

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

*Le secret du commandant, Hervé Nègre, extrait
Dictionnaire des histoires drôles*

Depuis quinze ans que tous ses matelots le connaissent, le commandant a une habitude bizarre qui surprend tout le monde : à chaque fois qu'il doit diriger un accostage, un appareillage ou une manœuvre difficile, il se précipite d'abord dans sa cabine et il regarde mystérieusement dans une petite boîte d'acajou.

Un jour enfin, le commandant prend sa retraite et alors son second ne peut résister à la curiosité. Il entre frauduleusement dans la cabine de son supérieur, il prend la petite boîte d'acajou, il l'ouvre... Et il n'en tire qu'un petit bout de papier sur lequel il lit : « Bâbord, c'est à gauche ! Tribord, c'est à droite ! »

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :

3. **Connais-tu d'autres mots où tu entends ce son mais qui s'écrit d'une autre façon que celles du texte ? Si oui, lesquels ?**

.....

Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.

*Le secret du commandant, Hervé Nègre, extrait
Dictionnaire des histoires drôles*

Depuis quinze ans que tous ses matelots le connaissent, le commandant a une habitude bizarre qui surprend tout le monde : à chaque fois qu'il doit diriger un accostage, un appareillage ou une manœuvre difficile, il se précipite d'abord dans sa cabine et il regarde mystérieusement dans une petite boîte d'acajou.

Un jour enfin, le commandant prend sa retraite et alors son second ne peut résister à la curiosité. Il entre frauduleusement dans la cabine de son supérieur, il prend la petite boîte d'acajou, il l'ouvre... Et il n'en tire qu'un petit bout de papier sur lequel il lit : « Bâbord, c'est à gauche ! Tribord, c'est à droite ! »

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit :	S'écrit :

3. **Connais-tu d'autres mots où tu entends ce son mais qui s'écrit d'une autre façon que celles du texte ? Si oui, lesquels ?**

.....

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [z] :

le voisin – l’horizon – ouest – onze – caisse – désordre – besoin – sévère – brusque – écluse – saisir

Exercice 2 : Colorie le graphème du son [z] dans chaque mot :

une pizza – une saison – seize – la cuisine – du gaz – deuxième – amusant – un zébu – le visage – poser

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « s », « z », « zz » ou « x ».

une chemi....e – un lé....ard – du rai....in – le ja.... – un maga....in – si....ième – unoo – un tré....or – une vali....e – un ba....ar – uneone – un ...ig...ag – le ...apping – une ga...elle

Exercice 4 : Trouve d’autres nombres se terminant par le son [z].

onze →

Exercice 5 : Trouve un nom de la même famille ayant le son [z].

écluser – un éclusier → une

visiter – une visite → un

arroser – l’arrosage →

* voisiner – un voisinage → un

*un magasinier – emmagasiner → un

*accusateur – une accusation → un

Exercice 6 : Barre le mot qui ne convient pas.

Le Sahara est un immense (dessert - désert).

Nous (frissons - frisons) nos cheveux.

Le brochet est un (poison - poisson) de rivière.

* J’aime me prélasser sur des (cousins – coussins).

* Le renard fait preuve de (russe – ruse) pour attraper ses proies.

Exercice 7 : Retrouve le mot :

Il aime se chauffer au soleil. → r – a – l – z – d – é

.....

Il peut être d’orange ou de citron → e – t – s – z – e

.....

*science qui étudie les animaux → g – o – o – o – l – z – e – i

.....

*Quand il y a plus d’une chose → r – p – u – e – s – i – s – u – l

.....

Exercice 8 : Trouve, avec le son [z] qui s’écrit :

- avec un z, 2 noms →

.....

- avec s, 4 noms et 2 verbes →

.....

- * avec s, 2 adjectifs et 1 mot invariable →

.....

Exercice 9 : Classe les mots suivants dans l’ordre alphabétique :

fraise – saisir – paisible – zeste – autoriser – musée – amusant – occasion – résoudre – désertique

.....

.....

*** Exercice 10 : Classe les mots de l’exercice 10 selon leur nature.**

noms :

verbes :

adjectifs :

CORRECTION

Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [z] :

le voisin – l'horizon – ouest – onze – caisse – désordre – besoin – sévère – brusque – écluse – saisir

Exercice 2 : Colorie le graphème du son [z] dans chaque mot :

une pizza – une saison – seigne – la cuisine – du gaz – deuxième – amusant – un zébu – le visage – poser

Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « s », « z », « zz » ou « x ».

une chemise – un lézard – du raisin – le jazz – un magasin – sixième – un zoo – un trésor – une valise – un bazar – une zone – un zigzag – le zapping – une gazelle

Exercice 5 : Trouve un nom de la même famille ayant le son [z].

écluser – un éclusier → une **écluse**

visiter – une visite → un **visiteur**

arroser – l'arrosage → un **arrosoir**

* voisiner – un voisinage → un **voisin**

* un magasinier – emmagasiner → un **magasin**

* accusateur – une accusation → un **accusé**

Exercice 6 : Barre le mot qui ne convient pas.

Le Sahara est un immense (~~dessert~~ - désert).

Nous (~~frissons~~ - frisons) nos cheveux.

Le brochet est un (~~poison~~ - poisson) de rivière.

* J'aime me prélasser sur des (~~eousins~~ – coussins).

* Le renard fait preuve de (~~russe~~ – ruse) pour attraper ses proies.

Exercice 7 :

Il aime se chauffer au soleil. → **lézard**

Il peut être d'orange ou de citron → **zeste**

* science qui étudie les animaux → **zoologie**

* Quand il y a plus d'une chose → **plusieurs**

Exercice 9 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

amusant – autoriser – désertique – fraise musée – occasion – paisible – résoudre – saisir – zeste

* Exercice 10 : Classe les mots de l'exercice 10 selon leur nature.

noms : fraise – musée – occasion – zeste

verbes : autoriser – résoudre – saisir

adjectifs : amusant – désertique – paisible