Introduction

L'école de Saremma

1 INTRODUCTION Conjugaison

<u>Collectif</u> : Faire remarquer que le texte est au PASSé

TRANSPOSER au présent le texte suivant :

Junon commence tout d'abord par empêcher Hercule d'accéder au trône de Mycènes. Elle s'empresse de placer à la tête de la ville le tout jeune cousin d'Hercule, Eurysthée. Jupiter ne peut éviter cette nomination et comprend vite les mauvaises intentions de son épouse. Hercule nait quelques jours plus tard et se révéle très tôt grand, vorace et de tempérament joyeux. Amphitryon, en présage de ses exploits, lui offre pour berceau un superbe bouclier. Le jeune enfant est adorable, mais Junon cherche toujours de nouveaux moyens pour s'en débarrasser. Une nuit, elle s'introduit dans la chambre de l'enfant endormi et libére deux serpents au venin mortel. Mais au matin, certaine de retrouver Hercule empoisonné, elle découvre aux pieds du berceau les deux reptiles gisant, sans vie, étouffés dans la nuit par l'enfant. Junon hurle de colère et jure de venir à bout de l'enfant !

<u>exercice individuel</u> : TRANSPOSER les phrases à la 1ère personne du pluriel

2 INTRODUCTION Activités sur les phrases

<u>Collectif</u> :

- **C**onstituer une phrase avec les mots dans le désordre**.**

Pour le féliciter de sa force, Créon lui offre sa fille en mariage.
Ainsi, un matin, Hercule devient fou furieux.

- Entourer le sujet et souligner le verbe. Donne l'infinitif du verbe et son groupe.
- Entourer les groupes qu'on peut supprimer et déplacer.

=> Ce sont des **compléments de phrase.**

Chapitre 1 : Le lion de Némée

1 CHAPITRE 1 Grammaire

<u>Collectif</u> :

- Rechercher dans le texte quelques noms communs et quelques noms propres

Pour les noms communs repérer les <u>déterminants</u> et dire si **SINGULIER/ PLURIEL**

Chapitre 2

1 CAHPITRE 2 Conjugaison

<u>Collectif</u> : Faire remarquer que le texte est au PASSé

TRANSPOSER au présent le texte suivant :

Hercule, ne pouvant refuser, revêt la peau du lion de Némée et prend le chemin du marécage. En chemin, il rencontre son neveu Iolas qui lui propose son aide. Après plusieurs jours de route, les deux compères parviennent dans les marais de Lerne. Un brouillard épais rend l'endroit effrayant, le monstre est tapi dans un coin.

……

En effet le feu réveille le monstre qui surgit du fin fond du marais. L'hydre démêle ses neuf têtes enragées, crachant leur haleine empoisonnée. Hercule, protégé par sa peau de lion, saisit son épée, en tranche une, puis deux, puis trois… Ses efforts sont inutiles : tour à tour les têtes repoussaient, plus effroyables qu'auparavant.

2 CHAPITRE 2 Activités sur les phrases

<u>Collectif</u> :

- **Travailler le passage forme négative / affirmative (et vice versa)**

<u>Trouver les phrases négatives dans le texte et trouver les mots de la négation</u>.

- ***Je ne vais pas tarder à être prisonnier de la bête.***
- ***Comme l'avait prévu Hercule, les têtes ne repoussaient plus là où leur cou avait été brûlé.***
- ***Sans toi, je ne serais jamais parvenu à venir à bout de cette bête.***

<u>Transformer les 2 dernières phrases à la forme négative</u>.

Chapitre 3 : Le sanglier d'Erymanthe

1

CHAPITRE 3 Activités sur les phrases

Collectif :
Dans une phrase il y a des groupes qui peuvent être déplacés et supprimés : ce sont les **compléments circonstanciels.**

- Lire des phrases et faire déplacer les groupes qui peuvent l'être. Les entourer.
- Faire entourer sujet et verbes
- Redire ces phrases en déplaçant les groupes entourés (mettre des virgules si besoin)

  - **Un matin, des paysans vinrent frapper à la porte du palais d'Eurysthée.**
  - **Les paysans partirent rassurés, laissant le roi à ses pensées.**
  - **Hercule redoutait de plus en plus les commandements de son cousin.**

Chapitre 4 : La biche au bois d'or

1

CHAPITRE 4 Vocabulaire

Collectif :
Trouver des mots de la même famille que

- **protection**
- **aveugler**
- **mortel**
- **agenouiller**
- **promettre**

VOIR SEANCE PERIODE 2 SEMAINE 1 JOUR 4 - le suffixe AL

Chapitre 8 : Les cavales de Dyomède

1

CHAPITRE 8 Conjugaison

Collectif :

Hercule savait que la tâche n'était pas si facile. Diomède, roi cruel, avait pour coutume de faire dévorer les étrangers qui abordaient son pays par quatre juments qu'on disait indomptables. Ces bêtes, qui se régalaient de chair humaine, restaient enfermées dans les écuries, attachées à de grosses chaînes en fer. On servait leur repas dans de grandes mangeoires de bronze.

Souligner les verbes conjugués et remarquer qu'ils sont au passé (IMPARFAIT)
Transposer toutes les phrases du texte en remplaçant le sujet par ils (Hercule ou le roi / on) ou Elle (les bêtes)

2

CHAPITRE 8 Grammaire en couleurs

Chapitre 10 : Les boeufs de Géryon

1 CHAPITRE 10 Conjugaison

Collectif :

Transposer les phrases avec le pronom indiqué

- **Pour son dixième travail, Hercule n'était franchement pas gâté. (tu)**
- **Le berger gardait ses troupeaux. (ils)**
- **Hercule n'avait pas le choix. (Je)**
- **Hercule était gêné par le Soleil. (nous)**

2 CHAPITRE 10 Activités sur les phrases

Collectif :
Dans une phrase il y a des groupes qui peuvent être déplacés et supprimés :
ce sont les **compléments circonstanciels.**

- Lire des phrases et faire déplacer les groupes qui peuvent l'être. Les entourer.
- Faire entourer sujet et verbes
- Passer de la forme négative à affirmative ou affirmative à négative
- Redire ces phrases en déplaçant les groupes entourés (mettre des virgules si besoin)

  - **Pour son dixième travail, Hercule n'était franchement pas gâté.**
  - **Il s'embarqua dès le lendemain à bord d'un petit bateau.**

Chapitre 11 : Le chien Cerbère

1

CHAPITRE 11 Grammaire en couleurs

Collectif :

Ce chien était, dit-on, l'animal le plus féroce que la Terre ait jamais porté. Dès le début, le travail s'annonça difficile car nul ne savait où se trouvaient les Enfers. Heureusement Jupiter, en père bienveillant, vint au secours de son fils.
Hercule remercia son père, et Mercure apparut dans un vif éclat de lumière. Le Dieu mena aussitôt le jeune homme au bord de la mer, sur le cap Ténare.

Relever dans le texte :

- **noms propres / noms communs + déterminants**
- **+ mots qui donnent les renseignements sur le nom (adjectifs)**

Chapitre 11 : Le chien Cerbère

1

CHAPITRE 11 Grammaire en couleurs

Collectif :

Il restait une dernière mission à accomplir, ultime chance pour le roi de Mycènes de se débarrasser de son cousin. Tu déroberas les pommes d'or qui poussent dans ce jardin sur l'arbre merveilleux de Junon.

Relever dans le texte :

- **noms propres / noms communs + déterminants**
- **+ mots qui donnent les renseignements sur le nom (adjectifs)**