

Repérer et accompagner les troubles du langage, outils pratiques, mesures pédagogiques, adaptatives et rééducatives

de Dominique-Anne Romagny

*Notes personnelles de Fany Wavreille
pour fany.eklablog.fr*

Ce livre se veut destiné à toutes les personnes qui gravitent autour d'un enfant avec un trouble du langage ou qui est suspecté d'avoir un trouble du langage : parents, enseignants, médecin, psychologue, orthophoniste et même auxiliaire de vie spécialisé et assistante maternelle.

Dans les deux premiers chapitres, deux échelles de développement global et l'une, du langage, rédigées par l'auteur à partir de plusieurs références.

p51, est proposé une liste de signes d'appel par âge.

Les outils de diagnostic pour les orthophonistes sont présentés en lien avec le modèle de Marchand , utilisé aussi dans la batterie EVALO et l'auteur nous propose un protocole de bilan.

p 101, un livret langage, à l'intention des parents, fait le point sur les différentes acquisitions langagières et propose une liste de recommandations si l'enfant souffre d'un trouble du langage. Ce livret peut être donné par des orthophonistes dans le cadre de la prévention mais aussi lorsque l'enfant est suivi en rééducation.

p115, la progression au niveau du langage à suivre par les enseignants

p119, une liste d'adaptations pour les enfants avec trouble du langage

un chapitre est consacré à la rééducation orthophonique et donne quelques pistes à explorer. J'ai bien aimé l'idée sur les adjectifs avec du découpage/collage, afin de travailler sur les contraires.

p140 est rappelé l'importance de l'acquisition de la lecture pour ces enfants.

p149, on trouve une liste d'adaptations pour les dyslexiques

p152 : les partenaires cités ci-dessus comme étant aussi les destinataires du livre sont réunis dans un schéma.