

Texte 18 :

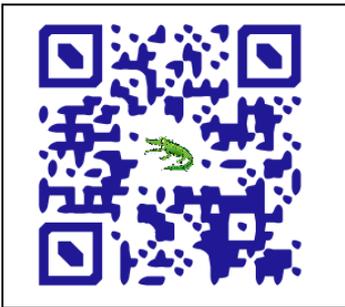
L'histoire d'Ali de Bassora

Ali de Bassora veut fêter le printemps en se baignant. Il prend son maillot, il va au bord du fleuve, il plonge et il nage puis il s'allonge sur une petite plage de sable isolée. Il a **de quoi** manger : une épaule de mouton froide, une galette au miel, un beau quartier de pastèque. Une fois rassasié, il est fatigué, il fait un énorme bâillement, il ferme les yeux et il s'assoupit. Au bout d'un moment, il lui semble que quelque chose de lourd pèse sur son ventre. Il ouvre les yeux et il voit, tout près de son visage, une épouvantable rangée de dents. Et il respire une bouffée d'haleine fétide qui l'étouffe.

C'est un caïman ! Un caïman qui a quitté la rivière et l'a pris pour un simple bout de bois. Il conserve son calme et ne fait aucun mouvement. **Le maudit animal** glisse, rampe, l'écorche de ses écailles. **Il** continue à avancer sur **lui**. Au bout d'une heure, il est toujours là. Ses muscles lui font mal mais il ne bouge pas. La nuit tombée, il est toujours dans la même position. Vers minuit enfin, le caïman retourne dans l'eau, alors il peut se relever.

Paul Thiès, Ali de Bassora, voleur de génie, Rageot Éditeurs, 1992

Pour t'entraîner à transposer le texte au passé simple et à l'imparfait.



URL : <http://opn.to/a/d0EiW>

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au passé simple.

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.

✂-----

Exercice 2 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase s'il y en a un (jaune).

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au passé simple.

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.

✂-----

Exercice 2 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase s'il y en a un (jaune).

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé simple.

Récris le texte au passé simple.

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.



Exercice 2 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse – en moins de deux minutes

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase s'il y en a un (jaune).

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé simple.

Récris le texte au passé simple.

Johan va à la piscine. Il prend son vélo. Il voit des copains. Avec eux, il plonge et nage tout l'après-midi. Il fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Il décide même de retourner à la piscine dès que possible.



Exercice 2 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

Exercice 3 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse – en moins de deux minutes

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase s'il y en a un (jaune).

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.