
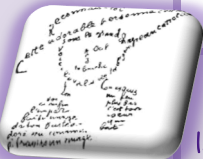





# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

année 2019/2020

Objectifs		Code	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
<b>L'ORAL</b>   	Oser entre en communication	<b>ML1</b>	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.							
		<b>ML2</b>	S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct, précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.							
	Echanger et réfléchir avec les autres	<b>ML3</b>	<b>LE PERSONNAGE DE L'OGRE:</b> émettre des hypothèses sur le contenu d'un album, identifier les personnages de l'histoire et les caractériser, échanger sur le personnage de l'ogre. Travail autour des méchants dans les histoires : les sorcières, les géants, les ogresses							
	Comprendre et apprendre	<b>ML4</b>	<u>les deux sorcières</u> de Corinne Albaut.		<u>L'ogre des bois</u> , de Corinne Albaut. <u>L'ogre</u> de M.Carême		<u>Dans un coin</u> , le sapin de CH.Gloasgen			
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	<b>ML5</b>	3 cochons	Chat Botté	Chaperon	allumette	Quiriricrête	3 ours	REVISION	
		<b>ML6</b>	<b>Fusionner</b> des syllabes pour former des mots <b>LE LOTO FUSION</b> Fiches Fu1 et Fu2	<b>Fusionner</b> des syllabes pour former des mots <b>LE MEMO FUSION</b> Fiches Fu3 et Fu4	<b>Décomposer</b> des mots pour trouver les syllabes <b>LE LOTO DECOMPOSE</b> Fiches De1 et De2	<b>Isoler</b> la 1 <sup>ère</sup> syllabe d'un mot et appairer <b>MISTIGRI 1</b> Fiches Lo1 et Lo2	<b>Isoler</b> la 1 <sup>ère</sup> syllabe d'un mot et appairer <b>MISTIGRI 1</b> Fiches Lo3 et Lo4	<b>Classer</b> des mots qui ont la <sup>m</sup> syllabe initiale <b>JEU LAURENE</b> Fiches Lo5 , Lo6 et Lo7	<b>Trouver</b> l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe <b>JEU LAURENE</b> Fiches Lo8 , Lo9	
		<b>ML7</b>	Classer des rimes riches : <b>ette/elle/age/ine/oir</b>	Classer des rimes riches : <b>ette/elle/èr e/ène</b>	Classer des rimes riches : <b>asse/ache/age ;ame/ane ;ate/ale/are</b>	Classer des mots monosyllabique: <b>O, a, i, u, é, ou</b>	Classer des mots monosyllabique: <b>O, a, i, u, é, ou</b>	Classer des mots monosyllabique: <b>An, on, in, oi, eu, ai</b>	Classer des mots monosyllabique: <b>An, on, in, oi, eu, ai</b>	
<b>L'ÉCRIT</b>  	Ecouter de l'écrit et comprendre	<b>ML8</b>	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : Le géant de Zéralda, le déjeuner de la petite ogresse, l'ogre, le loup, le gâteau et la petite fille, les 3 brigands, chhhhhht							
	Découvrir la fonction de l'écrit	<b>ML9</b>	Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.							
	Commencer à produire de l'écrit	<b>ML10</b>	Participer verbalement à la production d'un écrit. <b>SEQUENCE</b> : Dans la forêt ; Le feutre ; crayon							
	Découvrir le principe alpha	<b>ML11</b>	<u>Bataille des lettres M/S</u>	<u>Bataille des lettres M/S</u>	Loto des lettres S	Loto des lettres S	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Jeu des couleurs</u>	
	Ecrire	<b>ML12</b>	Commencer à écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle.							