

Partie 1 - La place de l'anglais à l'école primaire

Pour chaque séquence, des liens vers des ressources documentaires sur le net, le matériel nécessaire, le déroulement des activités et un bilan de la séquence.

Partie 2 - J'enseigne l'anglais en CE2

Séquence 1 - Je peux saluer une personne (6 séances)

compétences attendues : se présenter et pouvoir épeler son prénom; pouvoir demander à quelqu'un comment il s'appelle

lexique : boy, girl, first name, family name

formulations : I am; My name is; What's your name?; How old are you?

culture : prénoms anglophones

phonologie : bonne prononciation des lettres de l'alphabet

Séquence 2 - Je découvre la fête d'Halloween (4 séances)

compétences attendues : comprendre le sens général de documents écrits; décrire des objets familiers

lexique : pumpkin, ghost ...; colours ...

formulations : la place de l'adjectif devant le nom

culture : halloween

phonologie : réalisation du h initial - Halloween

Séquence 3 - Je peux donner la date (5 séances)

compétences attendues : demander et donner des informations sur la date; copier des mots isolés

lexique : les jours, les mois

formulations : What's the day today ?

phonologie : reproduction du phonème Thursday

Séquence 4 - Je peux comprendre des consignes (6 séances)

compétences attendues : comprendre un message oral pour pouvoir réaliser une tâche; décrire des objets familiers

lexique : bag, pen, board ...

formulations : What is it ?

phonologie : intonation descendante des consignes; identifier une lettre muette listen

Séquence 5 - Je peux parler de la fête de Noël (6 séances)

compétences attendues : chanter une chanson, copier un texte court

lexique : Christmas tree, happy new year ...

culture : we wish you a Merry Christmas

phonologie : prononciation du phonème s Christmas

Séquence 6 - Je peux parler du temps qu'il fait (6 séances)

compétences attendues : demander et donner des informations sur le temps; faire une courte annonce répétée auparavant

lexique : sunny, cold ..., winter, summer ...

formulations : How's the weather ?

phonologie : intonation descendante sur la question How's the weather ?

Je prépare ma classe

Anglais Cycle 3

Vuibert

Séquence 7 - Je peux décrire des animaux (7 séances)

compétences attendues : demander et donner des informations sur les animaux que l'on possède; réciter un texte mémorisé

lexique : pets, animals, big, nice, calm ...

formulations : Do you have ... ? Yes, I have. No, I don't have ...

phonologie : réalisation du h initial **hen**, **horse**

Séquence 8 - Je peux dire ce que j'aime manger et boire (7 séances)

compétences attendues : demander et donner des informations sur ses goûts alimentaires; comprendre un document écrit

lexique : banana, apple, beef, milk ...

formulations : I like, I don't like

culture : english breakfast, Brunch

phonologie : reconnaître et reproduire l'accent des mots **sausages**, **banana**, **apple**

Séquence 9 - Je peux préparer et répondre à une interview (3 séances)

compétences attendues : se présenter, répondre à des questions et en poser

Partie 3 - J'enseigne l'anglais en CM1

Séquence 1 - Je peux saluer une personne (5 séances)

compétences attendues : être capable de saluer et de prendre congé, pouvoir demander et donner des nouvelles

lexique : hello, goodbye, fine, tired ...

formulations : How are you ?

phonologie : identification de la valeur expressive d'une intonation (joie, colère ...)

Séquence 2 - Je peux parler des animaux que je possède (7 séances)

compétences attendues : décrire des animaux, écrire un message simple

lexique : dolphin, squirrel, cow ...

formulations : conjugaison des verbes to be et to have au présent

phonologie : réalisation du h initial : **horse**, **hen**; reproduction correcte du phonème **ch** **chicken**, **chick**

Séquence 3 - Je peux me présenter (7 séances)

compétences attendues : être capable de se présenter, pouvoir présenter une autre personne

lexique : french, american ..., twenty, sixty seven ...

formulations : How are you ? Where do you live ?

phonologie : prononciation du s à la troisième personne du singulier

Séquence 4 - Je découvre la fête de Thanksgiving (4 séances)

compétences attendues : décrire des activités, répondre à des questions concernant l'expression du goût

lexique : turkey, feast, meal ...

formulations : I eat, you eat, she eats ...

culture : Thanksgiving

phonologie : réalisation du phonème **th** **Thanksgiving**

Je prépare ma classe

Anglais Cycle 3

Vuibert

Séquence 5 - Je peux comprendre une courte histoire sur Noël (3 séances)

compétences attendues : pouvoir suivre le fil d'une histoire avec les aides appropriées, comprendre les points essentiels d'un message oral

lexique : toy, tank, outfit ...

formulations : Where is my toy ? on/in/under

culture : Christmas

Séquence 6 - J'apprends à donner l'heure (7 séances)

compétences attendues : demander et dire l'heure, comprendre les points essentiels d'un message oral

lexique : thirteen, twenty ...

formulations : What time is it ?

phonologie : reproduction du phonème thirte**en**, thirty

Séquence 7 - Je peux présenter les membres de ma famille (7 séances)

compétences attendues : présenter les membres de sa famille, comprendre le sens général de documents écrits (arbre généalogique)

lexique : brother, parents, dad ...

formulations : Who is ... ? John's brother (le cas possessif)

culture : the Simpsons

phonologie : reproduction du phonème s pour le cas possessif

Séquence 8 - Je peux décrire des personnes (7 séances)

compétences attendues : décrire des personnes, demander et donner des informations (sur les vêtements)

lexique : tall, fat, trousers, dress ...

formulations : but, to wear

culture : l'uniforme dans les écoles anglaises

phonologie : reproduction du morphème s au pluriel hands, knees; identifier des lettres muettes knee

Séquence 9 - Je rédige un court e-mail pour me présenter (4 séances)

compétences attendues : renseigner un questionnaire, écrire un message simple

Partie 4 - J'enseigne l'anglais en CM2

Séquence 1 - Je peux présenter une personne (7 séances)

compétences attendues : savoir se présenter, comprendre des expressions courantes relatives à la famille

lexique : nationalités, métiers, verbes (to live, to come from)

formulations : questions simples (what, how, who)

culture : carte des villes américaines

phonologie : réalisation du morphème s à la troisième personne du singulier : she lives

Séquence 2 - Je peux acheter des vêtements (6 séances)

compétences attendues : se décrire, demander et donner des informations concernant la possession

lexique : trousers, size ...

formulations : how much is it ?

culture : shopping mall américains ou Harrod's

Je prépare ma classe

Anglais Cycle 3

Vuibert

Séquence 3 - Je peux présenter les membres de ma famille (6 séances)

compétences attendues : présenter des personnes, être capable d'écrire un message simple

lexique : step mother, half sister, uncle

formulations : his / her

culture : la famille royale d'Angleterre

phonologie : réalisation du morphème h his, her, half

Séquence 4 - Je peux parler des sports que j'aime ou n'aime pas pratiquer (7 séances)

compétences attendues : décrire des activités, écrire un message simple

lexique : soccer, baseball, basketball, swimming ...

formulations : often, sometimes, never

culture : baseball, football américain, cricket ...

Séquence 5 - Je peux décrire mon habitation (5 séances)

compétences attendues : décrire son logement, donner et demander des informations sur une situation dans l'espace

lexique : living room, kitchen, cellar, first floor ...

formulations : there is / there are, in / on / under / behind ...

phonologie : réalisation du morphème th there is, there are

Séquence 6 - Je peux commander un plat au restaurant (7 séances)

compétences attendues : exprimer ses goûts, comprendre le sens général de documents écrits (menus)

lexique : cake, starters, menu, drinks

formulations : I would like

culture : fast food (Burger King, Wendy's)

phonologie : distinguer les phonèmes longs (meat) et courts (fish)

Séquence 7 - Je peux demander et donner un itinéraire (7 séances)

compétences attendues : suivre des instructions courtes et simples, répondre à des questions concernant la situation dans l'espace

lexique : post office, supermarket, map, next to ...

formulations : where is ... ?

culture : les villes américaines (buildings, rues ...)

phonologie : reconnaître et reproduire l'accent dans mots : supermarket, avenue, opposite