

Je m'appelle.....

Math CE2

MHM **Septembre /**
Octobre (modules 1 à 5)



Problème 1

Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 47. La maîtresse en achète 18 nouveaux.

Combien de ballons y a-t-il au total ?

.....



Problème 2

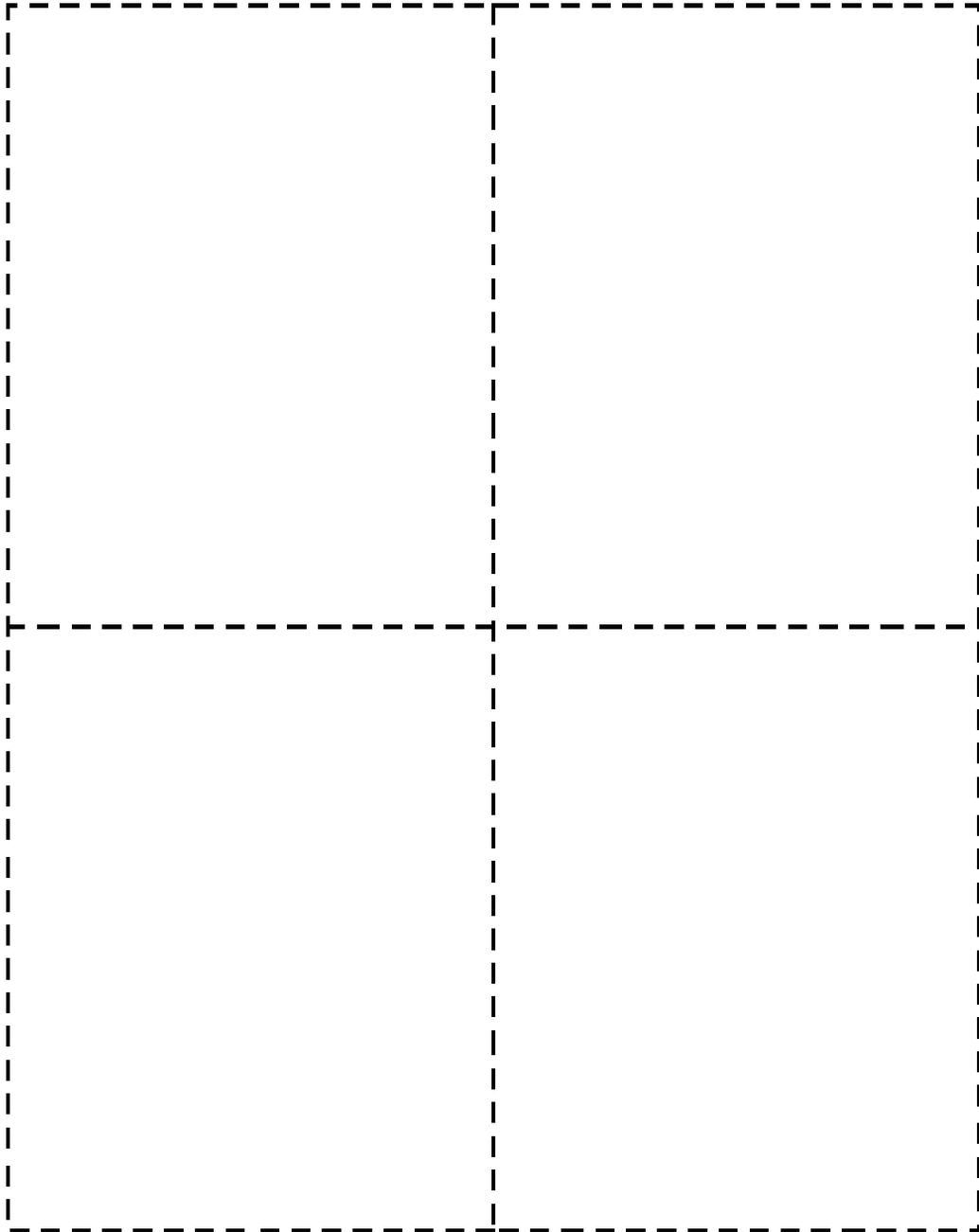
Lucie a joué aux billes avec Marc. Elle a perdu 25 billes. Maintenant, il lui reste 19 billes.

Combien de billes avait-elle au départ ?

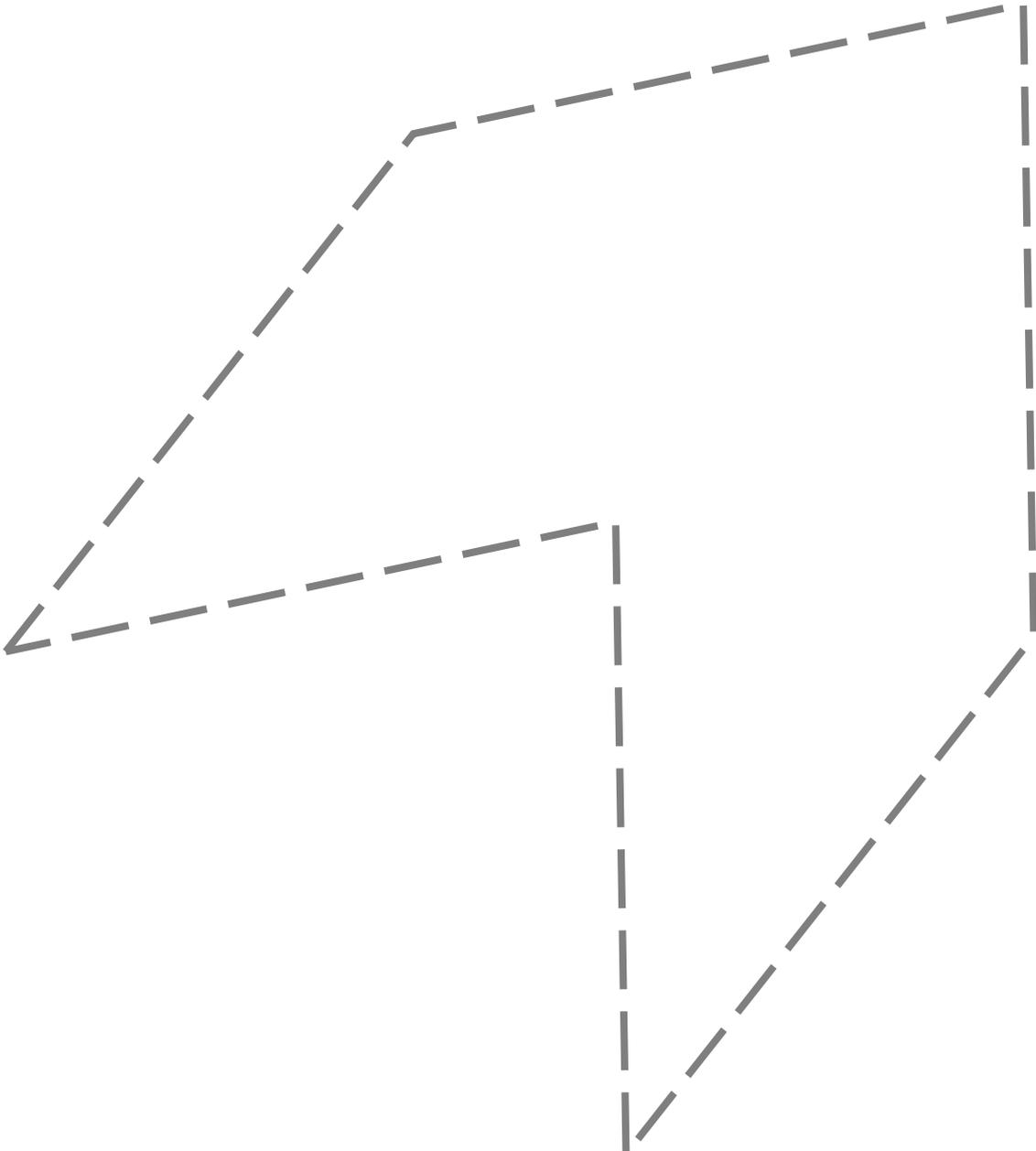
.....



Repasse sur les traits à la règle.



Repasse sur les traits.



Relie les points pour terminer la forme.





Problème 3

J'ai mélangé mes 12 images préférées avec les 15 images que ma sœur m'a données.

Combien ai-je d'images au total ?

.....



Problème 4

Il y a 6 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève.

Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?

.....



Problème 5

La maitresse a 24 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons.

Combien y a-t-il d'élèves ?



Problème 6

Lucie est venue avec des bonbons pour son anniversaire. Il y avait 43 bonbons. Les enfants ont mangé 25 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?



Problème 7

En revenant de vacances, mamie découvre qu'il y a 13 nouvelles tomates cerise dans le jardin. Cela lui en fait 61 au total.

Combien y avait-il de tomates la semaine dernière ?

.....



Problème 8

Enzo et Antoine sont frères. Enzo a 19 billes et Antoine en a 24. Ils mettent leurs billes ensemble pour tout donner à Jérémy leur petit frère.

Combien de billes reçoit-il ?

.....



Problème 9

Papy a planté 4 rangées de 5 tulipes chacune.

Combien de tulipes ont été plantées ?

.....



Problème 10

28 oiseaux sont répartis dans des cages en groupes de 4.

Combien faut-il de cages ?

.....

Les économies



Chaque jour d'école, ces enfants reçoivent de l'argent de poche de la part de leurs parents. Calcule combien d'argent ils ont ensemble depuis la rentrée.



Lise
15 c



Théo
25 c



Antoine
50 c

Lundi	Mardi	Mercr edi	Jeudi	Vendredi	same di	dimanc he
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

About money.

Saving



Chaque jour d'école, ces enfants reçoivent de l'argent de poche de la part de leurs parents. Calcule combien d'argent ils ont ensemble depuis la rentrée.



Lise
15 c



Théo
25 c

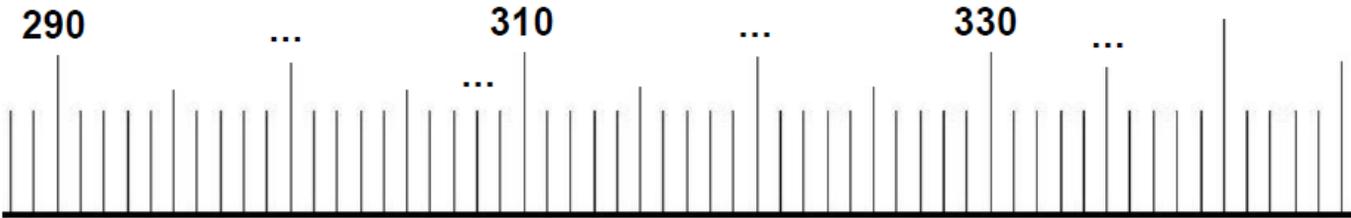


Antoine
50 c

Note leurs économies chaque semaine.

Semaine 1		Semaine 10		Semaine 19		Semaine 28	
Semaine 2		Semaine 11		Semaine 20		Semaine 29	
Semaine 3		Semaine 12		Semaine 21		Semaine 30	
Semaine 4		Semaine 13		Semaine 22		Semaine 31	
Semaine 5		Semaine 14		Semaine 23		Semaine 32	
Semaine 6		Semaine 15		Semaine 24		Semaine 33	
Semaine 7		Semaine 16		Semaine 25		Semaine 34	
Semaine 8		Semaine 17		Semaine 26		Semaine 35	
Semaine 9		Semaine 18		Semaine 27		Semaine 36	

Droite graduée



Problème 11

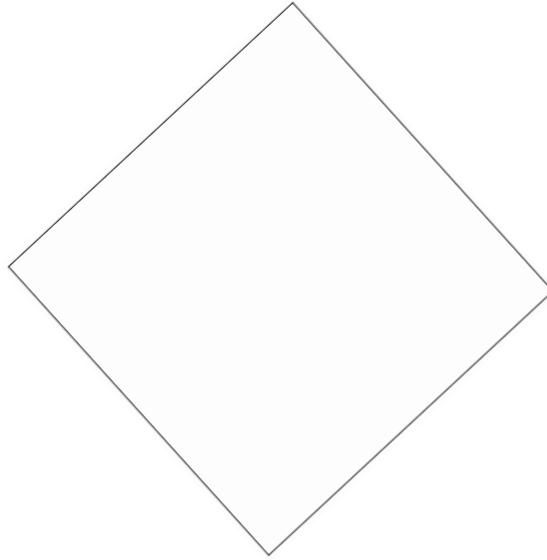
Dans son jardin, Papy a déjà 18 arbres fruitiers. Papy plante 7 nouveaux arbres fruitiers.

Combien d'arbres a-t-il au total ?

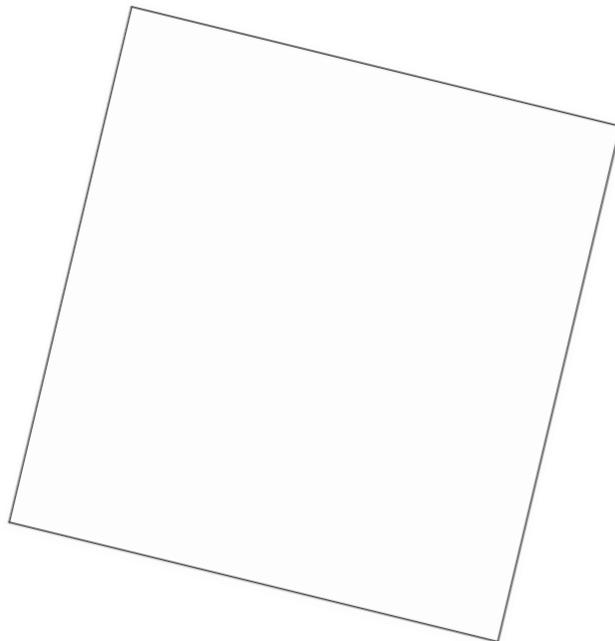
.....

Regarde ces 2 formes. Laquelle est un carré?

Forme 1



Forme 2





Problème 12

L'équipe de handball de l'équipe de France a marqué 12 buts lors de la 2^e mi-temps. Elle finit le match avec 29 points. **Combien de points y avait-il à la 1^{re} mi-temps ?**



Problème 13

Pour faire son jus multi fruits, maman a mixé 4 oranges, 7 clémentines et 3 pamplemousses.

Combien de fruits ont été utilisés ?



Problème 14

Papa vide trois sachets de gourmandises dans la gamelle du chien. Chaque sachet contient 11 gourmandises.
Combien y en a-t-il au total dans la gamelle ?



Problème 15

La maitresse a 36 bonbons. Elle fait des paquets de 4 bonbons.
Combien de paquets va-t-elle pouvoir faire ?

Numération.

Exercice 1: chiffre ou nombre?

739 → chiffre des dizaines : ...

671 → nombre de dizaines : ...

560 → nombre de dizaines : ...

Exercice 2 : Calcule

$$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 8 = \dots\dots\dots$$

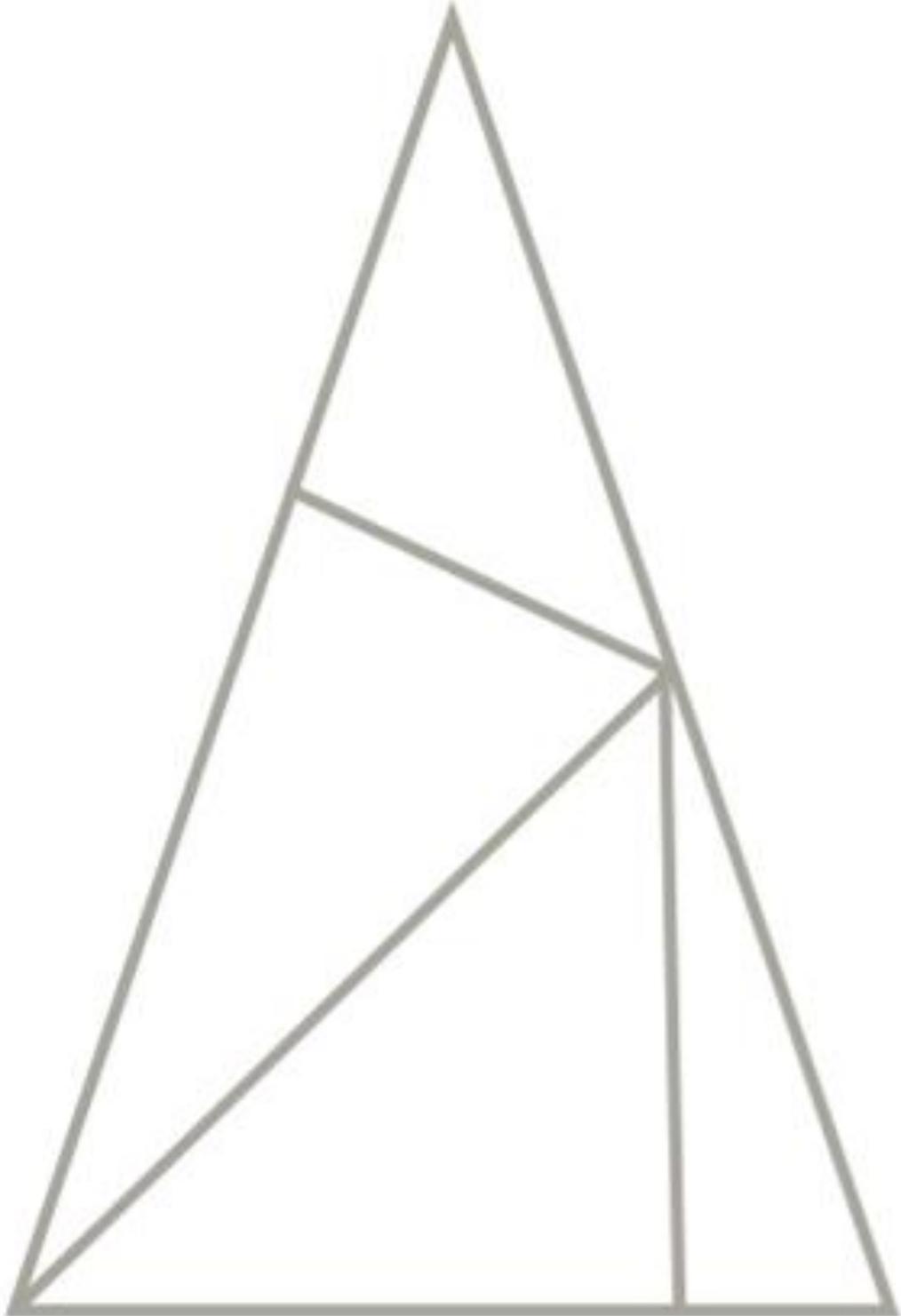
$$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

Exercice 3:

Complète le tableau.

763	$700 + 60 + 3$	Sept-cent-soixante-trois
690
.....	$800 + 40$
.....	Cinq-cent-vingt-sept

Jeu des formes. Combien de triangles?

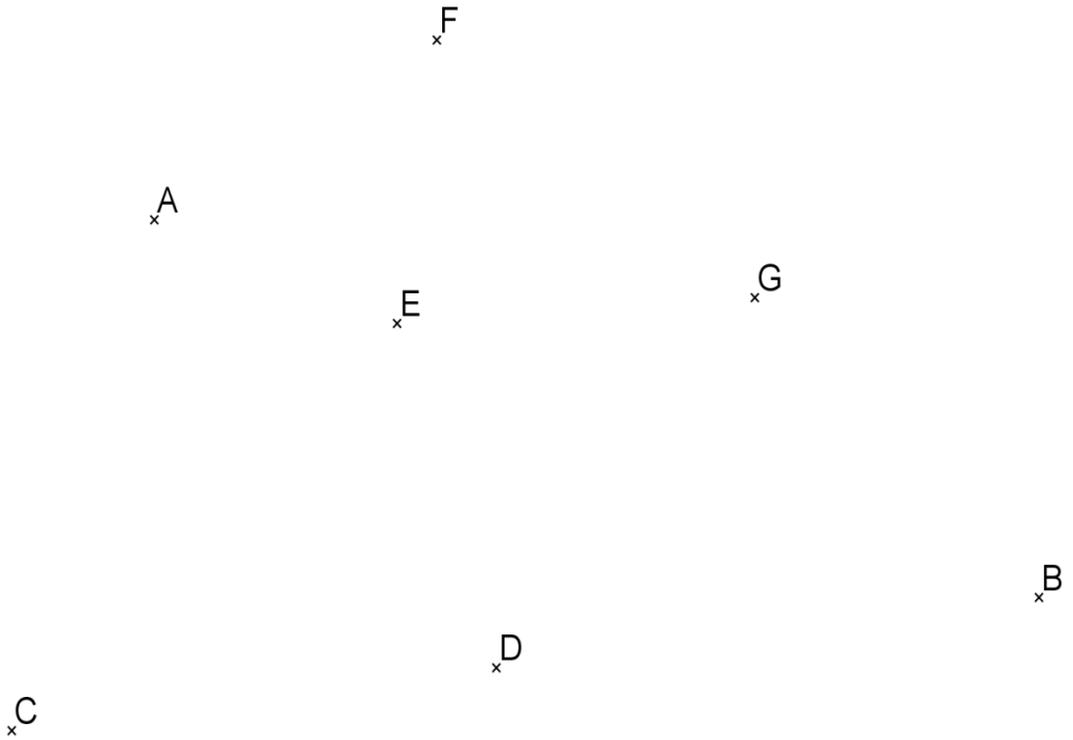


Jeu des formes. Combien de triangles?



Place 4 points sur une droite.

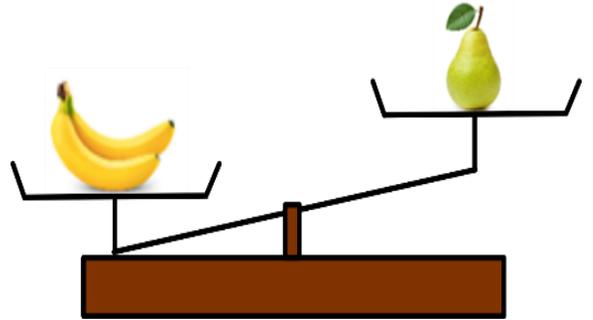
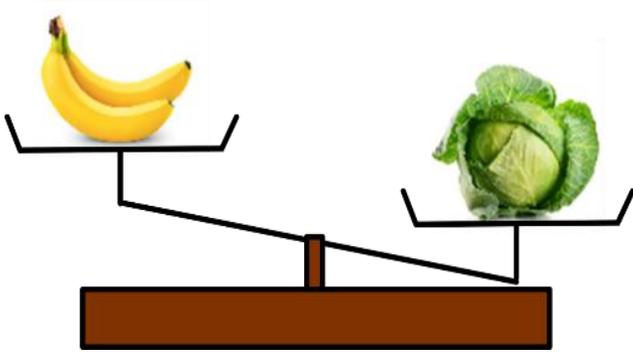
Vérifie avec ta règle et réponds aux questions.



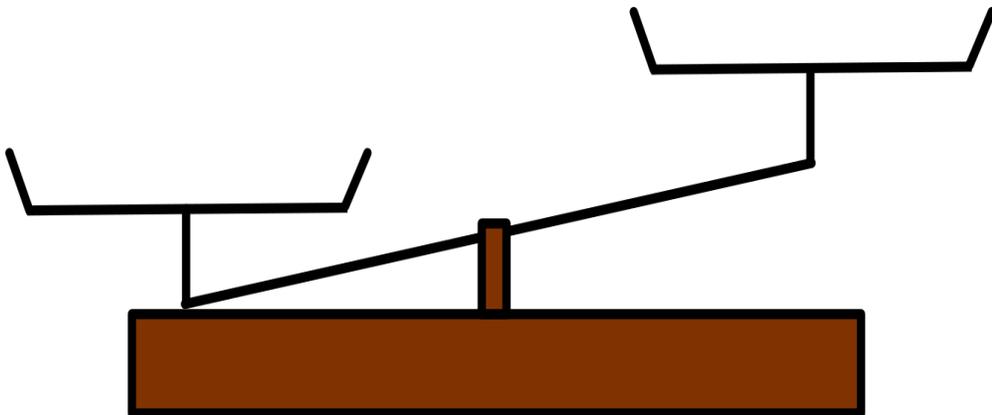
Les points	Vrai	Faux
A, B et C sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C, E et G sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A, E et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D, E et F sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F, G et B sont alignés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mesure

1/ Entoure le plus lourd sur chaque balance.



2/ Dessine un chou et une poire au bon endroit sur les plateau d'après ce que tu as vu au dessus.



Numération

Exercice 1 : Décompose

Exemple : $256 = 200 + 50 + 6$

$432 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$589 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$265 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$111 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 2 :

Compare (< ou >)

805 ... 739

601 ... 538

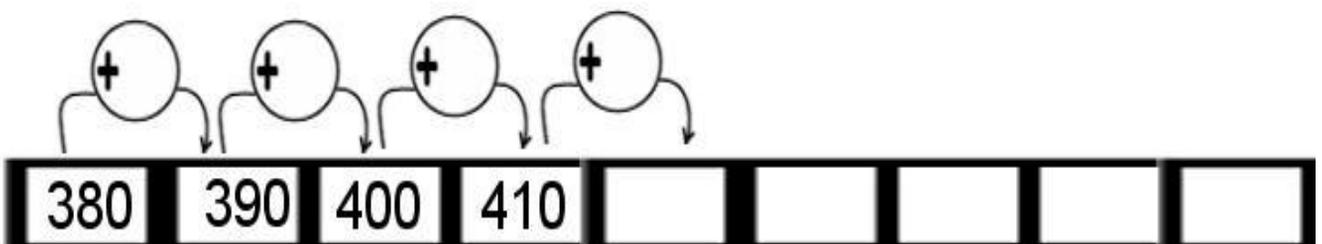
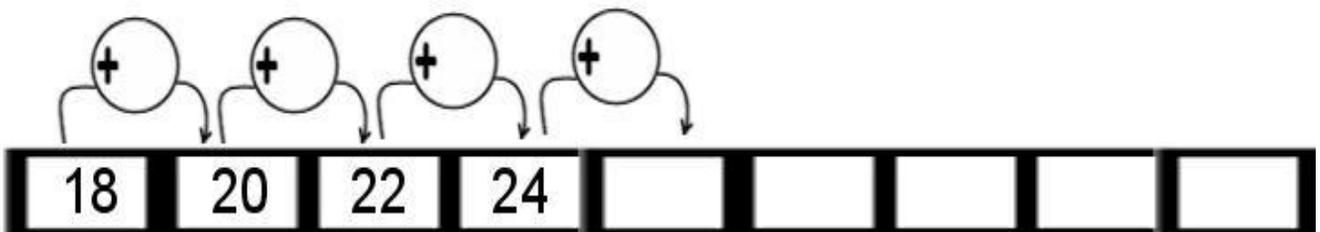
759 ... 801

606 ... 590

800 ... 789

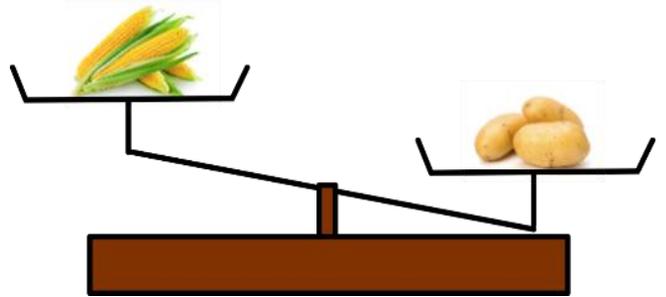
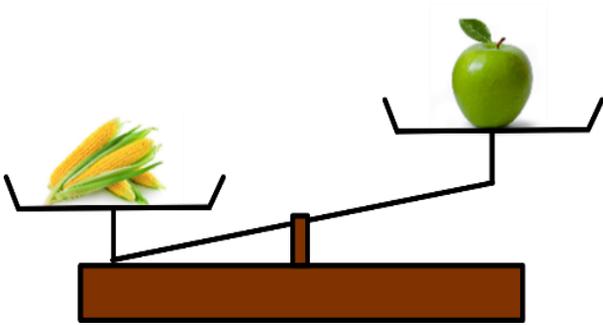
913 ... 925

Exercice 3 : Continue

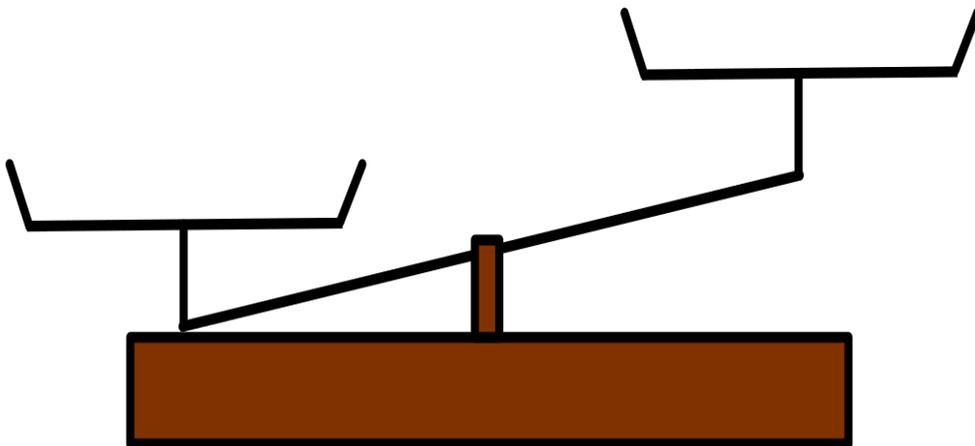


Mesure

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.



2/ Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit.



Numération

3/

Ecris du plus petit au plus grand (ordre croissant) :

51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12

.....

.....

4/

Calcule le plus vite possible.

$17 + 5 = \dots\dots\dots$

$54 + 7 = \dots\dots\dots$

$28 + 3 = \dots\dots\dots$

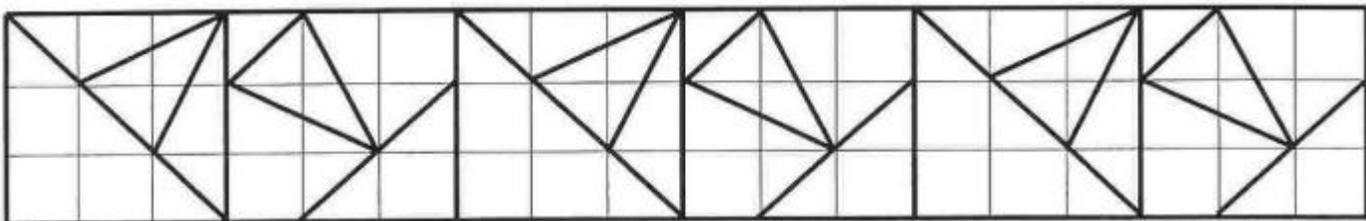
$36 + 9 = \dots\dots\dots$

$39 + 4 = \dots\dots\dots$

$87 + 6 = \dots\dots\dots$

$45 + 8 = \dots\dots\dots$

$78 + 4 = \dots\dots\dots$





Problème 16

L'école compte 154 enfants. Mais une classe de 27 élèves est partie en sortie. **Combien restera-t-il d'enfants à l'école ?**

.....



Problème 17

Pour le rallye de mathématiques, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 120 points. Au total, les élèves ont gagné 185 points. **Combien de points valait l'exercice 1 ?**

.....

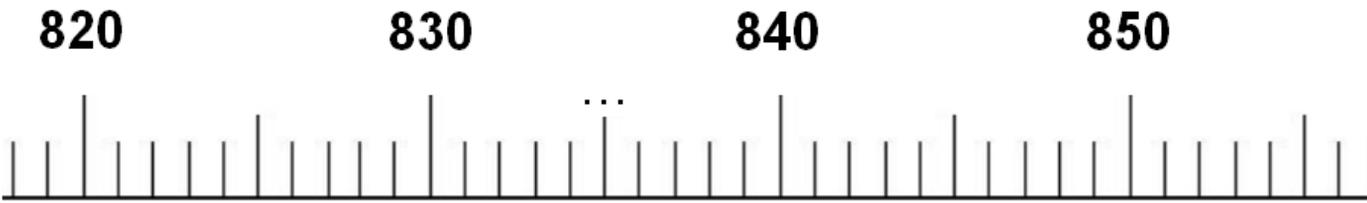
Numération

<p>J'entends</p>	<p>Je représente</p> 	<p>J'organise</p>	<p>J'écris en chiffres</p>	<p>Question</p>
<p>« cent-trente-neuf »</p>				<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>
<p>« sept-cent-onze »</p>				<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>
<p>« neuf-cent-dix-sept »</p>				<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>

Numération

<p>J'entends</p>	<p>« huit-cent-quatre-vingt-deux »</p>	<p>J'organise</p>	<p>J'écris en chiffres</p>	<p>Question</p>
<p>Je représente</p> 	<p>« sept-cent-quatre-vingt-onze »</p>			<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>
<p>« neuf-cent-sept »</p>				<p>Combien y a-t-il de dizaines ?</p>

Droite graduée



Quel nombre est ici?

Quelle est la valeur de chaque trait?



Problème 18

Les élèves de la classe rangent les crayons de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 34 crayons dans un tiroir.

Combien de crayons y a-t-il au total ?

.....

Calculs

1/ Calcule:

$5 \times 3 = \dots$

$19 - 6 = \dots$

$135 - 15 = \dots$

$28 - 5 = \dots$

$100 - 15 = \dots$

$154 - 14 = \dots$

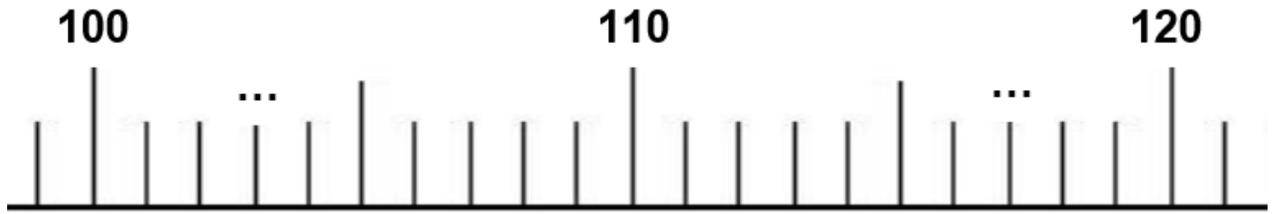
2/ Complète les files.

...	...	688
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

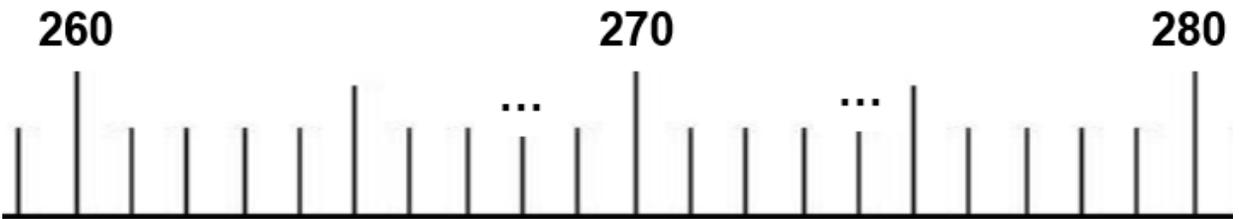
...	769
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Numération

3/ Complète les droites graduées et utilise les pour compléter le calcul.



113 + = 120



260 + = 274

4/ Calcule:

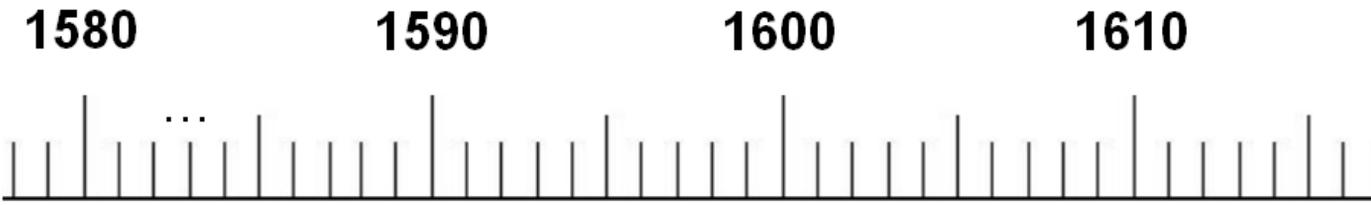
$400 + 53 + 20 = \dots$

$18 + 60 + 200 = \dots$

$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \dots$

$900 + 15 + 80 = \dots$

Droite graduée



Quel nombre se trouve ici?

Quelle est la valeur d'un trait?



Problème 19

Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages.

Combien d'autocollants a-t-elle collés ?

.....

Le nombre juste

Comment faire ?

Avec les nombres et les opérations proposées, je dois trouver le nombre juste :

	Le nombre juste ★
+ - x	$5 + 4 + 3 = 12$
12	<i>Ou</i>
$1 - 2 - 3 - 4 - 5$	$4 \times 3 = 12$

Je ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois !

Le Nombre Juste 1

+ - X

24

$1 - 2 - 3 - 4 - 5$

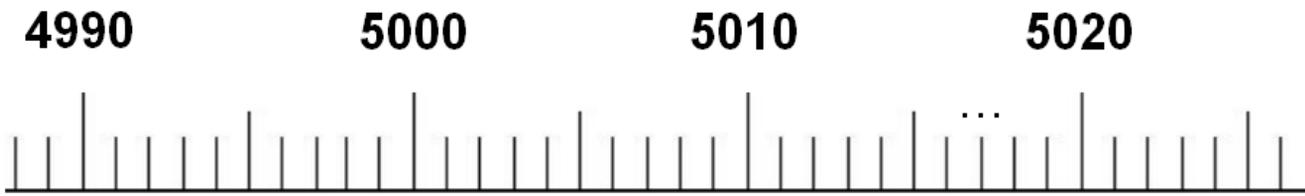
Le Nombre Juste 2

+ - X

20

$2 - 5 - 7 - 8 - 10$

Droite graduée



Quel nombre se trouve ici?

Quelle est la valeur d'un trait?

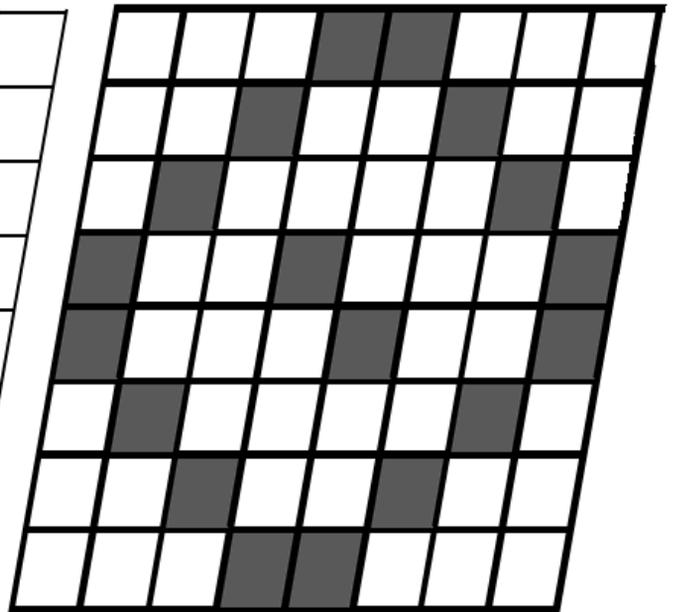
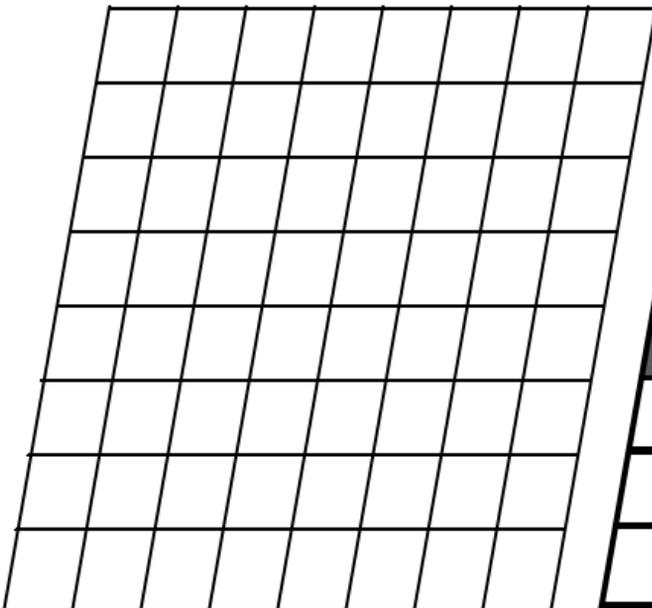
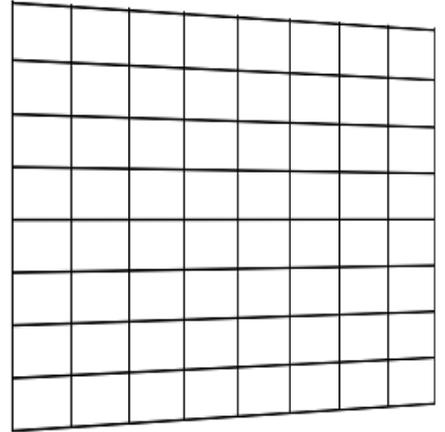
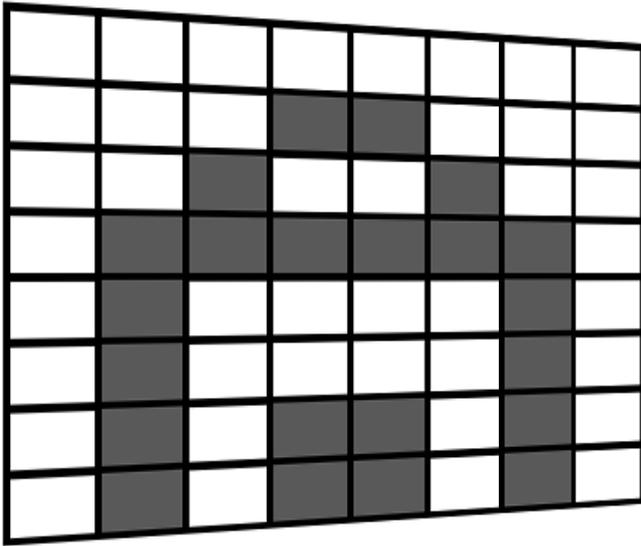


Problème 20

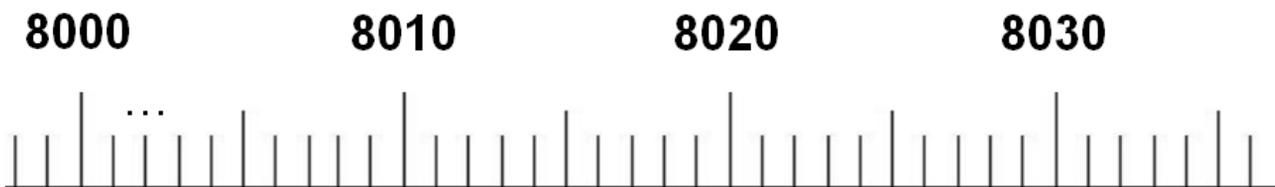
Pierre a 120€. Il veut acheter des paquets de gâteaux à 6 €. **Combien peut-il acheter de paquets ?**

.....

Reproduis sur la deuxième grille.



La droite graduée



Quel nombre se trouve ici?

Quelle est la valeur d'un trait?



Problème 21

Mamie prépare de la compote de pommes pour la fête. Elle a acheté 14 pommes, mais elle pense que ce n'est pas assez. Elle va en cueillir 7 de plus dans le verger.

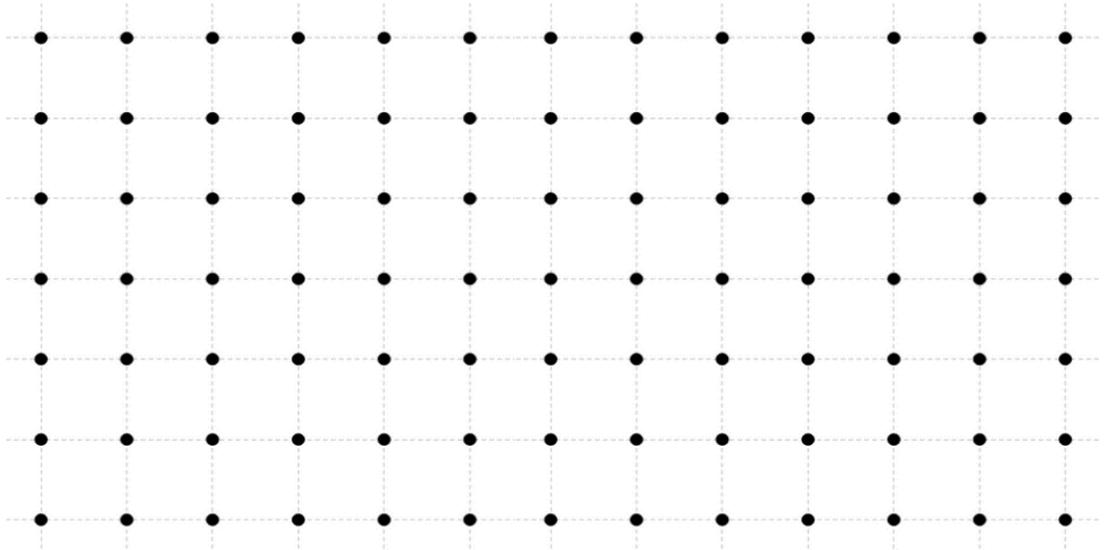
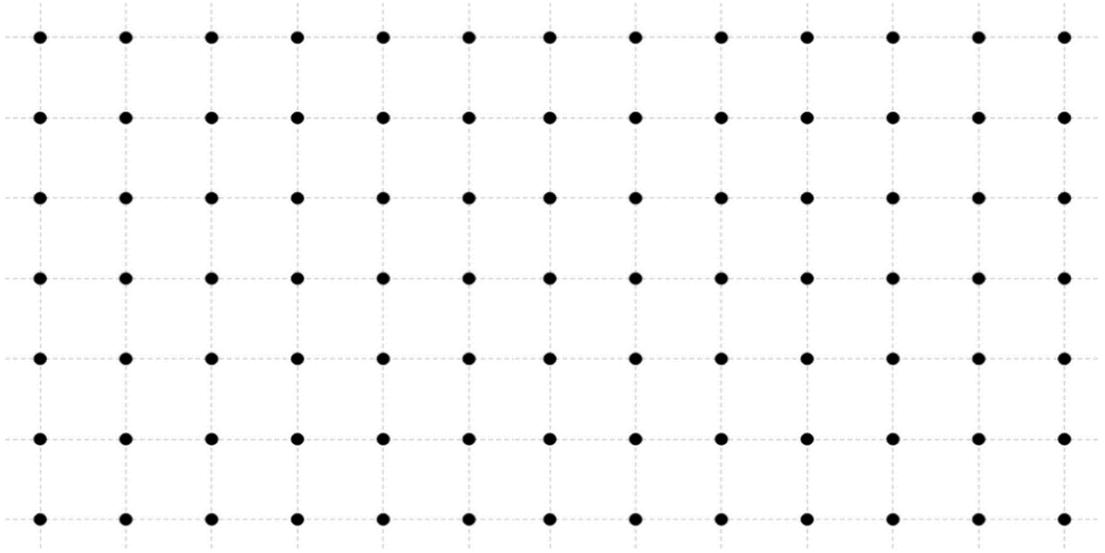
Combien de pommes aura-t-elle au total ?

.....

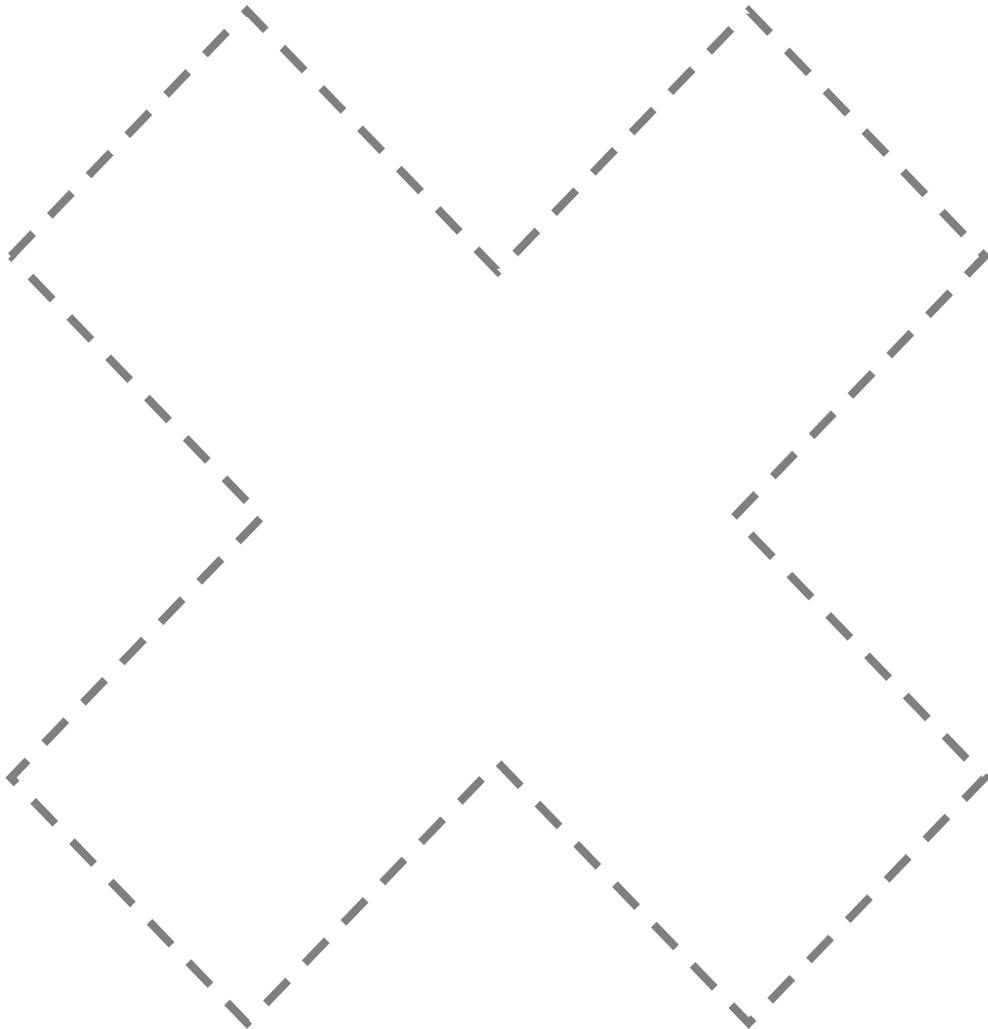
Jeu des formes: Combien de triangles?



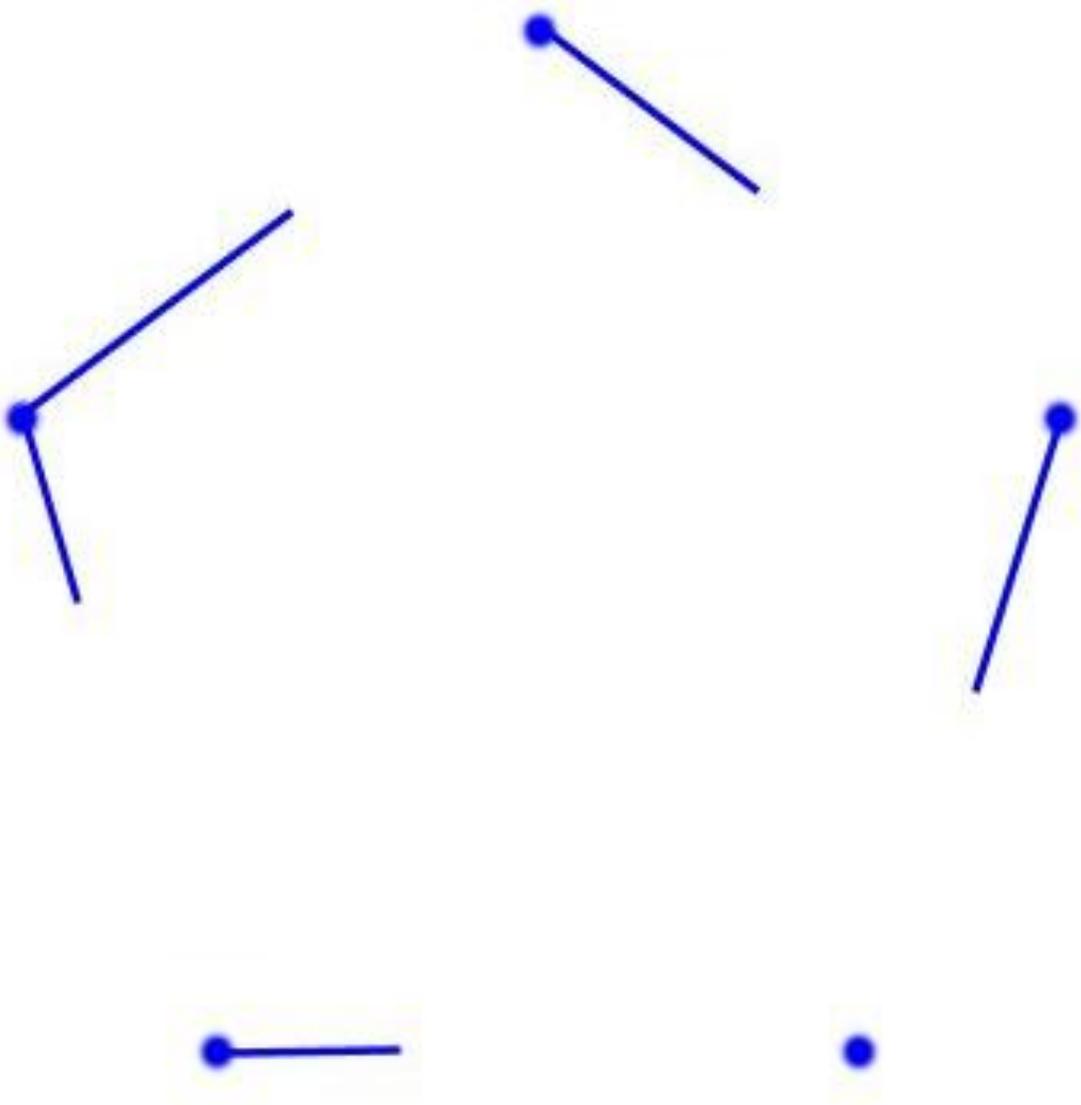
Utilise les points comme sommet de figure.



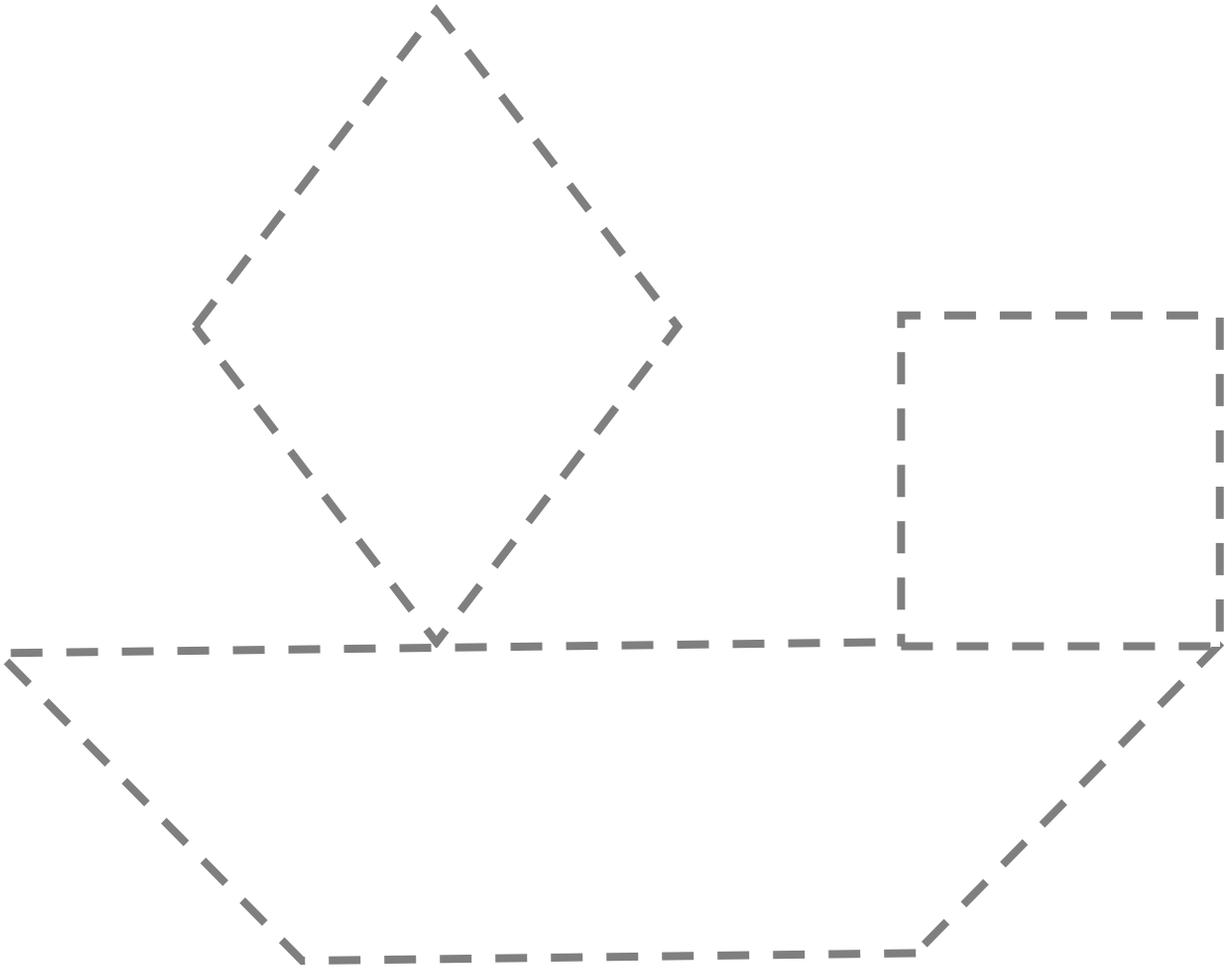
Trace sur les traits.



Relie les points pour terminer la figure.



Repasse sur les traits.





Problème 22

La directrice a découpé à la récréation des parts de gâteau pour la fête de l'école. Pendant le goûter, 38 parts ont été mangées. Il en reste 113.

Combien de parts y avait-il au départ ?

.....



Problème 23

La directrice de l'école compte les élèves de l'école. Il y a trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 28 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ? Combien d'adultes ?

.....



Problème 24

Papa range ses billets dans son portemonnaie. Il a 7 billets de 5 euros et 1 billet de 10 euros.

Combien d'argent a-t-il au total ?

.....

1 : Les doubles

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$15 + 15 = \dots\dots\dots$

$20 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

$50 + 50 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 = \dots\dots\dots$

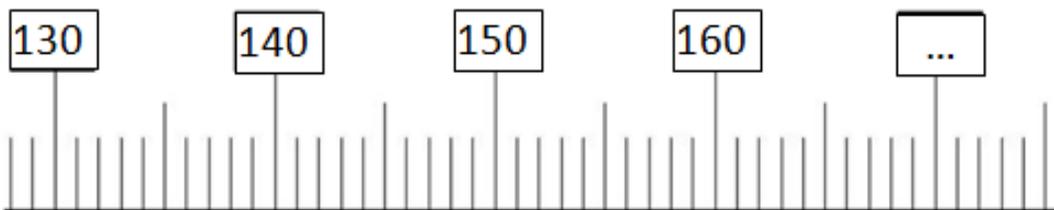
2 : Utilise les doubles

$15 + 8 + 15 + 8 =$

$50 + 4 + 50 + 4 =$

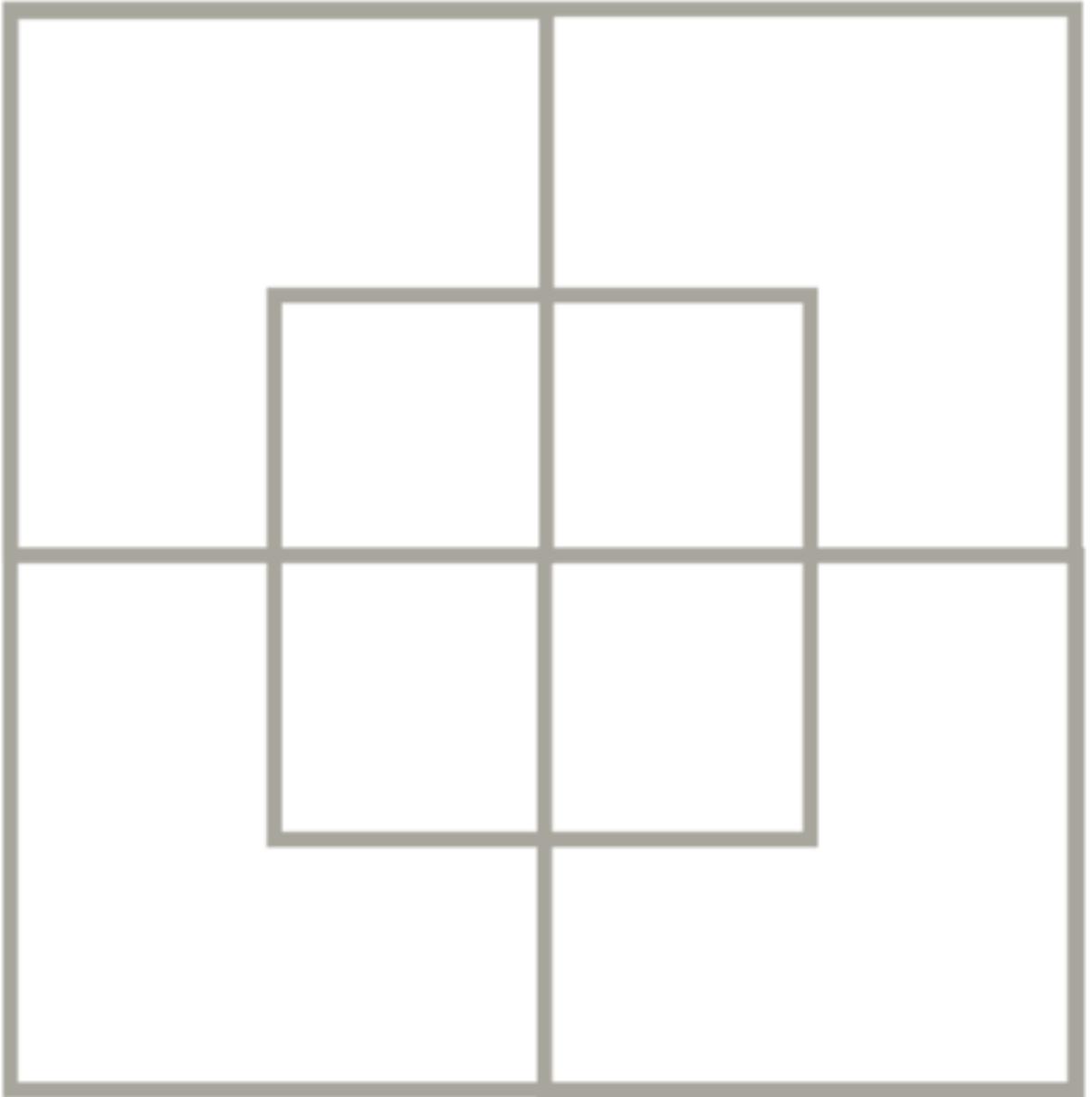
3 : Utilise la droite graduée.

$134 + \dots\dots\dots = 158$

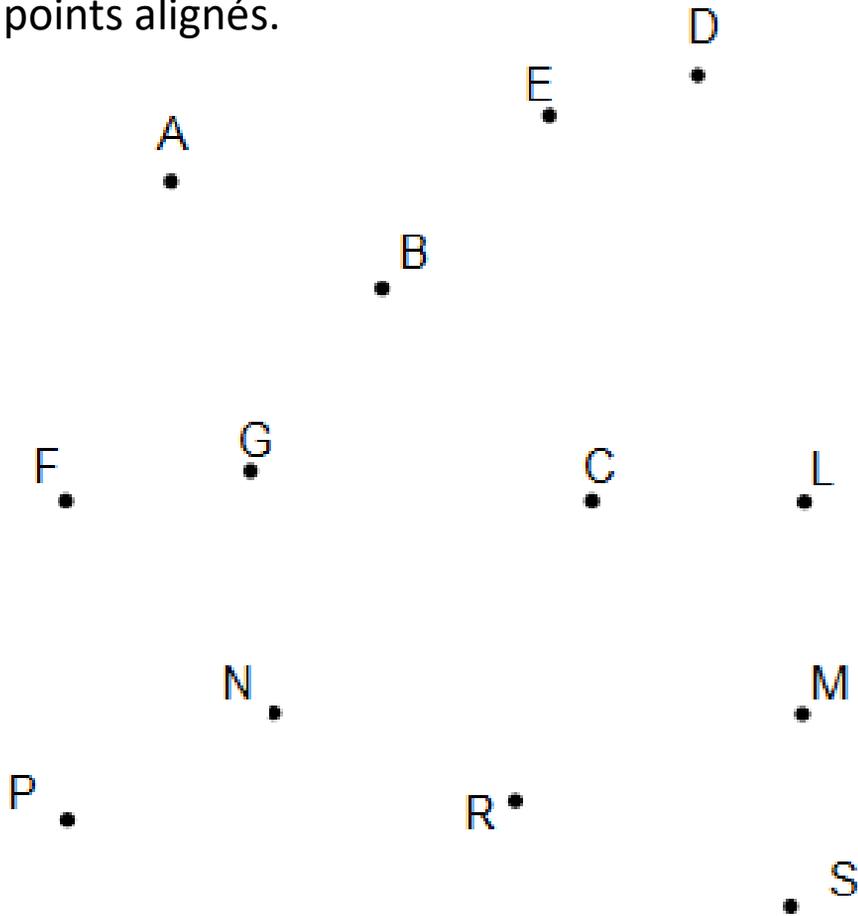


Un carré/ un rectangle

Jeu des formes. Combien de carrés?



Retrouve les points alignés.



Réponds avec « oui » ou « non ».

Les points A, B et C sont-ils alignés ?

Les points D, B et G sont-ils alignés ?

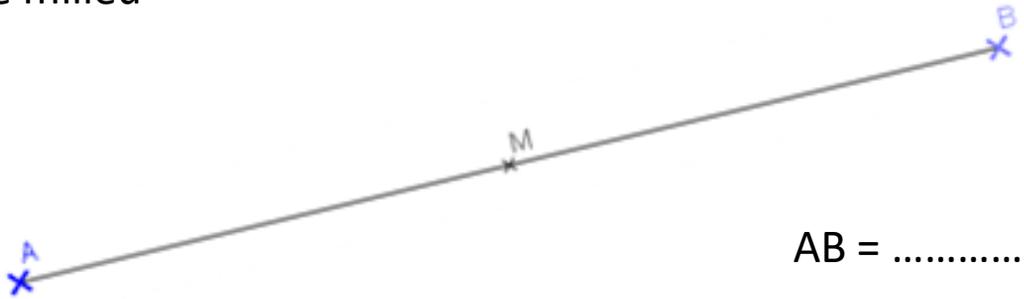
Les points B, C et M sont-ils alignés ?

Les points C, F et L sont-ils alignés ?

Les points F, R et S sont-ils alignés ?

Les points L, M et S sont-ils alignés ?

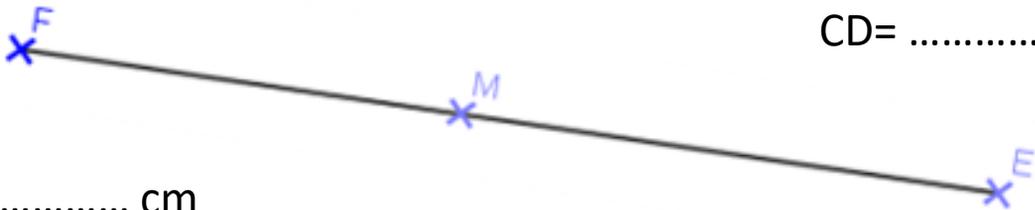
Le milieu



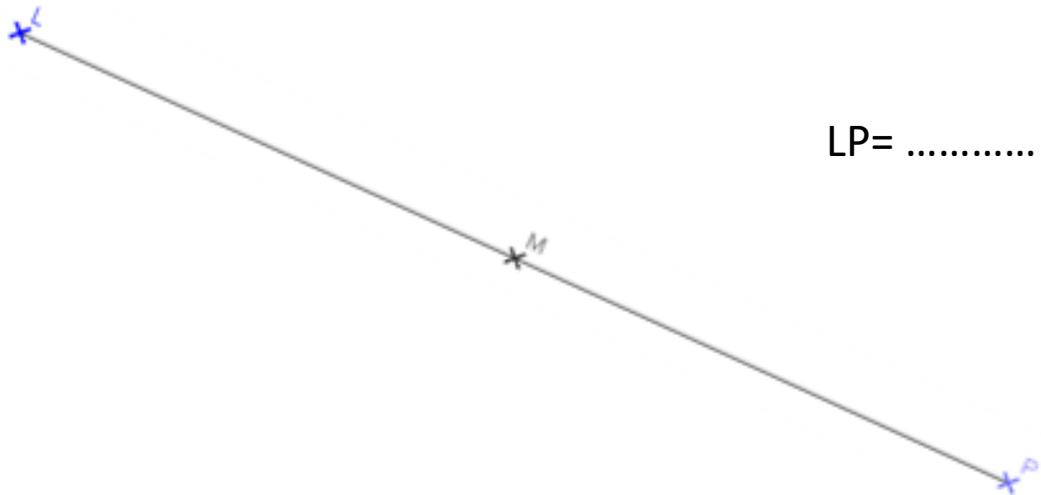
AB = cm



CD = cm



FE = cm



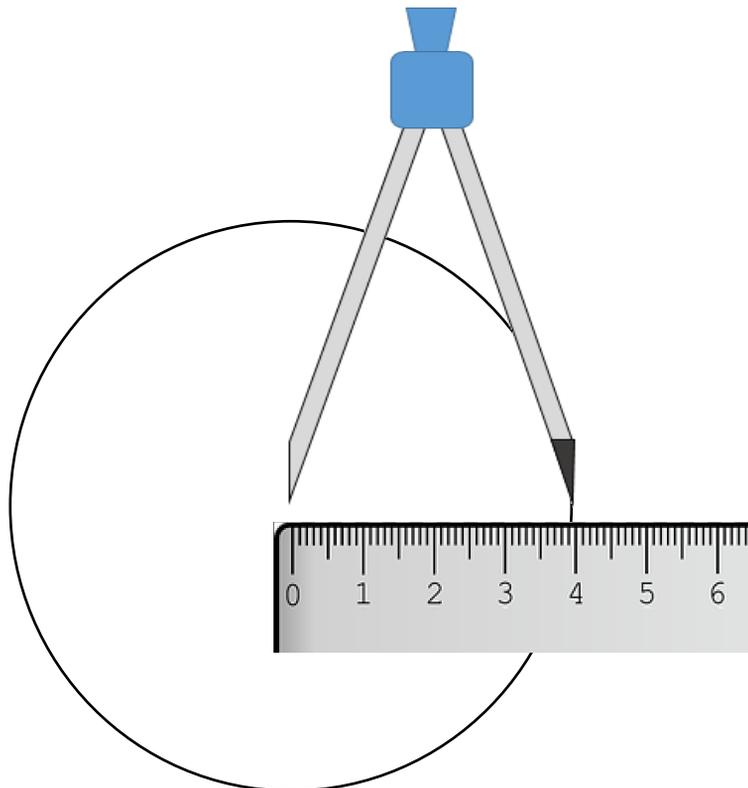
LP = cm

Comment tracer des cercles?

- ⇒ Tu refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche les modèles.
- ⇒ Si tu n'as pas d'indications, tu refais de la taille que tu veux.
- ⇒ Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.
- ⇒ Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit comme le modèle.

Comment faire un cercle?

La pointe du compas est fixée sur le point qui est le centre du cercle.



Tout-en-rond 1



Tout-en-rond 2

