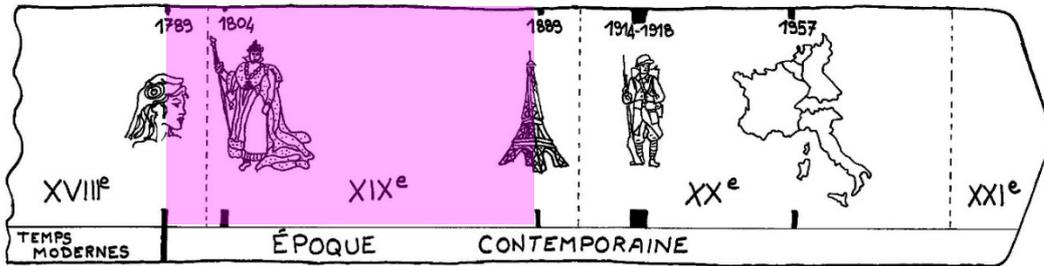


# HISTOIRE CM2 : Comment la liberté d'expression se développe-t-elle au XIX<sup>e</sup> siècle ?

## I) Je me situe dans le temps



## II) Je m'interroge

### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Colorie la période concernée sur la frise.
- Où se déroule la scène du doc C ?
- La liberté d'expression est reconnue pour la première fois en 1789, est-elle sans limite ?
- Que représente le personnage féminin du document D ?
- D'après le document E, que permet la liberté de la presse ?
- Qui était au pouvoir lorsque le document D a été dessiné ?

- La scène se déroule dans une imprimerie.
- Non, elle est limitée dans des cas déterminés par la loi.
- La femme représente la République.
- La liberté de la presse permet de diffuser les actes du gouvernement.
- C'est le roi Louis-Philippe qui gouvernait la France.

## III) Je propose ma réponse

Chaque élève rédige sa réponse selon les informations qu'il a retenu des documents.

#### IV) Je dois retenir.

Le droit d'exprimer librement ses opinions figure dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Au cours des décennies qui suivent, cet acquis fondamental est régulièrement remis en cause par les différents gouvernements. Pour se maintenir au pouvoir, ils exercent la censure et combattent les défenseurs de la liberté d'expression. Il faut attendre les lois de 1881 pour que les républicains parviennent enfin à installer durablement ce principe en France.

#### vocabulaire :

Censure : contrôle des écrits exercé par le gouvernement en vue de les autoriser ou de les interdire.

Liberté d'expression : droit pour toute personne de penser comme elle le souhaite et d'exprimer ses opinions