.) oder Fragezeichen (?)

1. Es ist Sonntag...
2. Was machst du am Sonntag...
3. Darf ich jetzt schwimmen...
4. Alle spielen Ball...
5. Habt ihr etwas zu trinken...
6. Wo wohnst du...
7. Meine Oma wohnt im Gebirge...
8. Wohin fährst du in den Ferien...
9. Wann hast du Geburtstag...
10. Ich gehe gerne ins Hallenbad...
11. Kannst du schwimmen...
12. Ein Vogel zwitschert im Baum...
13. Heute haben wir eine Lernkontrolle...
14. Hast du gut gelernt...

Welches W-Wort fehlt?

- hat heute Geburtstag?
- hast du dein Fahrrad hingestellt?
- kommst du mich besuchen?
- bist du in die Schule gekommen?
- wünscht du dir zum Geburtstag?
- fährst du am Wochenende?

Vorname.....



Datum

FENLASEN FÜR CHRISTINE 3.

Schreibe das zutreffende Fragewort in die Tabelle!

Mutter bereitet in der Küche das Essen vor.

In den Ferien fahren wir an die See.

Nach der Schule kommt Markus sofort nach Hause.

Ein guter Schüler liest fließend fremde Texte.

Oma isst gern ein Stück Kuchen.

Heute habe ich ein neues Lied gelernt.

Die Maus verkriecht sich ins Loch.

Julia erledigt schnell ihre Hausaufgaben.

Die Katze fängt einen Vogel.

Die Katze fängt einen Vogel.

Fragewort

Bringe die Fragen wieder in Ordnung.

du hast wo gegessen ?

.....

fliegen in Richtung Süden wann die Vögel ?

.....

viermal in der Woche du Tennis spielen gehst ?

.....

der Kuchen wie dir schmeckt ?

.....

isst wer gerne Spinat ?

.....

FENLASEN FÜR CHRISTINE.

S. 20

Leif ist ein Schrecklicher Pirat - und seitdem er die Piratin Christine kennt, ist er außerdem verliebt. Er bringt ihr immer etwas mit, wenn er zur See fährt: Säbel, Kekse, Hüte, Messer... Aber das nächste Mal will Leif etwas Besonderes für sie finden. Christine hat nämlich Geburtstag!

S. 21

„Über was freut sie sich wohl?“, überlegt Leif und grübelt. Wenn die anderen Piraten ein Schiff kapern, merkt Leif das gar nicht. Schließlich haben die Piraten die Nase gestrichen voll.

„Du sollst kapern und nicht grübeln“, sagen sie. „Frag Christine doch, was sie will!“

S. 22

In der Meerenge von Gibraltar finden sie endlich Christines Schiff. Leider ist der Wind sehr stark. Sie können nicht nahe heranfahren.

„Was wünschst du dir zum Geburtstag?“, brüllt Leif.

„...lasen!“, ruft Christine zurück.

„Was?“, schreit Leif.

S. 23

„...lasen!“, ruft Christine, so laut sie kann.

„Was?“, schreit Leif wieder.

Aber da kommt ein heftiger Windstoß und Christines Schiff segelt pfeilschnell davon.

„Was sind denn Fenlasen?“, fragt Leif die andren Piraten.

Die zucken ratlos mit den Schultern.

S. 24

Auf den nächsten Schiffen, die sie kapern, ruft Leif nicht mehr:

„Geld oder Leben!“ Sondern er fragt: „Habt ihr Fenlasen geladen?“

Aber weder die Kaufleute noch die feinen Damen wissen, was Fenlasen sind.

S. 25

„Vielleicht kann man Fenlase nicht rauben“, überlegt Leif. „Vielleicht muss man sie kaufen“.

Im nächsten Hafen geht er an Land. Er fragt beim Bäcker: „Haben sie Fenlasen?“

Der Bäcker schüttelt den Kopf. „Wir haben Brot und Kuchen, aber keine Fenlasen“, sagt er.

S. 26

Also versucht Leif sein Glück im Spielzeugladen. Aber auch hier sagt der Verkäufer:

„Fenlasen haben wir nicht, nur Puppen, Autos und Bälle.“

„Wo gibt es denn Fenlasen?“, fragt Leif verzweifelt.

Der Verkäufer überlegt.

„Ich glaube, die kann man gar nicht kaufen“, sagt er. „Die muss man selber basteln.“

S. 27

Also geht Leif zurück aufs Schiff. Er klebt und backt und malt. Er bastelt die schönsten Fenlasen, die man sich vorstellen kann. Am 2. Mai packt Leif die Fenlasen in einen bunten Karton und schenkt sie seiner Freundin. Christine freut sich sehr.

„Deine Fenlasen sind viel schöner als die Seifenblasen, die ich mir von dir gewünscht hatte!“, sagt sie und gibt Leif einen dicken Kuss.

in: Piratengeschichten de Amanda Krause et Irmgard Paule

Edition Leserabe 2. Lesetufe

ISBN: 3-473-36021-X