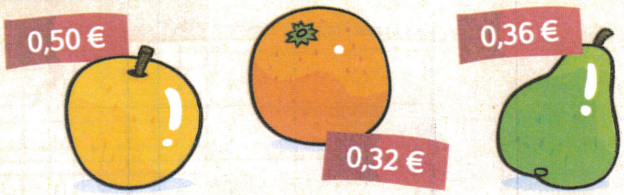
59 Comparaison et encadrement des nombres décimaux

▶ Calcul mental : Additionner *du* + *du*.
54 + 87, 43 + 69, 67 + 58, 45 + 77

Je comprends

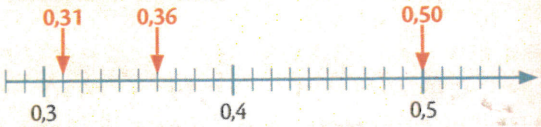
▶ Activité de découverte (Livre du maître) : Comparer les prix de différents articles dans une pâtisserie.

• Quel fruit coûte le plus cher ?



Partie entière		Partie décimale	
unités		dixièmes	centièmes
0	,	5	0
0	,	3	6
0	,	3	2

Commence par comparer les **dixièmes** :
0,50 > 0,36 car 5 > 3.
La pomme coûte **plus cher** que la poire.
Si les dixièmes sont égaux, compare les **centièmes** :
0,32 < 0,36 car 2 < 6.
L'orange coûte **moins cher** que la poire.



• Steve a 4,25 € dans son porte-monnaie.

Partie entière		Partie décimale	
unités		dixièmes	centièmes
4	,	2	5

4 + 0,25

Pour comparer deux nombres décimaux, commence par comparer les parties entières. Si elles sont égales, compare les parties décimales.

4,25 < 5,10 car 4 < 5 | 4,25 < 4,6 car 0,25 < 0,60 | 4,25 > 4,20 car 0,25 > 0,20

Je m'entraîne

1* Compare les sommes d'argent, comme dans l'exemple.

0,02 < 0,10

a.

b.

2* Complète avec <, > ou =.

a. 0,4 ..... 0,18 b. 0,13 ..... 0,05 c. 0,72 ..... 0,27 d. 0,4 0,40

▶ Objectif : Comparer et encadrer des nombres décimaux jusqu'au centième.

3 * **Range** ces nombres décimaux, du plus petit au plus grand.

a. 0,1 0,55 0,15 0,05 0,51 0,5

.....

b. 0,07 0,7 0,01 0,17 0,1 0,71

.....

4 * **Écris** le nombre décimal qui correspond à la somme d'argent, comme dans l'exemple.

6,05 €

a.

.....

b.

.....

c.

.....

5 * **Encadre** chaque nombre décimal entre deux nombres entiers, comme dans l'exemple.

7 < 7,25 < 8

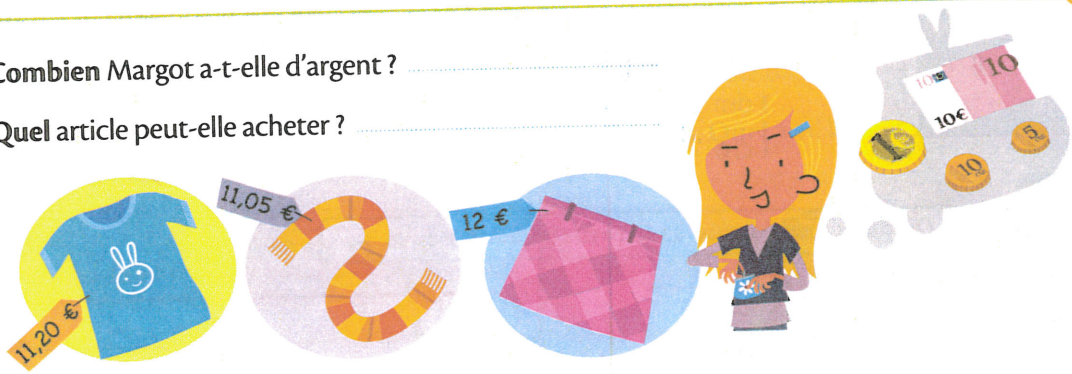
a. ..... < 18,40 < .....

b. ..... < 5,05 < .....

c. ..... < 0,87 < .....

6 ** a. **Combien** Margot a-t-elle d'argent ? .....

b. **Quel** article peut-elle acheter ? .....



7 ** **Complète** avec un nombre décimal qui convient, comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider de l'axe des nombres.

8 < 8,45 < 9

a. 7 < ..... < 8

b. 135 < ..... < 136

c. 0 < ..... < 1

d. 1,4 < ..... < 1,5

e. 12,15 < ..... < 12,20

f. 30 < ..... < 30,05

8 ** **Range** ces nombres, du plus petit au plus grand.

a. 15 14,95 14,05 15,95 15,05 15,5

.....

b. 6,66 60,6 0,66 0,06 6,06 0,6

.....

Je sais déjà

9 **Décompose**, comme dans l'exemple.

$$\frac{673}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{3}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100}$$

$\frac{501}{100}$ .....

$\frac{973}{100}$ .....

Si tu as terminé... exercice 4, p. 166