

Prénom : _____

Date : _____

CM

Evaluation de sciences

La matière

Soin présentation



Appréciation

Compétences évaluées

Connaître les diverses matières, distinguer les matières vivantes et inertes et savoir comment les recycler.



Signature des parents

1 Cite quelques matières que tu connais et indique pour chacune si elle est vivante ou inerte

_____ -> _____ -> _____

_____ -> _____ -> _____

_____ -> _____ -> _____

2 Complète. Cide toi des mots : vivante, inerte, animale, végétale, naturelle, transformée

Le mouton donne de la _____ qui est d'origine _____

L'arbre donne du _____ qui est d'origine _____

Le sable donne du _____ qui est d'origine _____

Certaines matières sont _____ comme _____ et d'autres sont

_____ pour fabriquer de nouveaux objets car _____ ou

_____.

3 Réponds aux questions suivantes.

Comment s'appellent les objets utilisés et qui ne servent plus ? _____

Que peut-on en faire ? _____ ou _____ ou

_____.

Que peut-on faire pour faciliter les choses ? _____

4 Ecris sur les poubelles ce que l'on doit mettre devant et relie.

Boite de céréales *

Pot de yaourt *

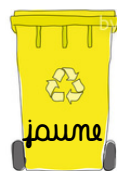
Boite de conserve *

Bouteille en verre *

Journal *

Trognon de pommes *

Livre *



* peau de poulet

* Bouteille de soda en plastique

* Papier

* Boite de mouchoirs

* Bouteille de lessive

* canette