

PAVAGE N° 5: Utilisation de TRAPEZES

Objectifs:

- Savoir orienter des pièces,
- Reconnaître que deux pièces ont ou non la même orientation,
- Être capable d' assembler des pièces pour qu'elles reproduisent un dessin,
- Être capable de continuer ou de créer un motif.

Suggestions:

- Comme pour les triangles, les élèves commencent par des assemblages libres et des créations.
- Ensuite, on donne un dessin en vraie grandeur et l' élève doit le reproduire en posant les pièces sur ce dessin.
- A partir d'un motif, l' enfant peut le reproduire, le continuer ou bien en inventer un.
- Après observation d'un dessin, faire découvrir à l' élève que l' on peut se servir plusieurs fois d'un même motif pour reproduire ou créer un pavage.

Préparation des jeux:

- La page des trapèzes est à imprimer sur du bristol de couleur.
- Découpez ensuite tous les trapèzes.
- Imprimez ou photocopiez chaque planche sur du bristol blanc.
- Pour une longue utilisation, je vous conseille de les plastifier.

Imprimez 3 fois cette page sur du bristol de différentes couleurs.
Découper les trapèzes pour les jeux suivants.

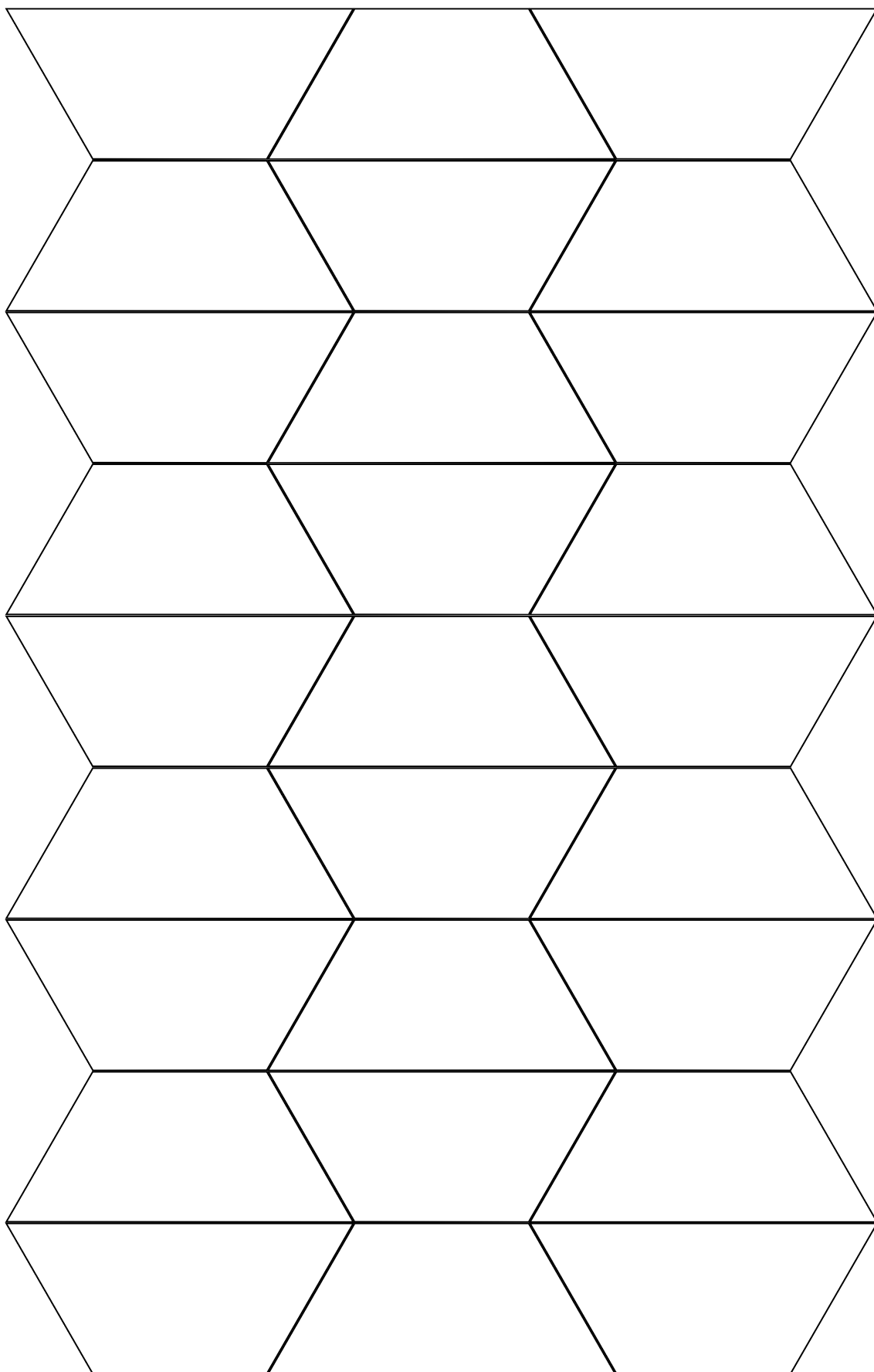


Planche n°1

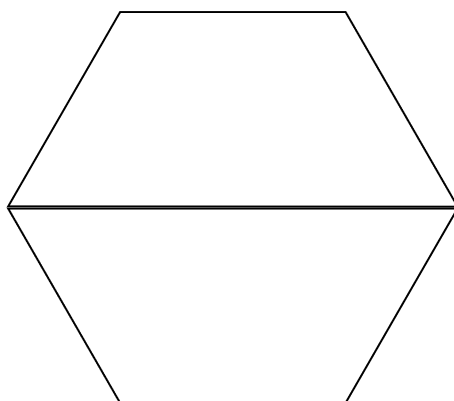


Planche n°2

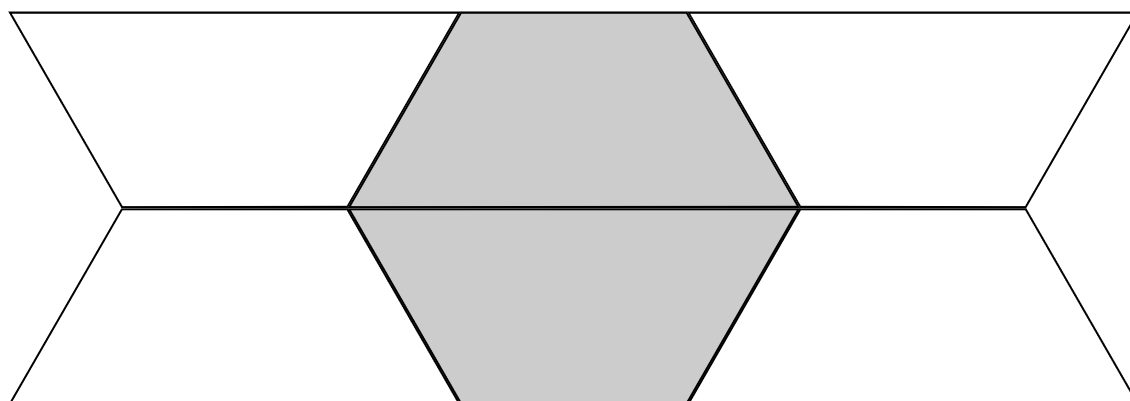
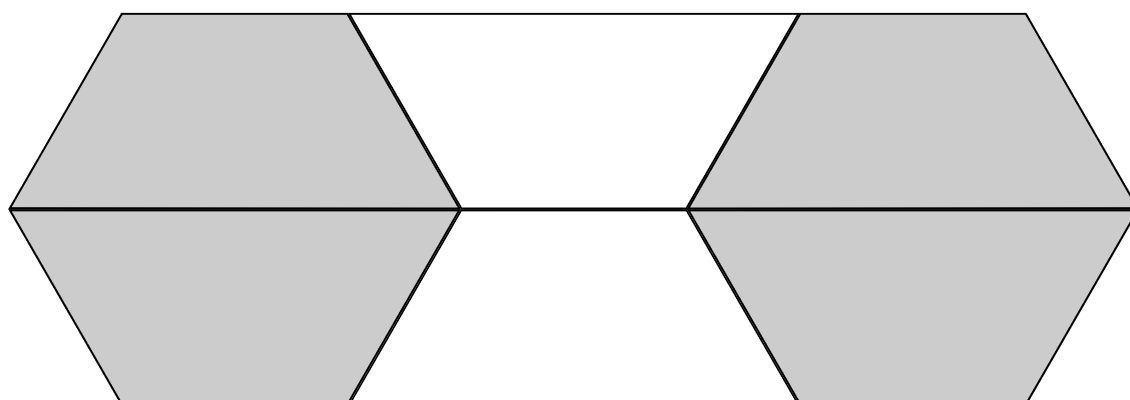


Planche n°3

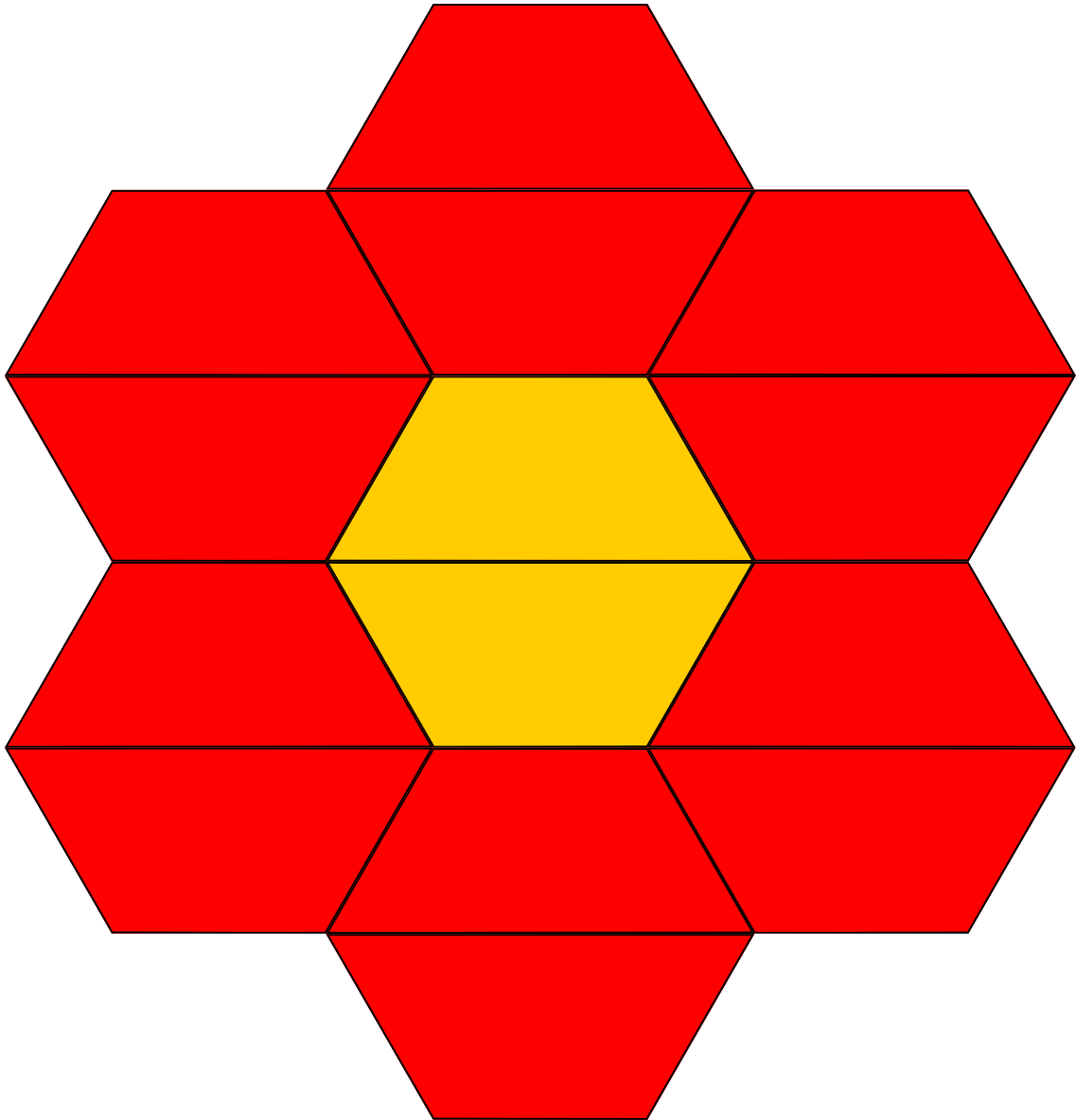


UNE FLEUR

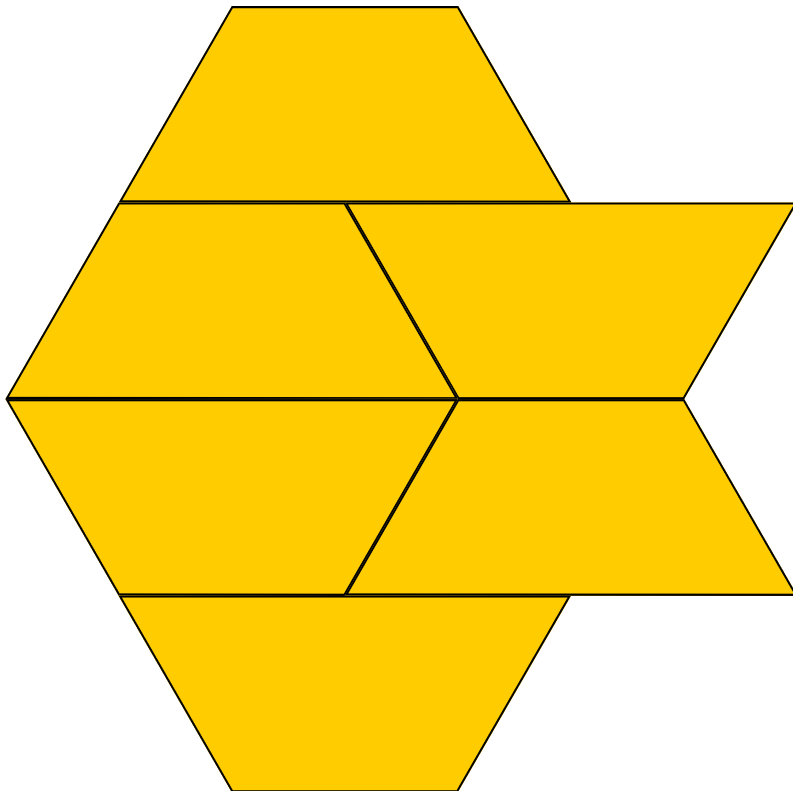
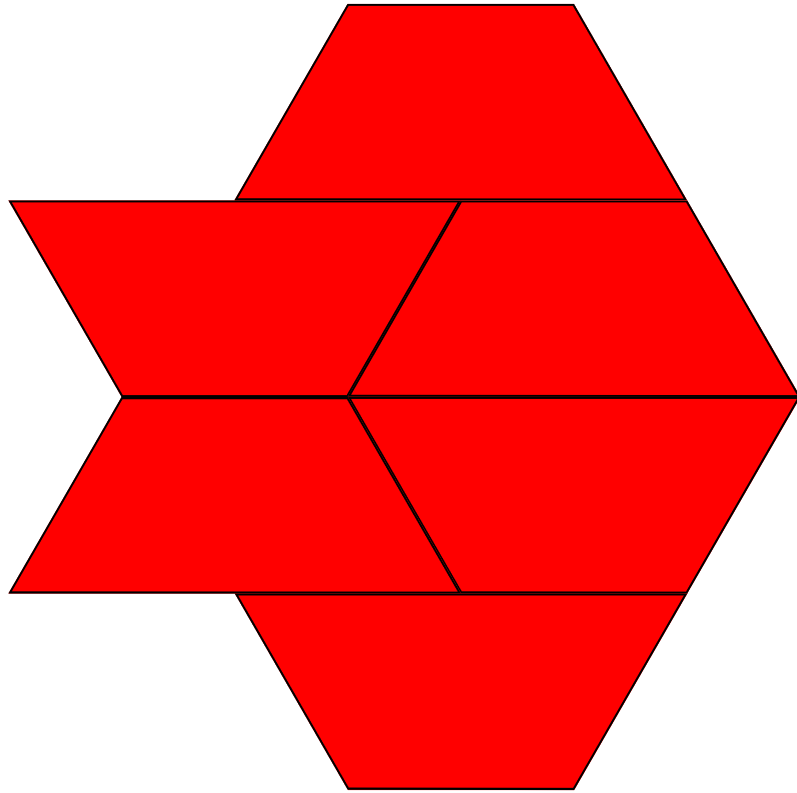
Reproduire la planche n°1:

1 fois en jaune

6 fois en rouge



DES POISSONS



DES CANARDS

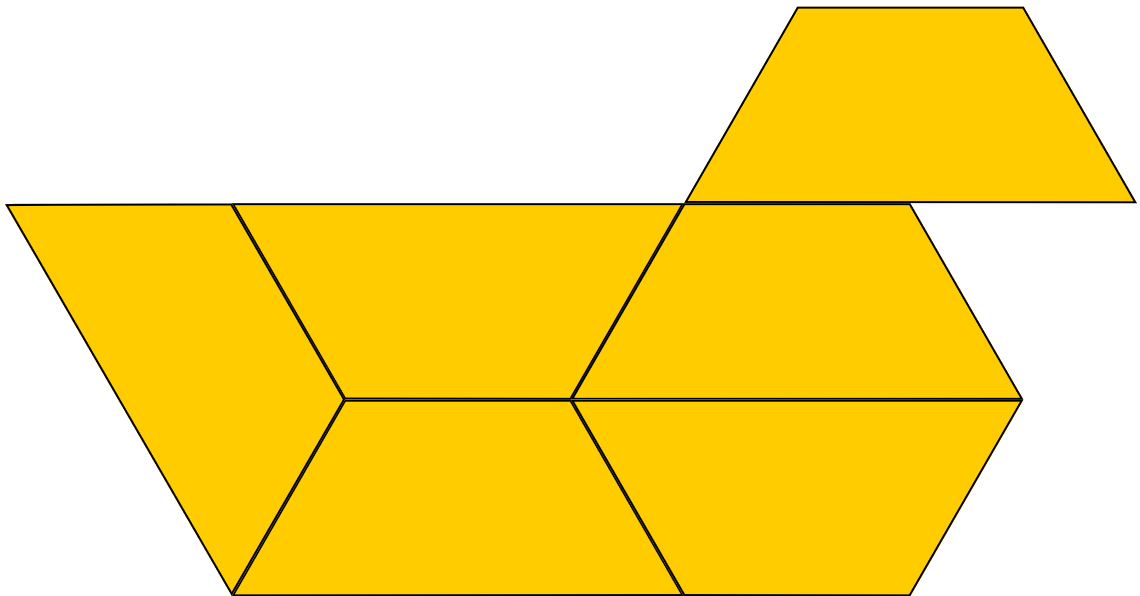
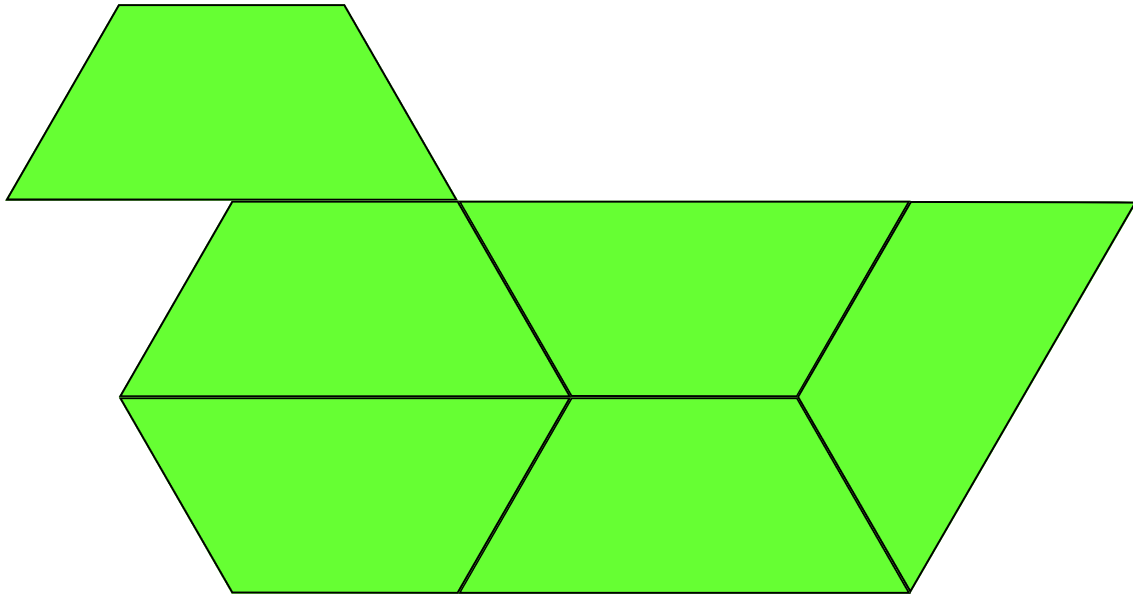


Planche n°4

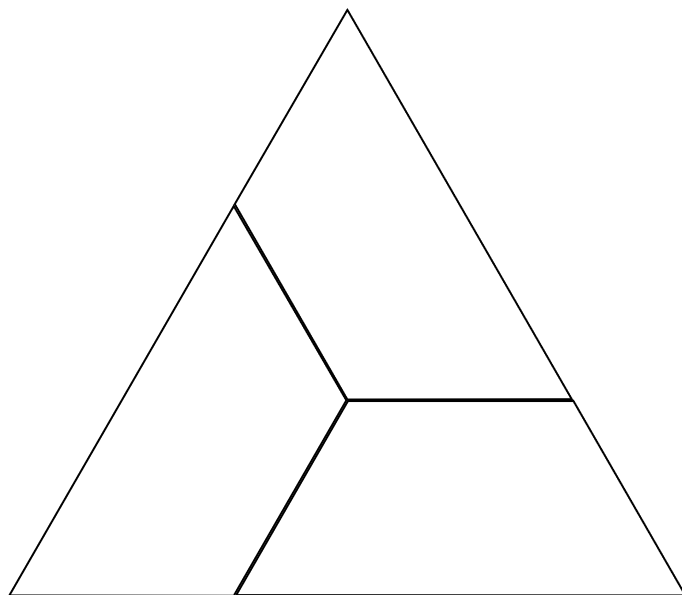


Planche n°5

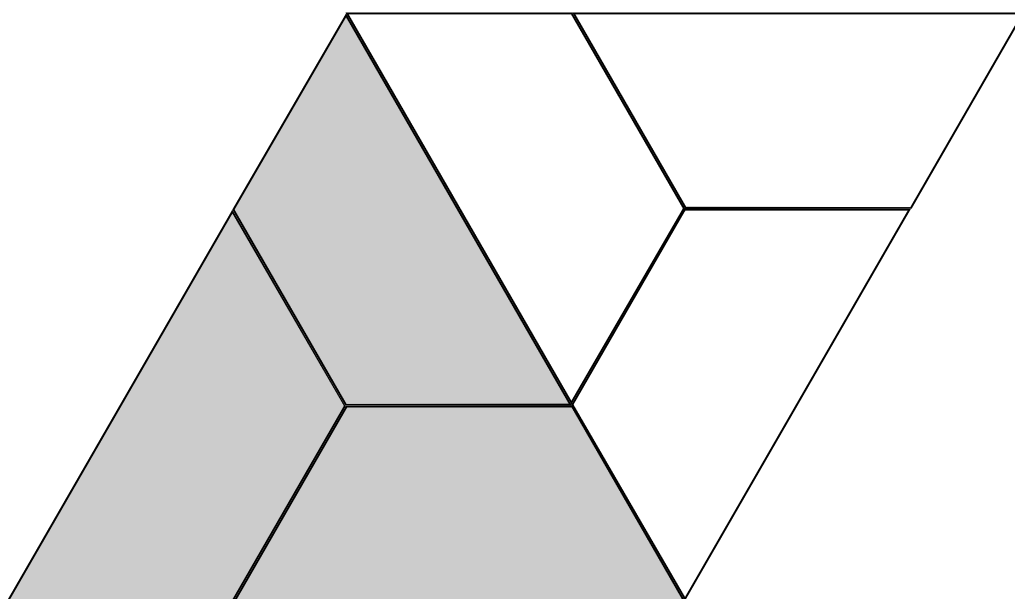


Planche n°6

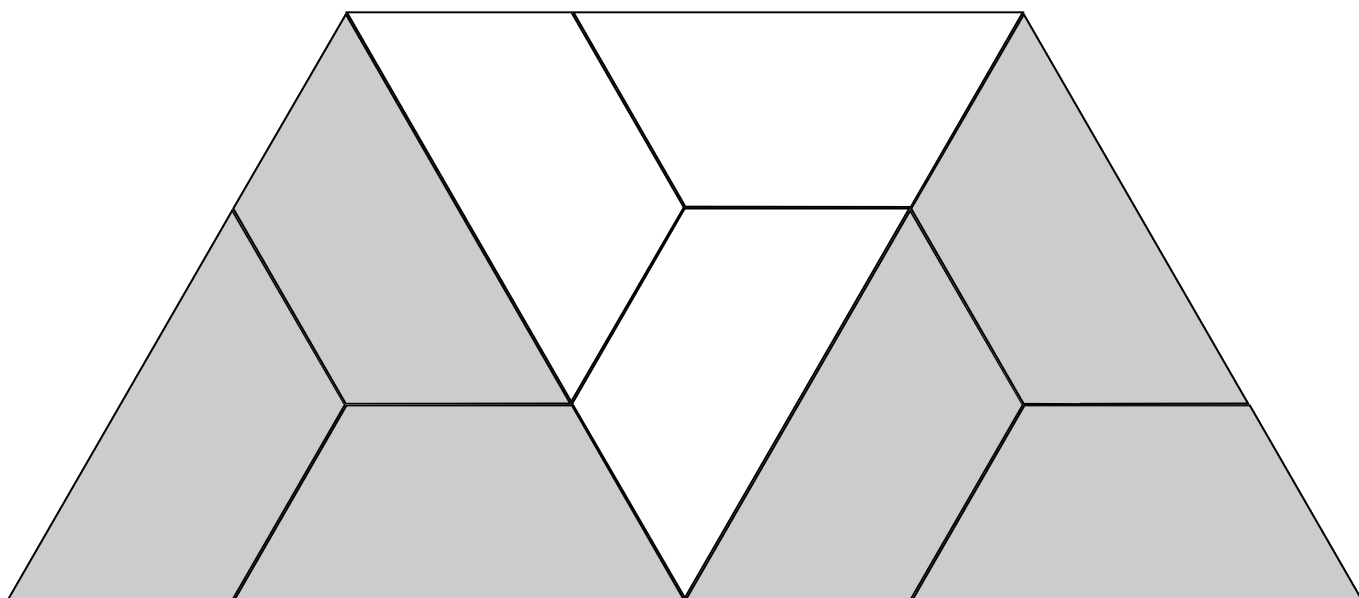


Planche n°7

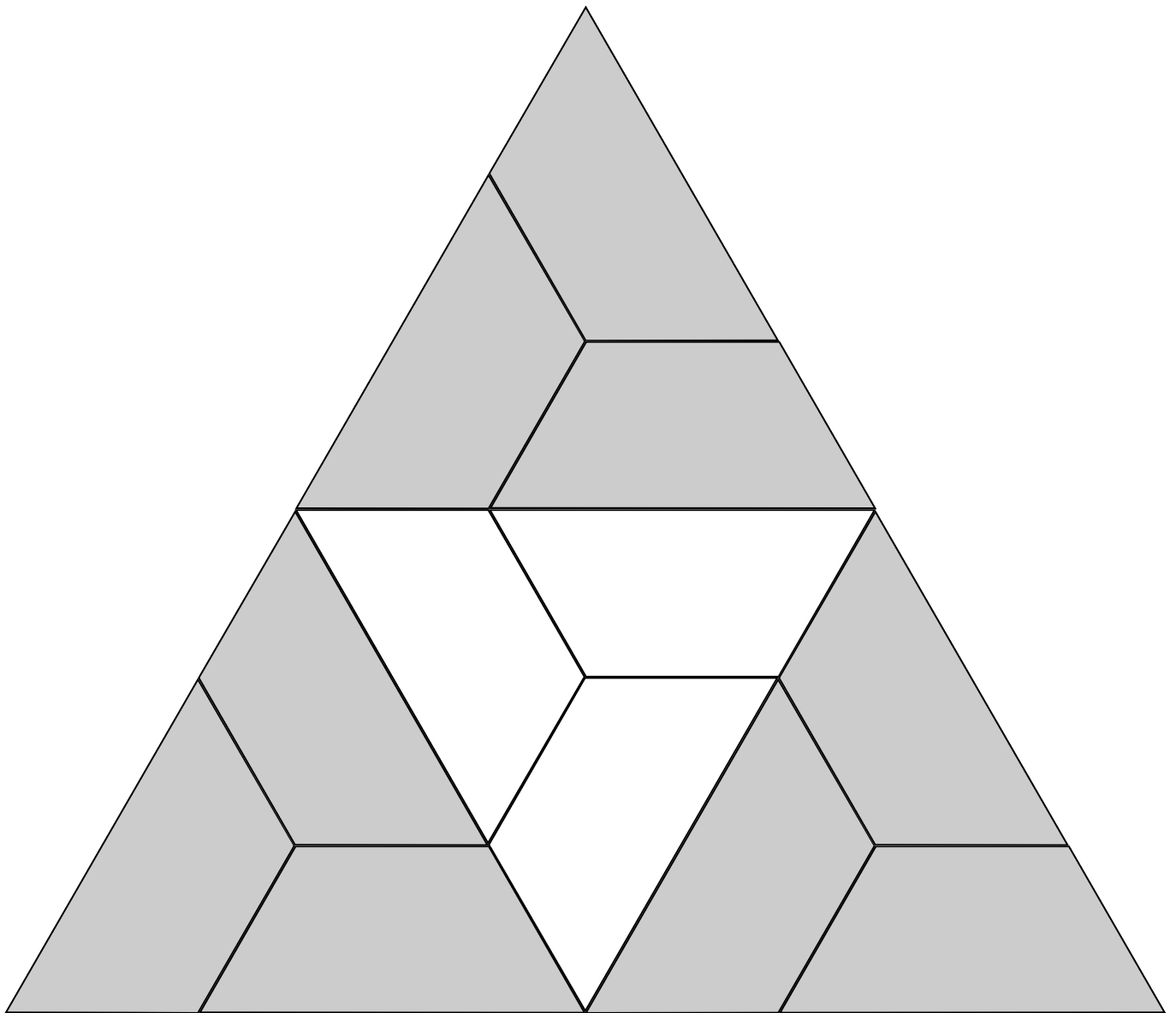


Planche n°8

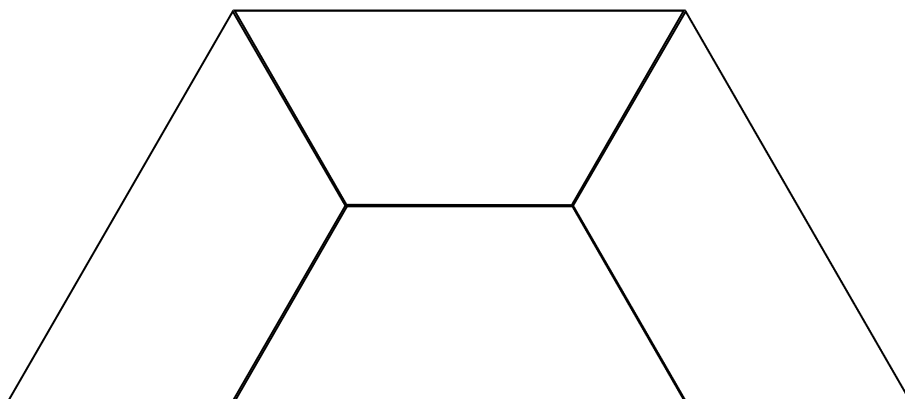


Planche n°9

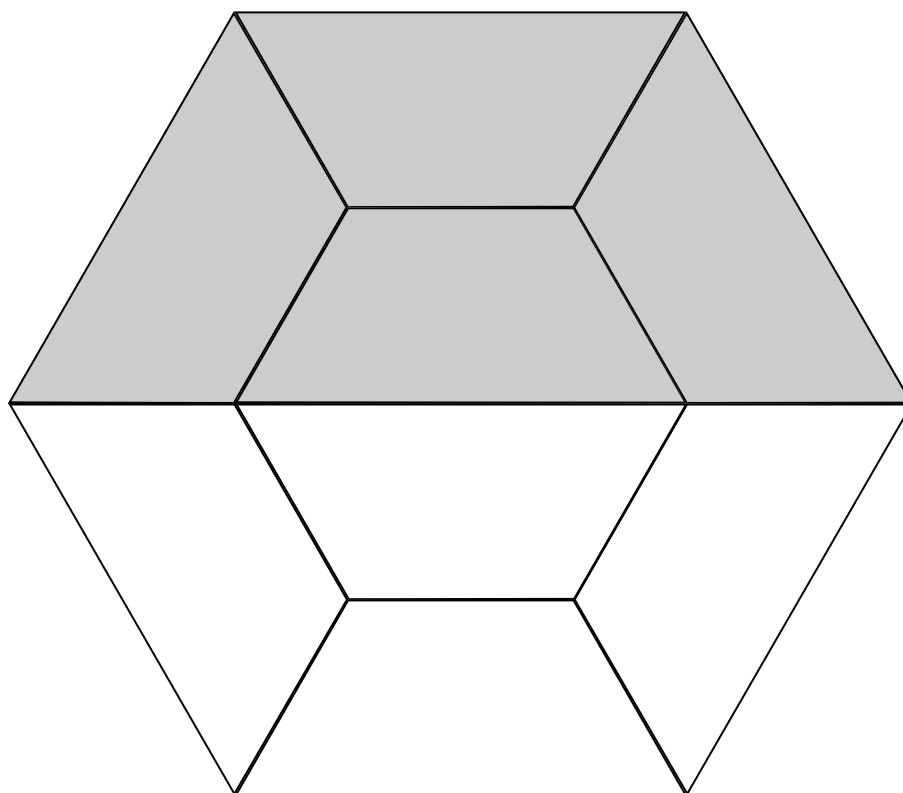
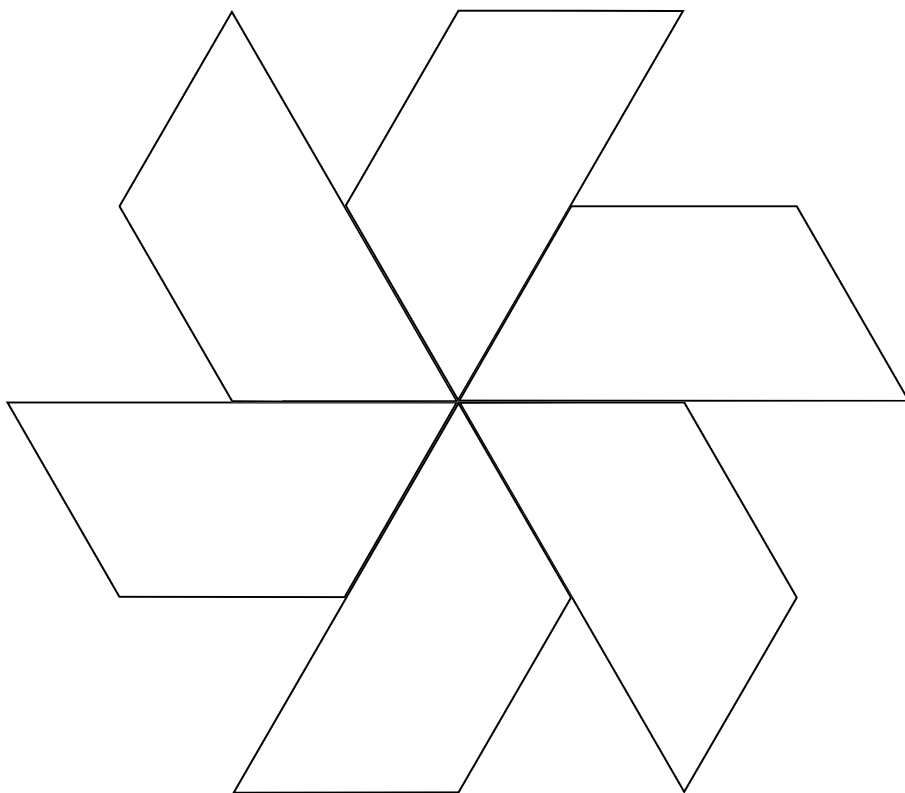


Planche n°10



UN MOULINET

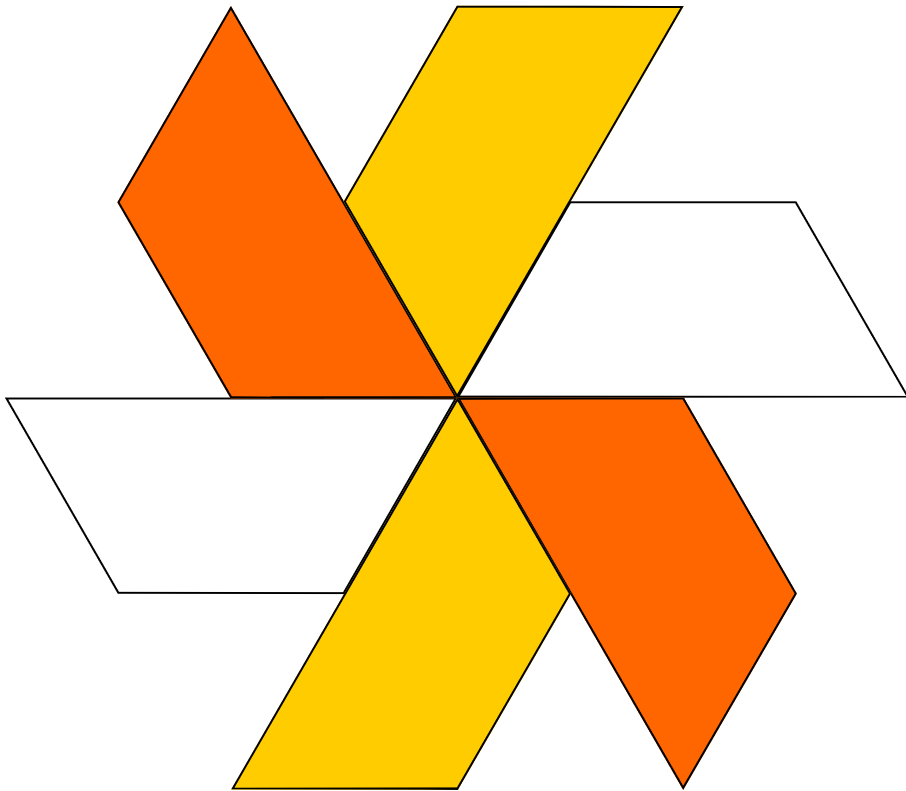


Planche n°11

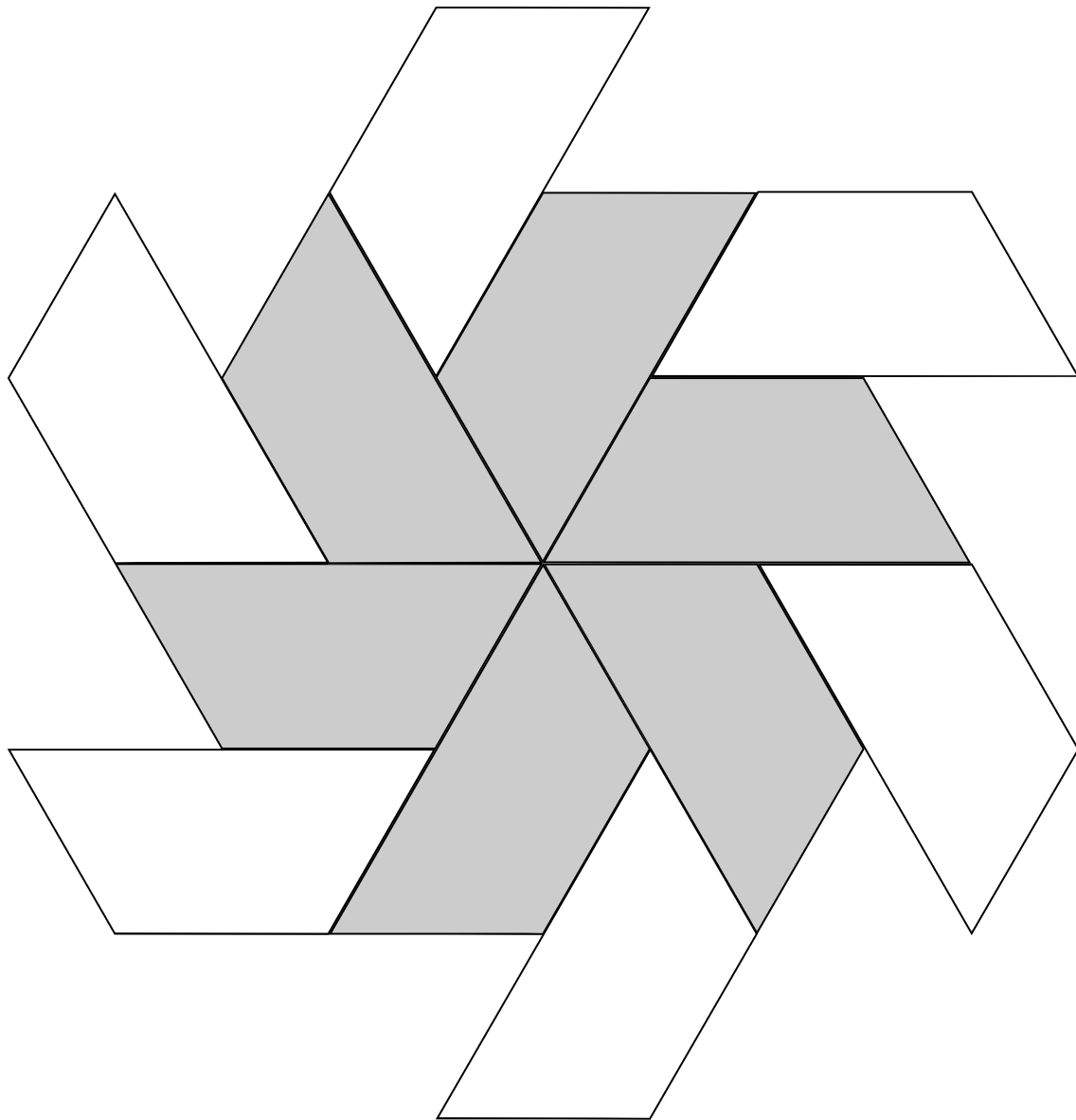


Planche n°12

