

**J'entends, je vois, j'écris CE1**

**Période 2 séance 2 : Son e**

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Travail oral</b>	<p>Opposition o/e : qu'est-ce qui change ?  <i>J'achète un pot de sucre.</i>  <i>J'achète un peu de sucre.</i></p> <p>Comptine :  <i>Enroulé près du feu, un petit serpent bleu y mit l'bout d'sa queue en plein milieu ! « ça brûle un peu ! » se dit le serpent bleu. Il souffla sur sa queue et lui fit... un petit nœud !</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ?</p> <p>Entends-tu « e » dans ces mots ?  <i>Cheval - cloche - cerise - roue - nœud - bouche - crevette - tortue - renard - beurre - grenouille - pluie - demain - demain - devoir - cadeau</i></p> <p>Jeu du gymnase phonétique.            Dire le plus vite possible :  <i>Un vœu pieux/ un vieux pneu</i></p> <p>Indiquer la place du son ou dans les mots suivants : <i>genou - jeu - petit - samedi - queue - casserole - vieux - renard - heureux</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son « o » par le son « e » =&gt; do =&gt; deux, chevaux=&gt; cheveux, faux =&gt; feu, po =&gt; peu, croc =&gt; creux, pataud =&gt; pateux</p>	
<b>Lecture et écriture</b>	<p>Partir du tableau du son « e »            Quelles lettres permettent d'écrire le son e ?            E / eu/ oeu            Trouver des mots où le son ou est au début, au milieu et à la fin.</p>	Tableau du son e
<b>Exercices</b>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. =&gt; Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	Fiche exercices
<b>Autodictée/ dictée</b>	<p>Demain, nous nous faisons couper les cheveux.            Un cheveu, un jeu, la queue, demain, nous faisons</p>	

