

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- questions de compréhension sur l'album
- Avec des images, retrouver la chronologie de l'histoire, la chronologie de la croissance d'une plante.

Échanger, réfléchir avec les autres

- être confronté et résoudre des situations problèmes liées à la croissance des plantes.
 - Participer à une dictée à l'adulte :
- pour expliquer des résultats d'expériences
 - pour découvrir un artiste.

Langage écrit

Commencer à produire de l'écrit :

MS : le mot PRINCESSE

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : décore le château avec des tulipes, des échelles, des fenêtres.
- MS : dessine les pétales des tulipes (ponts ou zigzags et décore-les avec des coeurs)
- PS : décore les tours du château avec des graphismes connus.
- PS : les tulipes:trace des zigzags pour fermer les pétales.

Découvrir le principe alphabétique :

MS: Retrouve le titre de l'histoire en 1 ou 2 écritures

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- représenter un personnage en étant fidèle au réel
- réaliser un portrait de face ou de profil avec modèle.
 - réaliser un château , en tableau de graines.
 - invente des fleurs extraordinaires avec les graphismes de ton choix.

PS : dessine des fleurs en dictée de gestes.

Univers sonore (comptines et chants)

- Jolie tulipe Vanessa Gautier
- Jolies pâquerettes Vanessa Gautier
 - Le petit jardinier
- Cinq chemins mènent au jardin de ma main Françoise Bobe
 - Le potager de Jean Françoise Bobe
- Chant : L'alouette et le pinçon

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

PS et MS : notion de « autant que » de 4 à 7

MS :positionne les tulipes de 1 à 7 dans le jardin

Jeu avec dès (nombres et couleurs) : crée ton jardin

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS : tulipes identiques

PS et MS :décore les tulipes avec 3 ou 4 formes géométriques

Le petit roi des fleurs

Kveta Pacovska

DAPEM by MAPI

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- Apprendre à s'orienter

Agir sur des objets

- Se déplacer avec un véhicule en respectant un « code de la route »

Actions à visée expressive ou artistique

- préparation des danses de kermesse,

Thème : « les saltimbanques s'invitent au château »

Explorer le monde

Explorer l'espace :

MS :tableaux 2 entrées

MS : créer des fleurs avec des gommettes de formes différentes

PS et MS : jeu « recréer les fleurs » (manipulation pièces en bois avec modèles)

Explorer le temps

MS : chronologie de la pousse d'une graine (images à ordonner en langage.)

Explorer le monde du vivant :

- faire pousser différentes graines et réaliser différentes expériences scientifiques ...
- faire des compte-rendus d'expériences

Explorer la matière :

- utiliser la pâte à modeler : réaliser une fleur
- réaliser des fleurs en déchiquetage/collage de papiers de couleurs et textures différentes.
- réaliser des tri de graines ; un tri graines/ non graines (comment vérifier ? → en plantant)

Manipuler les objets :

- utiliser un jeu de vis, les pièces magnétiques du Yotobo, pièces mozaïques... : réaliser des fleurs