

## Mardi 5 mai CE2

### Matin

#### Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Tuesday, the fifth of May two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

#### Mathématiques - Calcul mental

support : fiche d'entraînement au calcul 1

#### Français - Ecriture

support : cahier du jour.

Continuer la phrase et m'envoyer par mail la production écrite.

Pendant les vacances, ...

#### Français - Orthographe

#1 support : cahier du jour

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son b) par un adulte.

(suite de la dictée de la veille)

Benoit trouve que c'est formidable d'aller là-bas. Ce qu'il préfère, c'est le début des matchs de football à la récréation. Malheureusement, il ne peut jamais y jouer... Car vous ne le savez pas encore mais Benoit est un petit bonhomme de bois qui se cache au fond du cartable de la fillette.

*Correction : directe avec un parent.*

#2 support : fiche d'exercices son g + fiche son 26

Faire la fiche d'exercices sur le son g (envoyée la veille)

Puis colorier les mots suivants en jaune sur la fiche son 26, à apprendre pour jeudi 7/5 avec ceux coloriés hier.

grippe / gorge / escargot / gagner / aggraver

## Français - Lecture

support : enquête 11 de Lafouine

Lire l'enquête 11 puis répondre à la question.

**Correction :**

*Le chiffre bonheur est le 7.*

*Le braqueur attaque des villes espacées de 7 lettres dans l'alphabet : Trouville, Arromanches, Houlgate, Ouistreham, Villerville,.....Cabourg.*

*Il attaque tous les 7 jours : 6 juillet, 13 juillet, 20 juillet, 27 juillet, 3 août,..... 10 août.*

*Léon Noël est pris le 10 août à Cabourg.*

## Français – grammaire

Sur la feuille de recherche,lire les mots en bas de page, silencieusement.

Demander aux enfants de classer les mots en les recopiant dans la colonne correspondante.




Les élèves doivent pouvoir justifier leur choix.

Faire constater le problème pour classer certains mots, et demander aux élèves quelles stratégies ils ont utilisées pour trouver leur nature.

Faire justifier et faire valider.

• Faire conclure :

- certains mots de nature différente s'écrivent de la même manière (exemple: porte)
- pour les différencier, il faut regarder comment ils sont employés dans la phrase ;
- le nom est accompagné d'un déterminant ;
- l'adjectif accompagne le nom ;
- le verbe peut se conjuguer.

 Nom	 Verbe	 Adjectif
porte (la porte) ferme (une ferme) jetons (des jetons) fourchette (ma fourchette) colle (de la colle) maison (une maison) téléphone (mon téléphone) chat (un chat)	porte (elle porte un sac) sale (je sale ma viande) ferme (il ferme la porte) jetons (nous jetons nos ordures) téléphone (il téléphone souvent) colle (je colle un dessin ) sèche (le linge sèche)	sale (un pantalon sale) grand (un grand chien) intelligent (un garçon intelligent) sèche (la peinture sèche) ronde (une table ronde)

- Écrire les phrases : « Nous savons bien lire. » « Ma mère achète des savons parfumés. »
- Souligner les mots identiques « savons » et faire écrire au-dessus de chacun leur nature (classe à laquelle il appartient). (1ère phrase « savons » est un verbe, 2ème phrase « savons » est un nom commun)
- Lire la leçon G16 qui synthétise tout le travail d'hier et aujourd'hui.

## Mathématiques

### # Nombres

support : ardoise ou brouillon

\*Écrire les nombres suivants de ces nombres 5789 / 6868 / 7097 / 3872 / 2988

*Correction : 5790 / 6869 / 7098 / 3873 / 2989*

\* combien y a-t-il de milliers dans  $500 + 600 + 400 + 500 + 700$  ?

*Correction :  $5 + 6 + 4 + 5 + 7 = 27$  soit 27 centaines = 2700 donc 2 milliers*

\* à quel nombre correspond 45c ? 908d ? 71c ? 43d2c ? 51c ?

*Correction : 4500 / 9080 / 7100 / 630 / 5100*

### # Problèmes

support : cahier du jour

1/ Lire le problème suivant :

« J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants. Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ? »

*Correction : C'est un problème de partage.  $28 : 7 = 4$  car  $4 \times 7 = 28$*

*Chacun va recevoir 4 bonbons.*

2/ L'agriculteur a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Il veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-il mettre de chaque côté ? En restera-t-il ?

*Correction : C'est un problème de partage avec reste.*

*$57 : 4 = ?$  on sait que  $57 = 40 + 17$*

*$40 : 4 = 10$   $17 : 4 = 4$  reste 1 car  $4 \times 4 + 1 = 16 + 1 = 17$*

*Il va mettre (10+4) donc 14 poteaux sur chaque côté et il restera 1 poteau.*

3/ La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans la commande. Elle fait des paquets de 25 pour donner à chaque classe. Combien de paquets peut-elle faire ?

*Correction : C'est un problème de partage.  $28 : 7 = 4$  car  $4 \times 7 = 28$*

*Chacun va recevoir 4 bonbons.*

## **Après-midi**

### **# Lecture plaisir :**

Lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins.

### **# Education musicale :**

Pour rester positif pour l'avenir, chanson à écouter, à réécouter et à chanter...  
(encore des Enfantastiques)

<https://youtu.be/8wpTIBIs8V0>

### **# Education Physique et Sportive**

Même consigne qu'hier lundi 4 avec le défi pour les élèves qui ne l'ont pas fait  
Je vous propose de tenter un challenge de l'Usep25, le jeu du mime équilibre.  
Prenez des photos et toute la famille doit participer !